

Tampereen ylioppilaskunnan linjapaperi

Hyväksytty edustajiston kokouksessa 28.4.2021. Linjapaperi on voimassa toistaiseksi.

Sisällysluettelo

Tampereen ylioppilaskunnan linjapaperi.....	1
1. Johdanto.....	3
2. Yhdenvertaisuus.....	5
3. Opiskelijayhteisö	7
Opiskelijajärjestöt.....	7
4. Korkeakoulupolitiikka	9
Koulutusjärjestelmä.....	9
Tampereen yliopisto	16
5. Tampereen yliopiston tilat.....	31
6. Kansainvälisyys ja monikielisyys.....	34
Kansainvälistyminen.....	34
Monikielisyys ja kaksikielinen viestintä	37

Maksuton koulutus ja stipendijärjestelmä.....	38
Kieli- ja viestintäopinnot.....	39
7. Kaupunki ja yhteiskunta.....	40
Kaupunkivaikuttaminen.....	40
Liikkuminen ja julkinen liikenne	42
Asuminen ja kaavoitus.....	43
Kestävä kehitys.....	44
8. Opiskelijan toimeentulo.....	46
Opiskelijan sosiaaliturvajärjestelmä.....	46
Opintotuki.....	47
Toimeentulotuki.....	49
Asumistuki	49
9. Terveys, hyvinvointi ja liikunta	50
Palveluiden saavutettavuus.....	51
Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS)	52
Liikunta	54

1. Johdanto

Tampereen ylioppilaskunta (TREY) toimii jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiä. Lisäksi ylioppilaskunta toimii yliopiston opiskelijoiden edunvalvonta- ja palveluyhteisönä, yhteiskunnallisena vaikuttajana sekä valvoo opiskelijoiden oikeuksia Tampereen yliopistossa ja laajemmin yhteiskunnassa. TREYn linjapaperin tarkoitus on viestiä ylioppilaskunnan poliittisista tavoitteista ja linjoista sekä jäsenille että sidosryhmille. Ylioppilaskunnan arjessa linjapaperi ohjaa hallituksen ja työntekijöiden päivittäistä edunvalvontatyötä ja kannanmuodostusta esim. lausuntopyyntöjen yhteydessä.

TREYn linjoista päättää edustajisto, ja linjapaperin sisältöä tarkastellaan säännöllisesti ja päivitetään edustajiston päätöksellä. Linjapaperi päivitetään edustajiston toimikauden ensimmäisen vuoden aikana. Mikäli TREYn täytyy muodostaa linja ajankohtaiseen yhteiskunnalliseen aiheeseen, jota ei tässä linjapaperissa ole määritetty, on hallituksen velvollisuus tällöin muodostaa ylioppilaskunnan linja kyseisen asian suhteen.

Ylioppilaskunnassa linjapaperia tarkastellaan suhteessa muuttuvaan toimintaympäristöön ja edustajiston tavoitteisiin. Siinä missä strategia

määrittelee mm. ylioppilaskunnan arvot ja toimintasuunnitelma ohjaa tarkemmin vuosittaisia työskentelyn tavoitteita, linjapaperi kattaa ne yleisimmät tavoitteet, joihin TREYn edunvalvontatyö tähtää.

Ylioppilaskunnalla on linjapaperin, strategian ja vuosittaisten toimintasuunnitelmien lisäksi muitakin edustajiston hyväksymiä suunnitelmia ja ohjelmia, jotka ohjaavat sektoreiden työskentelyä. Näitä ovat yhdenvertaisuussuunnitelma, turvallisemman tilan periaatteet, ympäristöohjelma ja kuntavaaliohjelma. Nämä dokumentit täydentävät linjapaperia eli ovat sille alisteisia, mutta niissä luetellut toimenpiteet ja tavoitteet ovat yhtä sitovia kuin linjapaperin tavoitteet. Jos näiden dokumenttien ja linjapaperin sisällöt ovat ristiriidassa, tulkitaan asiaa linjapaperissa säädetyn mukaisesti.

Ylioppilaskunnan yhdenvertaisuussuunnitelma ohjaa TREYn yhdenvertaisuustyötä, Suunnitelmassa määritellään toimenpiteitä ja tavoitteita yhdenvertaisuuden edistämiseksi tehtävälle työlle. Kaikissa TREYn tapahtumissa ja toiminnassa noudatetaan TREYn turvallisemman tilan periaatteita.

Ylioppilaskunnan ympäristöohjelma ohjaa TREYn kestävän kehityksen eteen tekemää työtä. Ympäristöohjelmassa määritellään toimenpiteitä ja tavoitteita kestävän tulevaisuuden edistämiseksi tehtävälle työlle.

Ylioppilaskunnan kuntavaaliohjelma ohjaa tarkemmin TREYn kaupunkivaikuttamisen tavoitteita jokaiselle vaalikaudelle erikseen.

2. Yhdenvertaisuus

Tässä osiossa käsitellään TREYn yhdenvertaisuustavoitteita. Yhdenvertaisuus on kaikkea ylioppilaskunnan toimintaa ohjaava periaate. TREY on täten intersektionaalisesti feministinen ylioppilaskunta. Yksilön asemaan vaikuttavat lukuisat yhteiskunnalliset rakenteet ja eronteot sekä yksin että suhteessa toisiinsa. Tämän tiedostaessamme sitoudumme rajoittavien ja syrjivien rakenteiden purkamiseen.

Kaikki opiskelijat ikään, kansallisuuteen, etnisyyteen, ihonväriin, sukupuoleen, seksuaalisuuteen, terveydentilaan, toimintakykyyn, vakaumukseen, perhetilanteeseen, sosioekonomiseen taustaan tai muuhun henkilöön liittyvään syyhyn katsomatta ovat yhdenvertaisia ylioppilaskunnan ja yliopistoyhteisön jäseniä, ja kokevat olonsa yhtä tervetulleiksi niiden toiminnassa. Mikään edellä mainituista henkilöön liittyvistä tekijöistä ei

vaikuta opintoihin hakeutumiseen tai vaikeuta yliopistolla sekä opiskelijajärjestöissä toimimista. Mikään edellä mainituista henkilöön liittyvistä tekijöistä ei heikennä kenenkään asemaa opinnoissa, opintoihin liittyvissä palveluissa tai päätöksenteossa.

Opiskelijatoiminnassa ja yliopistoyhteisössä ei hyväksytä syrjintää, häirintää tai kiusaamista ja siihen puututaan. TREY varaa oikeuden olla tekemättä yhteistyötä sellaisten ulkoisten tahojen kanssa, jotka rikkovat ylioppilaskunnan yhdenvertaisuusperiaatteita.

TREY ottaa toiminnassaan huomioon kaikki Tampereen yliopiston opiskelijat kaikilla yliopiston kampuksilla ja yksiköissä.

Vaikuttamistavoitteita:

- Yliopisto poistaa aktiivisesti muun muassa opiskelijoiden erilaisista elämäntilanteista johtuvia kouluttautumisen esteitä.
- Sukupuolta kysyttäessä otetaan huomioon sukupuolten moninaisuus ja annetaan henkilölle itselleen mahdollisuus ilmoittaa oma sukupuolensa. Yliopiston muuttaa järjestelmiään niin, että henkilötietojen muutos onnistuu yksinkertaisesti henkilön omalla ilmoituksella.

- TREYn päätökset valmistellaan avoimesti ja demokraattisesti niin, että opiskelijayhteisöllä on mahdollisuus osallistua päätöksentekoon. Mahdollisuutta osallistua ylioppilaskunnan toimintaan englannin kielellä vahvistetaan.
- TREY ja yliopisto sitoutuvat antirasismiin. Tämä on rasististen ja sortavien rakenteiden tunnistamista ja aktiivista purkamista, sekä itsereflektiivistä toimintaa niin yksilö- kuin organisaatiotasollakin.
- TREY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien väliseen tasa-arvoon.
- Saavutettavuus huomioidaan koko yliopistoyhteisössä sekä fyysisen, psyykkisen, sosiaalisen että digitaalisen esteettömyyden kannalta.
- Opiskelijat kaikilta kampuksilta saavat yliopistoyhteisössä äänensä yhdenvertaisesti kuuluviin.

3. Opiskelijayhteisö

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat opiskelijayhteisöä ja järjestötoimintaa.

Opiskelijajärjestöt

Ylioppilaskunta tukee piirissään toimivia edunvalvonta-, aine- ja harrastejärjestöjä tarjoamalla mm. neuvontapalveluita, koulutuksia sekä taloudellista ja viestinnällistä tukea järjestöjen tarpeiden mukaan. Järjestöjen kautta ylioppilaskunta lujittaa sidettä opiskelijayhteisöön, tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet oppia tekemällä, harrastaa ja viettää vapaa-aikaa yhdessä toisten kanssa tueksi ja vastapainoksi opiskelulle.

Ylioppilaskunnan piirissä toimivat järjestöt ovat tärkein linkki ylioppilaskunnan ja sen jäsenten välillä. Siksi ne ovat merkityksellisessä asemassa kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa.

Vaikuttamistavoitteita:

- Järjestöjä kannustetaan järjestämään tapahtumia, jotka ovat kaikille saavutettavia ja fyysisesti sekä sosiaalisesti esteettömiä. Esteettömyys ja saavutettavuus huomioidaan myös muussa järjestön toiminnassa
- Järjestöillä on kansainvälistä toimintaa. Toimintaan voivat osallistua myös opiskelijat, jotka eivät osaa suomea.
- Järjestöt tekevät jatkuvasti työtä yhdenvertaisuuden parantamiseksi toiminnassaan. Järjestöt osaavat tunnistaa yhdenvertaisuuteen liittyviä ongelmia. Ylioppilaskunta tukee järjestöjä ongelmien ratkaisussa ja järjestää koulutusta järjestötoimijoille.
- Järjestöillä on merkittävä rooli opiskelijoiden kasvattamisessa aktiiviseen edunvalvontaan korkeakouluyhteisössä. Järjestöjen

edellytyksiä kasvatustehtävän toteuttamiseen sekä oman tieteenalan edunvalvontaan tuetaan opastamalla, viestimällä ja kouluttamalla.

- Ylioppilaskunta kannustaa ainejärjestöjä ja vastaavan koulutusalan hallopedeja aktiiviseen vuorovaikutukseen molemminpuolisen tiedonkulun varmistamiseksi.
- Järjestöt kannustavat opiskelijatoiminnassa mukana olevia huolehtimaan omasta ja toisten hyvinvoinnista.
- Järjestöissä on päihteetöntä toimintaa, ja kaikkiin tapahtumiin voi osallistua ilman painetta päihteiden käyttöön.
- Järjestöjen ja ylioppilaskunnan vuorovaikutus on välitöntä ja tiivistä. Ylioppilaskunta on järjestöjen näkökulmasta helposti lähestyttävä.

4. Korkeakoulupolitiikka

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat koko koulutusjärjestelmää, Tampereen yliopistoa, opiskelijoiden oppimista ja koulutusta.

Koulutusjärjestelmä

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka liittyvät koko koulutusjärjestelmään ja laajemmin korkeakouluihin. Osiossa kuvataan TREYn vaikuttamistavoitteita korkeakouluihin ja niiden rahoitukseen,

saavutettavaan ja maksuttomaan koulutukseen sekä elinikäiseen oppimiseen.

Korkeakoulujärjestelmä ja yliopistot

Yliopistoilla on autonomia, joka turvaa muun muassa tutkimuksen ja opetuksen vapauden. Yliopistot tekevät tiivistä yhteistyötä keskenään opetuksen ja tutkimuksen saralla, minkä lisäksi opetusyhteistyötä tehdään sektorirajojen yli.

Ammattikorkeakoulututkinnoilla ja yliopistotutkinnoilla on omat profiilinsa eikä koulutusyhteistyön tiivistyminen tarkoita kokonaisten tutkintojen tai opintokokonaisuuksien ulkoistamista sektorilta toiselle. Yhteistyö perustuu koulutuksen ja tutkimuksen laadun parantamiseen eikä resurssien säästämiseen.

Vaikuttamistavoitteita:

- Ylioppilaskunnan jäseniä ovat kaikki perustutkintoa yliopistossa suorittavat opiskelijat.
- Ylioppilaskunta voi hyväksyä jäsenikseen myös muita yliopiston opiskelijoita.
- Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen duaalimalli säilytetään.-

- Niillä aloilla, joilla eri korkeakoulujen tarjoamat tutkinnot tuottavat jo nyt samankaltaisia osaamisprofiileja, muodostetaan joustavia opintopolkuja, jotka mahdollistavat joustavan liikkumisen tutkinnosta toiseen.
- Koulutustasoa ei lasketa, vaan nostetaan.

Korkeakoulutuksen rahoitus

Yliopistojen valtakunnallinen rahoitusjärjestelmä on läpinäkyvä, ennustettava ja turvaa korkeakoulujen perustehtävien rahoituksen kaikilla aloilla. Rahoitus- ja ohjausjärjestelmä antaa yliopistoille liikkumavaraa ja tukee tieteen sekä opetuksen autonomiaa ja pitkäjänteistä kehittämistä.

Vaikuttamistavoitteita:

- Rahoitusmallilla palkitaan opetuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden laadusta.
- Yliopistoindeksi on voimassa.
- Yliopistojen rahoitus ei riipu kerätyistä lukukausimaksuista.
- Yliopistoille tulee taata riittävä resursointi jatkuvan oppimisen tehtävän täyttämiseen.
- Yliopistojen rahoitusmallissa palkitaan suoritetuista opintopisteistä, jolloin malli ohjaa yliopistoja tarjoamaan monipuolisia mahdollisuuksia

elinikäiseen oppimiseen ja opintojen osien suorittamiseen myös muiden yliopistojen opiskelijoille entistä laajemmin.

- Tiedekuntien rahoituksen perusosa on vahva ja tiedekunnat asettavat itse strategiset mittarinsa. Strategiset mittarit kannustavat esimerkiksi kestävyyteen, kansainvälisyyteen ja muihin yliopiston strategisiin tavoitteisiin.
- Korkeakoulujen rahoitusmallissa kannustetaan kansainvälistymisjaksojen suorittamiseen.
- Yliopisto palkitsee tiedekuntia opiskelijoiden ja henkilöstön suorittamista liikkuvuusjaksoista ulkomailla.

Koulutusjärjestelmän saavutettavuus ja maksuton koulutus

Saavutettava korkeakoulujärjestelmä takaa yhteiskunnallisen tasa-arvon toteutumisen ja mahdollistaa yksilön sosiaalisen liikkuvuuden. Koulutus on kokonaisuus, joka muodostuu mahdollisuudesta elinikäiseen oppimiseen sekä aidosti maksuttomasta varhaiskasvatuksesta, perus-, toisen sekä korkea-asteen koulutuksesta.

Aliedustettujen ryhmien koulutukseen osallistumiseen kiinnitetään erityistä huomiota ja aliedustettujen ryhmien osallistumisen aste koulutukseen nousee. Perusasteen ja toisen asteen koulutus antaa kaikille oppilaille

riittävät valmiudet ja yhdenvertaiset mahdollisuudet korkeakouluopintoihin hakeutumiseen.

Opiskelijavalintajärjestelmä on yhdenvertainen eikä se aseta korkeakouluun hakeutuvia eriarvoiseen asemaan riippuen hakijan aikaisemmasta koulutuspolusta, sosioekonomisesta taustasta tai maksukyvyistä. Opiskelijavalinnassa ja valintamenettelyssä on useita tapoja tulla valituksi.

Vaikuttamistavoitteita:

- Tutkintoon johtava koulutus on maksutonta kaikille kandidaatin-, maisterin- ja tohtorintutkinnon suorittajille.
- Myös EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden lukukausimaksuista luovutaan.
- Maahanmuuttajille on tarjolla riittävästi kouluttautumismahdollisuuksia sekä väyliä aiemmin hankitun osaamisen ja koulutuksen tunnustamiseen.
- Sukupuolella, vähemmistöasemalla, sosioekonomisella taustalla ja vanhempien koulutustaustalla ei ole vaikutusta yksilön koulutus- ja ammattivalintoihin.
- Kouluverkko on maantieteellisesti riittävän kattava ja laadukas.
- Koko koulutuspolun ajan on tarjolla riittävästi tukea ja ohjausta koulutusvalintojen tekemiseen.

- Valintajärjestelmä ei luo kysyntää maksullisille valmennuskursseille.
- Ensikertalaiskiintiöstä luovutaan.
- Siirtohaku on joustava ja sujuva väylä siirtyä toiselle alalle tai toiseen korkeakouluun.
- Valintamenettelyissä, kuten valintakokeissa, pyritään valtakunnallisiin yhteisvalintoihin alojen erityispiirteet huomioiden.
- Korkeakoulutuksen kielivaatimuksia tarkastellaan valtakunnallisella tasolla, jotta kaikilla on yhdenvertainen mahdollisuus hakeutua korkeakoulutukseen koulusivistyskielestä riippumatta.
- Ylioppilastutkintotodistus tai muu toisen asteen opintomenestys ei ole yleinen ensisijainen valintaperuste.
- Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta kehitetään ja vahvistetaan.
- Avoimen väylä korkeakoulutukseen on pidettävä täydentävänä, pienenä ja maksuttomana väylänä.

Elinikäinen oppiminen ja avoin yliopisto

Elinikäisen oppimisen mahdollisuuksien tulee olla saavutettavissa aikuisiällä koulutustaustaan ja sosioekonomiseen tai työmarkkina-asemaan katsomatta. Avoin yliopisto mahdollistaa osaamisen päivittämisen yksilöille.

Vaikuttamistavoitteita:

- Tutkintoon johtavan koulutuksen ja maksullisen aikuis- ja täydennyskoulutuksen rinnalla toimivat maksuttomat elinikäisen oppimisen mahdollistavat käytännöt ovat osa korkeakoulujärjestelmää.
- Avoin yliopisto, täydennys- tai tilauskoulutus eivät ole maksullinen valintakoejärjestelmän kiertävä väylä, eikä tutkinto-opiskelijoita ohjata maksullisen koulutuksen piiriin tutkinto-opetuksen resurssien puutteessa.
- Avoin yliopistokoulutus sekä täydennys- ja tilauskoulutus tulee pitää erillisinä.
- Maksavilla opiskelijoilla ei ole erityisoikeuksia muihin opiskelijoihin nähden.
- Yliopiston alumnien tulee saada alumniopinto-oikeus automaattisesti valmistumisensa jälkeen, jotta omaa osaamistaan voi päivittää joustavasti työuran aikana.
- Alumniopinto-oikeuden opinnot ovat maksuttomia.
- Edistetään esimerkiksi yksilöiden ja yritysten keinoja osallistua täydennyskoulutukseen.

Tampereen yliopisto

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka liittyvät Tampereen yliopiston hallintoon ja johtamiseen sekä opiskeluun, oppimiseen ja oppimisen tukemiseen Tampereen yliopistossa.

Hallinto ja johtaminen

Monialainen yliopisto

Tiede, taide, ja sivistys ovat uuden korkeakouluyhteisön perusta. Tampereen yliopisto on monialayliopisto, joka tunnustaa eri alojen arvon ja erilaiset kulttuurit osaksi tiede- ja koulutusyhteisöä. Laaja-alainen osaamis- ja oppijakeskeinen oppiminen, poikkitieteellisyys ja -taiteellisuus sekä akateeminen vapaus ovat korkeakoulun valttikortteja. Tutkimus ja opetus sekä niiden kehittäminen kulkee tiiviisti käsi kädessä. Alojen moninaisuuden lisäksi yhteisön jäsenten moninaisuus tuo yliopistolle erilaisia näkökulmia, jotka ovat tieteen edistymisen kannalta tärkeitä.

Vaikuttamistavoitteita:

- Alojen erityispiirteet huomioidaan päätöksenteossa, rahoituksessa ja sisällöissä.
- Yliopisto edistää kaikenlaisista taustoista tulevien ihmisten osallistumista tiede- ja koulutusyhteisön toimintaan.

- Opiskelijan vapaus toteutuu yliopistolla esimerkiksi laajan vapaan sivuaineoikeuden avulla.

Vaikuttamismahdollisuudet yliopistolla

Tampereen yliopiston toiminnassa keskeistä on tukea koko yliopistoyhteisön osallistumista ja kuuluvuutta yhteisöön. Tämä tarkoittaa sitä, että yliopiston hallintorakenne palvelee tutkimuksen ja opetuksen kehittämistä, tukee joustavia opiskelumahdollisuuksia yli tiedekuntarajojen, kannustaa tieteiden väliseen yhteistyöhön ja kiinnittää yhteisön jäseniä niin omaan lähiyhteisöön kuin koko yliopistoon. Yliopiston päätöksenteko on avointa, ja valmistelussakin olevista asioista viestitään julkisesti koko yhteisölle.

Opiskelijat ovat yliopistoyhteisön tasavertaisia jäseniä. Yliopistoyhteisön eri ryhmät otetaan mukaan valmisteluun ja päätöksentekoon kaikissa heitä koskevissa asioissa kaikilla hallinnon tasoilla. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilöstön jäsenten kynnys osallistua eri hallintoelinten toimintaan on matala.

Vaikuttamistavoitteita:

- Hallinnossa toteutuu läheisyysperiaate siten, että koulutukseen ja tutkimukseen eli akateemisen autonomian piiriin kuuluvat asiat

päätetään pääasiallisesti mahdollisimman lähellä konkreettista toiminnan tasoa.

- Akateemisista asioista voidaan antaa myös koko yliopiston laajuisia ohjeistuksia, joita valmistellaan yhteistyössä tiedekuntien ja konsistorin alaisten neuvostojen kanssa.
- Kaikki asiakirjat ovat saatavilla sähköisesti koko yhteisön jäsenille.
- Yliopistoyhteisölle järjestetään tiedekuntakohtaisia ja koko yliopiston laajuisia avoimia tilaisuuksia, joissa keskustellaan ja työstitään yhdessä ajankohtaisia asioita.
- Hallintoelimen jäsenet valitsee asianomainen yliopistoyhteisön ryhmä.
- Yliopiston monijäsenisissä toimielimissä hallitusta lukuunottamatta on tasakolmikantaedustus ja varajäsenet. Edustettuina ovat professorit, opetus- ja tutkimushenkilöstö ja muu henkilöstö sekä opiskelijat.
- Hallituksen kolmikantaisessa kokoonpanossa huomioidaan kokoonpanon moninaisuuden lisäksi mm. koulutusosaaminen ja opiskelijuuden asiantuntemus.
- Ylioppilaskunta tarjoaa jäsenilleen apua yliopistolla tapahtuvaan vaikuttamistyöhön.
- Hallinnon opiskelijaedustajat, eli hallopedit saavat ylioppilaskunnalta toimikautensa aikana tarkoituksenmukaista tukea ja perusteellisen koulutuksen tehtäviinsä.

- Kansainvälisillä opiskelijoilla ja henkilöstön jäsenillä on mahdollisuus toimia edustajina yliopistohallinnossa.-
- Yliopiston hallitus kuulee konsistoria keskeisissä yliopiston laajuisissa kysymyksissä esimerkiksi päättäessään yliopiston strategiasta, toiminnan ja talouden keskeisistä tavoitteista sekä muista laajakantoisista periaatteista.
- Yliopiston rehtorin ja tiedekuntien dekaanien nimitysprosesseissa hallitus käyttää apunaan valmistelevia tasakolmikantaisia nimitystoimikuntia.
- Yliopistoyhteisöllä on puheenjohtajuus ja enemmistö yliopiston hallituksen valintaa valmistelevassa nimitystoimikunnassa.
- Konsistoria johtaa sen keskuudestaan valitsema tasakolmikantainen puheenjohtajisto.
- Tiedekuntaneuvosto päättää tiedekunnan tavoiteohjelmasta, toiminnan ja talouden keskeisistä tavoitteista, henkilöstösuunnitelmasta ja talousarviosta.
- Dekaanilla on apunaan johtoryhmä, johon kuuluu opiskelijoiden ja henkilöstön edustus.
- Tiedekuntaneuvoston alaisuudessa toimivat tutkinto-ohjelmien suunnitteluryhmät ja opetussuunnitelmaryhmät, joissa on opiskelijoiden ja henkilöstön edustus.

Yliopisto työnantajana

Yliopisto on oikeudenmukainen, luotettava ja kiinnostava työnantaja, joka on Suomen paras akateeminen työpaikka ja kilpailukykyinen muiden samankokoisten julkisen ja yksityisen sektorin työnantajien kanssa. Yliopisto on hyvinvoiva, viihtyisä ja yhteisöllinen työympäristö, jota rakennetaan yhdessä henkilöstön, opiskelijoiden ja johdon voimin.

Vaikuttamistavoitteita:

- Rekrytointikäytännöt ovat läpinäkyviä ja tasa-arvoisia.
- Opiskelijoilla on edustus opetushenkilökunnan rekrytoinneissa.
- Määräaikaisia työsopimuksia solmitaan vain perustellusti.
- Tampereen yliopisto siirtyy anonyymiin rekrytointiin.
- Yliopistolla kaikilla on sukupuolesta, vähemmistöasemasta, kielestä, sosioekonomisesta asemasta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä riippumatta yhtäläinen mahdollisuus uralla etenemiseen yliopiston kaikilla tasoilla.
- Yliopistolla työsuhteessa olevien tohtorikoulutettavien palkka on kohtuullinen ja suurin osa työajasta on mahdollista käyttää oman tutkimuksen tekemiseen.
- Väitöskirjatutkijoiden sopimus- ja ohjauskäytännöt ovat yhtenäisiä koko yliopiston tasolla.

- Ylioppilaskunta huomioi vaikuttamistyössä yliopistolla soveltuvilta osin myös väitöskirjatutkijoiden näkökulman ja tarjoaa heille tukea.
- Apurahatutkijat ovat yhdenvertaisessa asemassa osana yliopistoyhteisöä.
- Yliopiston henkilöstöllä on mahdollisuus-painottaa opetusta, tutkimusta tai molempia. Näiden rinnalla kehitetään mahdollisuutta painottaa urapolulla ja tehtäväkuvassa yhteiskunnallista vuorovaikutusta.
- Tampereen yliopisto toteuttaa palkka-avoimuutta.

Opiskelu, oppiminen ja oppimisen tuki

Digitaaliset oppimisympäristöt ja sähköiset järjestelmät

Digitaaliset oppimisympäristöt ja sähköiset järjestelmät tukevat opiskelijälähtöistä oppimista. Opiskelijan hyöty tulee olla lähtökohta digitaalisten ja sähköisten järjestelmien kehittämisessä. Digitaalisten järjestelmien tulee tukea opetuksen järjestämistä ja kehittämistä. Järjestelmien tulee olla helppokäyttöisiä sekä opiskelijoille että henkilöstölle ja niissä tulee ottaa huomioon digitaalinen saavutettavuus. Korkeakoulujen on tuotettava tietoa, joka tukee tiedolla johtamista ylimmän johdon, tutkinto-ohjelman ja yksittäisen opiskelijan toiminnassa.

Vaikuttamistavoitteita:

- Sähköiset järjestelmät ovat laadukkaita ja yhteneväisiä koko yliopiston tasolla.
- Opetushenkilöstö koulutetaan eri sähköisten järjestelmien käyttöön ja käyttöä tuetaan aktiivisesti.
- Opintojaksojen toteutuksessa huomioidaan monipuoliset suoritustavat, esimerkiksi kannustetaan etäosallistumisen mahdollistamiseen.
- Luentotallenteiden käyttöön kannustetaan yliopistolla.
- Opiskelun siirtämisen lähtökohta digitaaliseen oppimisympäristöön ei tule olla resursseista säästäminen.
- Johdon tietojärjestelmät, esimerkiksi akateeminen seurantatieto, on opiskelijoiden käytettävissä.

Koulutuksen johtaminen

Yliopiston koulutuksen johtaminen on järjestetty niin, että se tukee opiskelijälähtöistä oppimista. Yliopisto panostaa koulutuksen kehittämiseen ja sen johtamiseen.

Vaikuttamistavoitteita:

- Opetuksen kehittämiseen varataan ajallisia ja rahallisia resursseja.

- Yliopistopedagoginen osaaminen ja opetusnäytteen antaminen ovat vaatimuksia opetustehtävissä toimimiseen. Tämä vaatimus ei koske perustutkinto-opiskelijoita.
- Opetushenkilökunnalla on mahdollisuus pedagogiseen lisäkoulutukseen.
- Opetushenkilöstölle tarjotaan täydennyskoulutusta kestävän kehityksen tavoitteista ja niiden hyödyntämisestä opetuksessa.
- Englanninkielisen opetuksen taso on turvattu opetushenkilökunnan riittäväillä mahdollisuuksilla kehittää kielitaitoaan sekä osallistua pidemmille opettajavaihtojaksoille.
- Yliopistossa suoritettava opetustyö on yhtä merkittävä kriteeri henkilökunnan uran kehittymiseen kuin tutkimukselliset meriitit.

Tutkinnot

Tampereen yliopiston tutkinnot ovat korkeatasoisia ja perustuvat ylimpään tieteelliseen ja taiteelliseen tietoon. Tutkintojen laaja-alaisuus on tavoiteltavaa silloin, kun se perustuu tarkoituksenmukaisiin tieteenalayhdistelmiin. Tutkinto-ohjelmat ovat suunniteltu opiskelijakeskeisesti ja opiskelijat osallistuvat opetuksen kehittämiseen kaikissa vaiheissa.

Vaikuttamistavoitteita:

- Tutkintoja kehitetään tieteenalakohtaiset tarpeet huomioiden.
- Opetussuunnitelmatyö rakentuu ensisijaisesti tutkintoon johtavan koulutuksen näkökulmasta.
- Opiskelijalle myönnetään lähtökohtaisesti opiskeluoikeus sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon. Kandidaatti voi olla loppututkinto vain opiskelijan omasta tahdosta.
- Tutkintojen opintopistemäärillä ei ole ylärajaa.
- Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus osaamisen monipuoliseen kehittämiseen sekä erilaisten ja omaleimaisten tutkintokokonaisuuksien rakentamiseen.
- Valinnaisia opintoja voi suorittaa vapaasti yli tiedekunta- ja korkeakoulurajojen, ja opiskelijaa myös kannustetaan tähän. Tietoa tiedekunta- ja korkeakoulurajojen ylittävien valinnaisten opintojen suorittamisesta on saatavilla helposti ja matalalla kynnyksellä.
- Kurssien sisältöjä ja työmäärää tarkastellaan säännöllisesti. Opintopisteisiin vaadittava työmäärä on vertailukelpoista eri kurssien välillä.
- Alojen välisiä tutkinto-ohjelmia luodaan vain hyvin perustelluista syistä.
- Laaja-alaisia tutkinto-ohjelmia valmistellaan tutkinto-ohjelmien yhteistyönä tiedekunnissa, ja mikäli aloitteen uudesta ohjelmasta tekee joku muu kuin kyseiset tutkinto-ohjelmat, on kyseisillä ohjelmilla keskeinen asema ehdotuksesta päätettäessä ja sitä valmisteltaessa.

- Laaja-alaisten tutkintojen sisällöt ovat järkevästi suunniteltuja ja kokonaisuuden eri osat palvelevat toisiaan.
- Opiskelija tietää opintojensa alusta lähtien millä kriteereillä ja missä vaiheessa opintosuunta täsmennetään, sekä miten toimia, mikäli ei pääse toivomaansa opintosuuntaan.
- Ristiinopiskelu yliopiston ja ammattikorkeakoulun välillä on helppoa ja opiskelijalle on selkeää, miten hän voi kartuttaa opintojaan myös rinnakkaisesta korkeakoulusta.
- Jokaisen tutkinto-ohjelman johdantokursseilla käsitellään kestävän kehityksen teemoja tutkinto-ohjelman omassa kontekstissa.
- Tampereen yliopistolla sekä kandi- ja maisterivaiheen suorittaville pidetään valmistajaistilaisuuksia jokaisen periodin päättymisen yhteydessä.
- Valmistajaistilaisuuksissa samaan tilaan pääsee osallistumaan myös valmistuvan kolme läheistä.
- Koko yliopistolla on yhteiset käytänteet valmistujaisille.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT) ja siirtymät

Osaamisen tunnistaminen on keskeistä korkeakoulutuksessa, koska se nojaa koulutuksen osaamistavoitteisiin. Opiskelijan aiemmin korkeakoulutuksessa ja sen ulkopuolella hankittu osaaminen on tunnustettava koulutuksen osaamistavoitteiden mukaisesti. Koulutusvastuiden siirrot yliopistojen välillä

tai opetussuunnitelmien muutokset eivät haittaa opiskelijan sujuvaa opintojen suorittamista.

Vaikuttamistavoitteita:

- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen on helppoa ympäri vuoden ja siihen vaadittava työmäärä on kohtuullinen Tampereen yliopistossa.
- Aiemmin hankitusta osaamisesta saadut opintopisteet voidaan hyväksilukea osaksi tutkintoa.
- Opiskelijat ja opettajat tietävät kattavasti aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisen mahdollisuuksista.
- Opiskelijat voivat opinnollistaa luottamustoimissa toimimisen, muun vapaaehtoistoiminnan sekä johtamiskoulutuksen, esimerkiksi Puolustusvoimissa, siviilipalveluksessa tai partiossa, osaksi tutkintoaan.
- Opiskelijalla on oikeus suorittaa aloittamansa opintokokonaisuudet loppuun kohtuullisessa ajassa.
- Jos koulutusvastuita siirretään yliopistosta toiseen, siirtymäajat ovat vähintään tavoitteellisen opintoajan mittaiset ja mahdollisuus suorittaa tutkinto loppuun toisessa yliopistossa tämänkin jälkeen taataan yliopiston puolesta.
- Hakijan on oltava hakuvaiheessa tietoinen pystyvänsä suorittamaan hakukohteensa opiskelut loppuun sujuvasti hakuajankohtana ilmoitettujen tietojen mukaan.

Joustavuus ja osaamisperusteisuus

Tampereen yliopiston opinnot ovat osaamisperustaisia ja ne on järjestetty siten, että opiskelija voivat opiskella joustavasti yliopistolla. Yliopistolla koulutusta järjestetään yhdenvertaisesti. Opiskelijoiden on helppo suorittaa opintoja muiden korkeakoulujen tarjonnasta.

Vaikuttamistavoitteita:

- Opetuksen ja opintojen suunnittelu sekä toteutus on osaamisperusteista. Osaamisperusteisuus ymmärretään opiskelijälähtöisesti oman osaamisen tunnistamisena, hahmottamisena ja sanallistamisena.
- Opetuksen osaamistavoitteet asetetaan konkreettisesti sekä substanssiosaamisen että yliopistossa hankittujen yleisten taitojen osalta.
- Opiskelijoita autetaan tunnistamaan oma motivaationsa ja omat tavoitteensa opiskelulle. Opetuksessa korostetaan ja havainnollistetaan hankitun osaamisen merkitystä osana laajempia opintokokonaisuuksia ja oman alan asiantuntijaksi kasvamista.
- Opetuksen menetelmät ja järjestelyt palvelevat kurssilla opetettavaa sisältöä.

- Opintojen suorittaminen joustavasti on yliopistokoulutuksen peruslähtökohta, joka näkyy sekä suoritus- että opetusmuotojen moninaisuudessa.
- Opintojen suorittamiseen joustavasti kiinnitetään erityistä huomiota opetussuunnitelmia laadittaessa.
- Joustavat opiskelumahdollisuudet ovat ajasta ja paikasta riippumatonta opiskelua, joka onnistuu kaikkina vuorokauden- ja vuodenaikoina.
- Joustavan opiskelun muotojen kehittämisellä on lähiopetusta täydentävä – ei vähentävä – rooli.
- Opetus on esteetöntä ja saavutettavaa. Yliopisto on vastuussa siitä, että opetushenkilökunnalla on valmiudet tehdä opetuksesta esteetöntä ja saavutettavaa
- Opiskelija on opintojen alusta asti tietoinen mahdollisuuksista erityisjärjestelyihin, ja niitä saa tarvittaessa vaivattomasti.
- Jokaisesta Tampereen yliopistolla järjestettävästä tutkinnosta, opintokokonaisuudesta ja kurssista kerätään laadullista palautetta jokaisella toteutuksella. Osana kurssipalautejärjestelmää opiskelija reflektoi omaa oppimistaan ja osaamistaan.
- Palaute käsitellään aina luottamuksellisesti ja se on merkittävässä roolissa opetuksen suunnittelussa ja yliopiston sisäisessä päätöksenteossa.

- Opetushenkilökunnalla on velvollisuus vastata saatuun palautteeseen.
- Kurssipalautteen antamisen ja keräämisen tulee olla pakollista jokaisella kurssilla. Halutessaan opiskelija voi painaa palautejärjestelmässä, ettei anna palautetta, mutta palautejärjestelmässä on käytävä.
- Kurssipalautteen antamisen tulee olla mahdollisimman vaivatonta.

Opintojen ohjaus

Laadukas opintojen ohjaus kattaa koko opintopolun ja huomioi erityisesti opintojen aloitus- ja nivelvaiheet. Valintavaiheissa tehtävässä ohjauksessa otetaan huomioon opintojen aikaisten valintojen vaikutukset urapolkuun. Opettava henkilökunta on tietoinen roolistaan ohjaajana.

Vaikuttamistavoitteita:

- Opiskelijoille on tarjolla uraohjausta sekä suomeksi että englanniksi.
- Ohjaus on osa jokaista opintojaksoa.
- Vertaisohjausta järjestetään ja kehitetään osana ohjauksen kokonaisuutta, jonka resurssit ja tuki taataan yliopistolla ja tiedekunnissa, joissa toimivat myös opintoneuvojat.
- Jokaisella perustutkinto-ohjelmalla on oma tiedekunnan palkkaama opintoneuvoja.

- Opinnäytteiden ohjaukseen on yhteiset yliopiston laajuiset kriteerit. Ohjaus on säännöllistä ja asiantuntevaa.
- Jatko-opiskelijoita valittaessa huomioidaan myös ohjauksen edellyttämät resurssit sillä kielellä, jolla opintoja suoritetaan.
- Osana opintopalveluja on tarjolla myös oman osaamisen tunnistamista helpottavaa ohjausta, niin yliopistopalveluissa kuin opintokokonaisuuksina.
- Opintopsykologin palvelut resursoidaan kattamaan palvelut kaikilla kampuksilla tarpeita vastaavalle tasolle. Vastaanottoaikoja tarjotaan myös suoraan opiskelijoille.
- Resursseja yliopiston matalan kynnyksen palveluihin lisätään.
- Tukipalveluita ja ohjausta on tarjolla sekä suomeksi että englanniksi, Viestintä tukipalveluista on aina oikea-aikaista ja kaksikielistä.
- Neuvonnan tulee olla helposti saavutettavaa sekä kasvotusten että sähköisesti. Aukioloaikojen tulee olla riittävän laajat.

Työelämäpalvelut

Yliopiston työelämäpalvelut ovat vahvasti resursoituja, ja niitä tarjotaan yksilöohjaus mukaan lukien sekä suomalaisille että kansainvälisille opiskelijoille työllistymisen tueksi Suomeen ja kansainväliselle tasolle.

Vaikuttamistavoitteita:

- Yliopiston tunnistaa kansainvälisten opiskelijoiden erityistarpeet uraohjauksessa ja viestii saatavilla olevista palveluista heille selkeästi.
- Kaikilla halukkailla on mahdollisuus työelämätaitojen ja -yhteyksien kerryttämiseen opintojen aikana esimerkiksi työharjoittelun tai opinnäyteprosessin kautta.
- Yliopisto vaalii yhteyksiä yrityksiin sekä julkisen ja kolmannen sektorin työnantajiin, esimerkiksi rekrytointitapahtumien avulla.
- Yliopisto tukee riittävästi rahallisesti harjoitteluja aloilla, joilla tähän on tarvetta. Tiedekuntien erilaiset harjoittelutukikäytännöt eivät aseta opiskelijoita eriarvoiseen asemaan saman alan harjoittelupaikkoja haettaessa.
- Opintoihin kuuluva työharjoittelu on mahdollista suorittaa ulkomailla, ja yliopisto tukee sitä taloudellisesti riippumatta siitä, onko työnantaja suomalainen vai ulkomaalainen.
- Yliopisto tarjoaa monipuolista akateemiseen yrittäjyyteen valmistavaa koulutusta sekä tukee yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja toimintaa kaikilla kampuksilla.

5. Tampereen yliopiston tilat

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat opiskelijayhteisöä ja järjestötoimintaa.

Yliopiston tiloissa on turvallista. Yliopiston kaikille kampuksille ja kaikkiin yliopiston tiloihin pääsee esteettömästi sekä opiskelemaan että opettamaan. Korkeakouluyhteisö on edelläkävijä fyysisten ja sähköisten oppimisympäristöjen käytössä ja kokeilussa ja ne ovat laadukkaita, ergonomisia, esteettömiä ja monikäyttöisiä.

Vaikuttamistavoitteita:

- Esteettömään liikkumiseen on selkeät opasteet, ja esteetön liikkuminen ja opetukseen osallistuminen onnistuu myös itsenäisesti.
- Valintakokeet järjestetään esteettömissä tiloissa eikä liikuntarajoituksesta tarvitse hakea erityisjärjestelyjä.
- Sekä fyysinen että kognitiivinen työergonomia huomioidaan yliopiston kaikkien tilojen suunnittelussa.
- Tilaratkaisujen tulee tukea opiskelijoiden ja henkilökunnan kohtaamisia ja vuorovaikutusta. Henkilöstölle koulutetaan yliopiston nykyisten ja tulevien sähköisten järjestelmien käyttö.
- Yliopiston oppimis-, liikunta- ja harrastetilojen käyttömahdollisuus on vuorokauden- ja vuodenajasta riippumatonta.
- Opiskelijajärjestöille tarjotaan kampuksilla runsaasti tiloja monimuotoiseen opiskelijatoimintaan. Tiloihin sisältyvät sekä järjestöjen omat tilat että yleiset järjestöjen käytettävissä olevat tilat.

Kaikilla järjestöillä on mahdollisuus saada tila ja käyttää yleisiä tiloja. Yliopisto huomioi rakentaessaan ja remontoidessaan opiskelijatilojen tarpeen.

- Yliopiston henkilöstö ja opiskelijat osaavat tunnistaa uhkatilanteita ja he osaavat reagoida niihin.
- Opiskelijoille tulee tarjota riittävästi ryhmätyö-, opiskelu- ja sosiaalityiloja.
- Hiljaisia työskentelytiloja ja sähköpistokkeellisia työpisteitä on tarjottava riittävästi.
- Yliopistolla on sukupuolineutraaleja ja esteettömiä saniteettitiloja jokaisessa rakennuksessa riittävästi, jotta niiden saavuttaminen ei vaadi liiallisesti siirtymistä tai aikaa.
- Perheelliset opiskelijat voivat yhdistää perhe-elämän ja opiskelun sujuvasti. On varmistettava, että huoltajat kokevat lapsen hoivaamisen ja läsnäolon yliopistolla turvalliseksi ja hyväksytyksi.
- Yliopiston tilat soveltuvat lapsen hoivantarpeiden täyttämiseen ja esteettömyyden suunnittelussa huomioidaan myös lapsiperheiden tarpeet.

6. Kansainvälisyys ja monikielisyys

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat kansainvälistymistä, monikielisyyttä ja kaksikielistä viestintää, maksutonta koulutusta ja kieliopintoja.

Kansainvälistyminen on koko yliopistoyhteisön etu. Kansainväliset opiskelijat ovat tasavertaisia ylioppilaskunnan jäseniä ja heidän osallistumistaan yliopistoyhteisön toimintaan tuetaan. Yliopisto edistää kaikkien yliopistoyhteisön jäsenten kansainvälistymistä ja kohtelee kansainvälisiä jäseniä yhdenvertaisesti suomenkielisten kanssa. Tampereen ylioppilaskunta ja yliopisto kiinnittävät laaja-alaisesti huomiota toimintaansa liittyviin kielellisiin näkökohtiin.

Kansainvälistyminen

Kaikilla yliopistoyhteisön jäsenillä on mahdollisuus kansainvälistymiseen. Ulkomaanjaksojen suorittaminen on sujuvaa, ja jokainen opiskelija harjaantuu opinnoissaan toimimaan kansainvälisessä sekä monikulttuurisessa toimintaympäristössä. Tampereen yliopisto on houkutteleva ulkomailta saapuville opiskelijoille ja yliopisto edistää kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä sekä integroitumista Suomeen.

Vaikuttamistavoitteita:

- Yliopisto panostaa riittävästi resursseja kansainvälisiin palveluihin.
- Opintojen ohjauksessa kannustetaan opiskelijoita opintojen ja harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.
- Opiskelijalla on saatavilla riittävästi tietoa ulkomaanjakson suorittamisesta, ja yliopisto tarjoaa tukea kansainvälistymisjakson suunnitteluun. Vaihtoon lähtemistä tuetaan taloudellisesti. Muualla suoritettut opinnot voi sujuvasti lukea osaksi tutkintoa.
- Opiskelijavaihdon esteettömyydessä kiinnitetään erityistä huomiota aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja vammaisten opiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.
- Kansainvälinen liikkuvuus toteutetaan ympäristöystävällisesti ja kestäväällä tavalla.
- Kansainvälistymiskokonaisuuksia on tarjolla myös lyhyemmissä jaksoissa.
- Kansainvälistymiskokonaisuuden voi halutessaan suorittaa myös Suomessa. Yliopisto viestii selkeästi mahdollisuuksista kotikansainvälistymiseen ja sen hyväksilukemiseen osana tutkintoa.
- Erilaisia kotikansainvälistymisen tapoja kehitetään.
- Kansainvälisten opiskelijoiden arkea ja kiinnittymistä opiskelijayhteisöön tuetaan laadukkaalla tuutoroinnilla. Tuutorointia ja

kv-tuutorointia kehittäessä keskusteluihin osallistetaan ainejärjestöt ja muut tuutorointiin ja kv-tuutorointiin osallistuvat tahot.

- Kansainvälisille opiskelijoille myönnetään oleskelulupa koko opiskelun ajaksi. Kaikille Suomessa korkeakoulututkinnon suorittaneille tarjotaan mahdollisuus pysyvään oleskelulupa. Oleskeluluvan hankkimis- ja uusimisprosessia helpotetaan.
- Edistetään kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä Suomeen tukemalla verkostoitumista oman alan työnantajien ja sidosryhmien kanssa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa opintoja.
- Edistetään kansainvälisten opiskelijoiden integroitumista yhteisöön lisäämällä asumista suomalaisten kanssa samoissa taloissa ja samoilla asuinalueilla.
- Kanssakäymistä suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden välillä lisätään opetuksessa, arjessa ja vapaa-ajalla. Integraation esteitä ja hidasteita poistetaan aktiivisesti.
- Kansainvälisten opiskelijoiden on pystyttävä helposti avaamaan pankkitili ja saamaan pankkipalvelut käyttöönsä ilman lisäkustannuksia.

Monikielisyys ja kaksikielinen viestintä

Monikielisyys on vahvuus ja voimavara yliopistoyhteisön jäsenille.

Yliopistoyhteisön viestintä on kaksikielistä ja saavutettavaa. Ylioppilaskunta ja yliopisto rohkaisevat opiskelijoita monikielisyyteen arjessaan.

Vaikuttamistavoitteita:

- Ylioppilaskunnan toimintaan pystyvät osallistumaan tasavertaisina myös ne ylioppilaskunnan jäsenet, jotka käyttävät asiointikielenään englantia.
- Ylioppilaskunnan palvelut ovat saavutettavia suomeksi ja englanniksi.
- Ylioppilaskunnan viestintä on aina kaksikielistä. Viestintä on yhtäaikaista ja yhtä laadukasta molemmilla kielillä.
- Yhdenvertaisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien edistämiseksi Tampereen yliopiston toiseksi hallinto- ja työkieleksi nostetaan englanti suomen rinnalle.
- Myös Tampereen yliopiston viestintä on aina kaksikielistä, kun se on tarkoituksenmukaista. Viestintä eri kielillä on yhtäaikaista. Yliopistolla on riittävät kääntäjäresurssit kaksikielisen viestinnän laadukkaaseen ja yhtäaikaiseen toteuttamiseen.
- Tampereen ylioppilaskunnan yhteistyökumppaneiden tarjoamat palvelut ovat soveltuvin osin kaksikielisiä.

- Tampereen kaupunki palvelee kansainvälisiä opiskelijoita kattavasti ja kaupungin viestintä on monikielistä. Tampereen kaupungin verkkosivujen käännöksiin eri kielille panostetaan ja tieto on saavutettavaa myös muita kieliä kuin suomea asiointikielinsään käyttäville.

Maksuton koulutus ja stipendijärjestelmä

Tutkintoon johtava korkeakoulutus on Suomessa kaikille maksutonta ja taloudellisesti saavutettavaa. Kaupallinen toiminta, kuten koulutusvienti ja tilauskoulutus, on toissijaista, ja sen tavoitteena on tuoda lisäresursseja ensisijaisen tehtävän, eli laadukkaan tutkintokoulutuksen ja korkeatasoisen tutkimuksen tuottamiseen. Koulutusvienti ei vie resursseja muulta opetukselta tai tutkimukselta.

Vaikuttamistavoitteet:

- Koulutusvientiä tehdään vastuullisesti.
- Kaupallista koulutusta ja tutkintoon johtavaa koulutusta tarkastellaan selkeästi erillisinä kokonaisuuksina.
- Lukukausimaksuja maksavat opiskelijat ovat yhdenvertaisia muiden kanssa eivätkä voi ohittaa muita esim. kurssivalinnoissa tai asuntojonoissa.

- EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille käytössä oleva apurahajärjestelmä maksuvelvollisille kansainvälisille opiskelijoille on ennustettava ja selkeä sekä myöntämisperusteet ovat läpinäkyviä.
- Yliopisto tarjoaa tukea apurahan haussa.
- Apurahajärjestelmä ei perustu pelkästään opintomenestykseen vaan myöntämisperusteissa sovelletaan myös tarveharkintaa.

Kieli- ja viestintäopinnot

Yliopisto edistää opiskelijoiden kielellistä pätevyyttä ja eri kulttuurien tuntemusta. Suomalaisilla opiskelijoilla on matala kynnys osallistua kieli- ja viestintäopintoihin, ja kurssit edistävät suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden vuorovaikutusta. Yliopiston kieliopetus on monipuolista ja tukee kielivarannon kasvua.

Vaikuttamistavoitteita:

- Yliopiston kielten opetus on monipuolista.
- Yliopistolla on hyvin resursoitu kielikeskus, joka mahdollistaa kieliopintojen joustavan suorittamisen. Tutkintoon kuuluvat kieliopinnot on mahdollista suorittaa opetussuunnitelmien mukaisessa aikataulussa.

- Kieli- ja viestintäopintoja on mahdollista suorittaa monipuolisesti eri kampuksilla. Opiskelijoiden toiveita kuullaan suunnitellessa kampusten kieliopintoja.
- Kieli- ja viestintäopintojen toteutustavat ovat joustavia ja monimuotoisia. Tarjolla on verkossa etänä toteuttavia kielikursseja, joiden suorittaminen ei ole aikaan ja paikkaan sidottua.
- Vieraan kielen opintoja voi suorittaa myös englanti opetuskielenä. Kansainvälisille opiskelijoille tarjotaan riittävästi suomen kielen kursseja tasolle, joka vastaa aitoja koulutuksen ja työelämän tarpeita.

7. Kaupunki ja yhteiskunta

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita liittyen kaupunkiin ja yhteiskuntaan. Teemoja on aina kaupunkivaikuttamisesta asumisen ja liikenteen kautta kestävään kehitykseen.

Kaupunkivaikuttaminen

Tampereen kaupunki on vuorovaikutuksessa opiskelijoiden kanssa kaikessa heihin vaikuttavassa päätöksenteossa. Tamperelaiset korkeakouluopiskelijat tekevät yhteistä vaikuttamistyötä opiskelijoille yhteisissä kysymyksissä. Tampereen kaupunki tekee työtä ollakseen Suomen opiskelijaystävällisin kaupunki kaikenlaisille opiskelijoille.

Vaikuttamistavoitteita:

- Tampereen kaupunki panostaa ennaltaehkäiseviin palveluihin.
- Kaupunki tarjoaa maksutonta ehkäisyä kaikille alle 25-vuotiaille ja viestii siitä riittävällä tasolla kaikille opiskelijoille. Ehkäisyvälineitä tarjotaan monipuolisesti sukupuolen ja seksuaalisuuden moninaisuus huomioiden.
- Kaupunkitila ja ulkoilumahdollisuudet tukevat opiskelijoiden kuntoilua, harrastuksia ja yhteisöllistä toimintaa.
- Tampereen sosiaalitoimella on asiantuntemusta opiskelijoihin liittyvissä asioissa ja se tarttuu syrjäytymisvaarassa oleviin opiskelijoihin.
- Kaupungilta saa maksutonta velkaneuvontaa ja sosiaalista luototusta.
- Varhaiskasvatuksen joustavat toimintamallit tukevat opiskelijaperheitä ja päivähoitopaikkoja on riittävästi kampusten läheisyydessä.
- Kaupunki tekee päämäärätietoista, opiskelijasukupolven tulevaisuuden huomioivaa ilmastopolitiikkaa, joka takaa kaupungin olevan hiilineutraali viimeistään 2030.
- Tampereen kaupunki ottaa käyttöön anonyymin rekrytointin, jossa työnhakijan taustatietoja, kuten ikää, sukupuolta tai etniseen taustaan liittyviä tietoja ei paljasteta rekrytoijalle ennen haastatteluvaihetta.

Liikkuminen ja julkinen liikenne

Kampusten ja opiskelijakohteiden välillä liikkuminen on ympärivuorokautisesti ja myös viikonloppuisin sujuvaa julkisella liikenteellä, pyörällä ja kävellen. Pyöräily- ja jalankulkuväylät ovat laadukkaita ja auki vuoden ympäri. Tampere panostaa kestäviin liikkumismuotoihin ja opiskelijat ovat avainasemassa kaupungin liikennepolitiikassa.

Vaikuttamistavoitteita:

- Tampereen kaupungin joukkoliikenteessä voi maksaa mobiililipulla, mutta sen ei tule olla ainoa maksutapa.
- Joukkoliikenteen alennukset opiskelijoille ovat reilut ja niitä myönnetään kaikille opiskelijoille. Alennuksen voi saada kaikille lipputyypeille maksutavasta riippumatta.
- Yhteiskäytösähköautoja tarjotaan opiskelijoiden saataville enemmän.
- Kaupunki tukee vähäpäästöistä liikennettä antamalla vähäpäästöisille ajoneuvoille alennuksen parkkimaksuihin ja lisäämällä sähköautojen latauspisteitä.
- Kaupunkipyörät palvelevat kampusalueita ja keskeisiä opiskelija-asumiskeskittymiä.
- Raitiotieverkkoa ja lähijunaliikennettä kehitetään osana opiskelijamyönteistä joukkoliikennejärjestelmää.

- Tamperetta kehitetään saavutettavammaksi kaikille kävelijöille, pyöräilijöille ja pyörätuolilla liikkuville.
- Kaupunkitilaa kehitetään käveltävän kaupungin periaatteiden mukaisesti.

Asuminen ja kaavoitus

Tampereen kaupunki vastaa kaavoitus- ja asuntopolitiikalla opiskelijoiden tarpeisiin. Opiskelija-asunnot ovat sijainniltaan houkuttelevia.

Kaavoitushankkeissa huomioidaan ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen ja kulttuurinen kestävyys. Kaupunkivihreän määrää lisätään suunnitelmallisesti ja kaupungin kehittämisessä luontoalueet säilytetään mahdollisimman koskemattomana.

Vaikuttamistavoitteita:

- Parkkinormista luovutaan keskusta-alueella ja keskeisimpien joukkoliikennereittien varrella opiskelija-asuntokohteissa. Myös muualla kaupungissa sitä höllennetään kaupunkitilan vapauttamiseksi ja asumiskustannusten madaltamiseksi.
- Opiskelija-asunnoissa panostetaan pyörävarastoihin ja mahdollisuuteen liikkua pyöräillen.

- Opiskelija-asuntoja kaavoitetaan monipuolisesti ja keskeisille asuinalueille yliopiston ja ammattikorkeakoulun kampusten ja toimipisteiden lähelle.
- Kaavoituksessa suositetaan kaupunkirakenteen tiivistämistä silloin kun se on perusteltua esimerkiksi joukkoliikennereittien varsilla. Tiivistämisessä huomioidaan myös alueiden paikalliset luontoarvot, mahdollisesti arvokas rakennettu ympäristö sekä vaikutukset kaupunkikuvaan ja -ympäristöön.
- Kaupunki edistää päämäärätietoisesti yhteisöllisyyttä tukevaa asuntotuotantoa, joka mahdollistaa eri taustaisten opiskelijoiden kohtaamisen.
- Kaupunki ja muut tahot tuottavat kestävää ja kohtuuhintaisia asumista, myös muissa muodoissa kuin pelkissä opiskelija-asunnoissa.

Kestävä kehitys

TREYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä edunvalvonnallisessa työssä, yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä ehkäisevässä toiminnassa. TREY on suunnannäyttäjä ja edelläkävijä, joka toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä sidosryhmille.

Vaikuttamistavoitteita:

- Kestävän kehityksen huomioiminen läpileikkaa kaikkea ylioppilaskunnan toimintaa ja vaikuttamistyötä.
- Tampereen yliopisto profiloituu edelläkävijäksi kestävän kehityksen kysymyksissä.
- TREY kantaa osansa globaalista vastuusta kestävän kehityksen edistämisessä. Ylioppilaskunta osallistuu kehitysyhteistyötoimintaan, joka on jäsenistöä ja järjestöjä innostavaa ja antaa mahdollisuuden hyödyntää opiskelijoiden omaa osaamista.
- Ylioppilaskunta ja yliopisto edellyttävät omalta toiminnaltaan, sijoituksiltaan, ja omistamiltaan yrityksiltä kestävän kehityksen huomioimista toiminnassaan. Yhteistyökumppaneiden toimintatavat eivät ole ristiriidassa ylioppilaskunnan linjojen kanssa.
- TREY kannustaa sen piirissä toimivia järjestöjä sekä opiskelijoita kestävän kehityksen huomioimiseen toiminnassa.
- TREY on hiilineutraali vuoden 2025 loppuun mennessä. Hiilineutraaliuteen pyritään ensisijaisesti vähentämällä hiilijalanjälkeä toiminnan mukauttamisen kautta.
- TREYn toiminnassa ja vaikuttamistyössä näkyy sosiaalinen, taloudellinen ja ekologinen kestävä kehitys. Ylioppilaskunta tukee ja edistää näiden tavoitteiden saavuttamista.

- TREY sitoutuu YK:n Agenda 2030 kestävän kehityksen tavoitteisiin, eivätkä ylioppilaskunnan toiminta tai poliittiset linjaukset saa olla ristiriidassa näiden tavoitteiden kanssa.
- Tampereen yliopisto kehittää tutkinto-ohjelmien opetustarjontaa tukemaan opiskelijoiden ammatillista osaamista kestävän kehityksen teemojen mukaiseksi. Opetushenkilökunnalle tarjotaan tukea opetuksen kehittämiseksi.

8. Opiskelijan toimeentulo

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat opiskelijan toimeentuloa. Opiskelijan taloudelliset lähtökohdat tai toimeentulon tilanne eivät ole hidaste opiskelulle tai sen aloittamiselle.

Opiskelijan sosiaaliturvajärjestelmä

Vaikuttamistavoitteita:

- Opiskelu on taloudellisesti mahdollista sovittaa yhteen työnteon, perheellistymisen, sairastumisen ja muiden elämäntilanteiden ja -muutosten kanssa.
- Opiskelijat ovat mukana kaikissa sosiaaliturvan uudistamiseen tähtäävissä hankkeissa.

- Sosiaalituran kokonaisuudistus tähtää vastikkeettomaan, elinkustannusindeksiin sidottuun perustuloon. Perustulon perusosan on taattava henkilölle riittävä perusturva, jonka lisäksi myönnetään tarveharkintaisia lisäosia esimerkiksi asumisen, sairastumisen tai huoltajuuden kustannuksiin. Perustulon avulla helpotetaan elinikäistä opiskelua elämäntilanteesta tai -vaiheesta riippumatta.
- Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden enimmäisraja tulee poistaa. Rajausta jättää osan sairastavista opiskelijoista tukien väliin, eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden toipumista.
- Valtion ateriatuki on osa opiskelijan toimeentuloa. Ateriatuen määrän on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Ateriatuen kriteerit huomioivat terveys-suositusten ohella myös lounaiden ympäristövaikutukset.
- Ateriatuen voi hyödyntää myös mukaan ostettavaan annokseen. Ateriatuen käyttömääriä ei rajata.

Opintotuki

Vaikuttamistavoitteita:

- Opintotuen käyttöaika tai -tapoja ei rajata, ja se kaksipuolaisuudesta luovutaan joustavampien opintopolkujen sallimiseksi.

- Opiskelun tukijärjestelmät eivät rajoita opiskelijan vaihtoehtoja syyttä. Kela ei voi pidättää opintorahasta osia ilman selkeää ilmoitusta.
- Opintotuki on sidottu kansaneläkeindeksiin
- Vaatimus suorittaa 20 opintopistettä vuodessa opintotuen saamiseksi poistetaan.
- Uuteen tutkintoon tai alan vaihtoon on mahdollista hakea lisäopintotukikuukausia.
- Opintotuki on siirrettävä Opetusministeriön hallinnon alta Sosiaali- ja terveysministeriöön.
- Opintotukea takaisin perittäessä opiskelijoilta ei peritä ylimääräisiä korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan toimeentuloa.
- Korotukset opintotukeen kohdistetaan ensisijaisesti opintorahan tasoon tai tukikuukausien määrään
- Opintorahan taso on riittävä, jotta opiskelija voi kattaa sen ja asumistuen turvin elinkustannukset opintojen ajan. Opintorahan on mahdollistettava täysipäiväinen opiskelu.
- Opintorahan tulorajat ovat riittävän korkeat, jotta opintojen aikainen työnteko on aina kannattavaa. Tulorajoja koskeva sääntely on selkeää

ja joustavaa, ja opintorahan takaisinmaksu on mahdollista suorittaa joustavasti osissa.

- Opintorahassa on kunnollinen huoltajakorotus, jotta perheellistyminen opintojen aikana ei muodostu kohtuuttomaksi rasitteeksi opiskelijan taloudelle.
- Opintolaina on vapaaehtoinen lisä opiskelijan toimeentuloon.
- Opintolainalle asetetaan korkotasokatto.

Toimeentulotuki

Vaikuttamistavoitteita:

- Toimeentulotukea on mahdollista saada pakollisten opintoihin liittyvien maksujen, kuten YTHS-maksun ja ylioppilaskunnan jäsenmaksun, kuittaamiseen.
- Nostamatonta opintolainaa ei lueta tuloksi toimeentulotukea haettaessa, vaan opintolaina on täysin vapaaehtoinen lisä opiskelijan toimeentuloon.
- Täysipäiväisten tutkinto-opiskelijoiden toimeentulotuen perusosaa ei alenneta, mikäli opinnot etenevät.

Asumistuki

Vaikuttamistavoitteita:

- Asumistuki on yksilökohtainen, eikä se ole sidoksissa samassa taloudessa asuvien ihmisten tuloihin. Se ei arvota erilaisia asumismuotoja keskenään; yksin, yhdessä tai kimppa-asunnossa asuminen on asumisen tuen saamisen kannalta yhtä kannattavaa.
- Asumistuki vastaa todellisia asumiskustannuksia ja nousee niiden mukana. Tuen tulorajat huomioivat epäsäännölliset tulot joustavasti.

9. Terveys, hyvinvointi ja liikunta

Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat opiskelijan terveyttä, hyvinvointia ja liikuntaa. Osiossa käsitellään myös Ylioppilaiden terveydenhoitosäätöön (YTHS) liittyviä tavoitteita.

Opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen terveydenhuoltoon ja riittävään hyvinvoinnin tukeen. Yhteistyö opiskelijoille keskeisten terveyst-, hyvinvointi- ja liikuntapalveluiden tarjoajien, kuten YTHS:n, sosiaalitoimen, yliopiston ja opiskelijoiden välillä toimii saumattomasti. Opiskelijat ovat jatkuvasti mukana palveluiden kehittämisessä. Toimijat osaavat opastaa opiskelijoita tarvittaessa toistensa tarjoamiin palveluihin.

Palveluiden saavutettavuus

Hyvinvointi, terveys ja mahdollisuus harrastaa liikuntaa ovat kaikkien opiskelijoiden saavutettavissa elämäntilanteeseen, toimeentuloon tai muihin lähtökohtiin katsomatta. Kaikki opiskelijat ovat terveystalveluiden käyttäjinä yhdenvertaisessa asemassa sekä palvelujen saatavuuden että terveydenhoitomaksun suhteen. Opiskelijan varallisuus ei vaaranna tämän mahdollisuuksia pitää huolta terveydestään.

Vaikuttamistavoitteita:

- Opiskelijat saavat sosiaalitoimen palveluita vaivattomasti niitä tarvitessaan. Sosiaalityöntekijät ovat perehtyneitä opiskelijoita koskeviin asioihin.
- Tampereen kaupungin opiskeluterveydenhuolto palvelee palveluihin oikeutettuja vaihto-opiskelijoita oikea-aikaisesti ja laadukkaasti, myös englanniksi.
- Käynti kunnan terveystalveluskeskuslääkärin vastaanotolla on maksutonta.
- Kaupunki ja YTHS tekevät tiivistä yhteistyötä TREYn, Tamkon ja muun korkeakouluyhteisön kanssa opiskelijoiden hyvinvointia ja terveyttä koskevissa asioissa. Opiskelijoita osataan ohjata heille sopiviin palveluihin riippumatta siitä, mikä tahon ne tuottaa.
- Opiskelijoille on tarjolla ennaltaehkäiseviä ja matalan kynnyksen palveluita hyvinvoinnin tueksi.

- Mielenterveyspalvelujen saatavuus on taattu varmistamalla riittävät resurssit ja kehittämällä eri palveluiden tarjoajien välistä työnjakoa.
- Kaupungin, YTHS:n, yliopiston ja muiden toimijoiden tulee kehittää opiskelijoiden mielenterveyttä ylioppilaskunnan kanssa painottaen ennaltaehkäisevää toimintaa.
- Tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntymistä. Mikäli mielenterveysongelmia ilmenee, tulee palveluiden piiriin päästä helposti ja nopeasti.
- Kela-korvattavan psykoterapia on alle 30-vuotiaille täysin maksutonta.
- Kampusten ravintolapalvelut ovat tarjonnaltaan monipuoliset ja palvelevat kestävän kehityksen periaatteita.

Ylioppilaiden terveydenhoitosätiö (YTHS)

Opiskelijoiden terveydenhoito on oikea-aikaista, kynnys hakeutua palveluiden piiriin on matala, ja hoitoon pääsee nopeasti. YTHS:n palveluja kehitetään jatkuvasti edistämään opiskelijoiden terveyttä entistä paremmin. YTHS tarjoaa opiskelijoille yleis-, mielen- ja suunterveydenhoitopalveluja. YTHS:n palveluiden tulee ottaa huomioon opiskelijoiden moninaisuus ja henkilökuntaa on tarvittaessa koulutettava tähän. YTHS:llä tulee olla laadukasta ja oikea-aikaista viestintää niin suomeksi, kuin englanniksi. YTHS:n palveluiden saavutettavuutta on seurattava jatkuvasti ja ongelmatilanteisiin

on puututtava tehokkaasti. Ylioppilaskunta seuraa palvelutilannetta myös ja reagoi tarvittaessa.

Vaikuttamistavoitteita:

- YTHS tekee akuuttihoitoa, ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa ja terveyden edistämistyötä. YTHS:n palveluvalikoimaan lisätään opiskelijoiden kannalta tärkeät erikoislääkäripalvelut, kuten gynekologin ja ihotautilääkärin palvelut.
- YTHS:n ja muiden sosiaali- ja terveyspalveluiden yhteistyö on toimivaa ja palveluketjut sujuvia. YTHS:n kautta on vaivaton pääsy jatkohoitoon ja erikoissairaanhoidon piiriin.
- Vuosittainen terveydenhoitomaksu ja asiakasmaksut kohdistetaan niin, etteivät ne kuormita kaikkein heikoimmassa asemassa olevia opiskelijoita. Maksuaikatauluja on mahdollista neuvotella yksilöllisesti.
- Pitkän tähtäimen tavoitteena on riittävästi resursoitu opiskelijoille maksuton, opiskelijoiden terveysongelmiin erikoistunut YTHS:n tuottama terveydenhuolto.
- YTHS:n sähköisiä palveluita kehitetään vapauttamaan resursseja varsinaiseen hoitotyöhön esimerkiksi ennaltaehkäisevillä tukipalveluilla sekä sähköisillä yhteydenottopalveluilla.
- Mahdollisuus etävastaanottoon soveltuvissa tilanteissa täydentää YTHS:n palvelua, mutta ei ole milloinkaan ainoa vaihtoehto.

- Kansainväliset opiskelijat, jotka ovat YTHS:n palveluiden piirissä, saavat vaivattomasti terveysterveysta englannin kielellä. YTHS:n henkilöstö osaa ohjata heitä myös eteenpäin.
- Vaihto-opiskelijoiden on päästävä takaisin YTHS:n palveluiden piiriin
- Resursseja erityisesti YTHS:n suun- ja mielenterveyden palveluihin tulee lisätä.
- Entistä suurempi osa opiskelijoista vastaa YTHS:n sähköiseen terveysterveystyöön. Kyselyä sekä sen tulosten hyödyntämistä kehitetään moniammatillisesti yhdessä opiskelijoiden kanssa. Sähköisen terveysterveystyön perusteella osataan tehdä toimivia interventioita sekä ehkäistä opiskelijoiden ongelmia ja syrjäytymistä.

Liikunta

Opiskelijoilla on pääsy laadukkaisiin ja kustannustehokkaisiin liikuntapalveluihin ympäri vuoden. Opiskelijoita kannustetaan liikkumaan ja pitämään huolta terveydestään kokonaisvaltaisesti. Liikuntaan liittyvä viestintä korostaa kokonaisvaltaista terveyttä, ja kehonkuvan haasteisiin tai muihin terveyttä koskeviin haasteisiin tarjolla olevasta tuesta tiedotetaan myös yliopiston liikuntapalvelujen viestinnässä. Järjestöt järjestävät matalan kynnyksen liikuntatapahtumia. Opiskelijoilla on vaivaton pääsy kaikkien kampusten liikuntatiloihin ja eri kampusten liikuntapalvelut ovat tasavertaiset. Korkeakoululiikunta ymmärretään osaksi työ- ja opiskelukyvyn

ylläpitoa. Yliopisto ja sen kampusympäristöt ja -tilat tukevat sekä matalan kynnyksen liikuntaa, että kilpailullista urheilua ja palveluissa huomioidaan eri tasoilla liikuntaa harrastavat ihmiset.

Vaikuttamistavoitteita:

- Korkeakoululiikunnan maksut Tampereella ovat saavutettavat suhteessa opiskelijan toimeentulon tasoon.
- Opiskelijoiden suosimilla alueilla on ulkokuntosaleja ja muita maksuttomia ulkoliikuntamahdollisuuksia.
- Opiskelijat maksavat liikuntapalveluista vain siltä osin kuin ne ovat käytettävissä. Liikuntapalveluiden ollessa pidennetysti pois käytöstä, on opiskelijoiden liikuntamaksu hyvitettävä tältä ajalta.
- Pääsy liikuntatiloihin taataan vuorokauden ympäri.
- SportUni osallistaa opiskelijoita liikuntapalveluiden kehittämiseen.
- Liikuntapalveluissa on tarjolla sukupuolen moninaisuuden huomioivia pukeutumis- ja peseytymistiloja.
- Liikuntapalveluilla on valmius tarjota neuvontaa myös liikuntarajoitteisille.
- Järjestöillä on tasavertaiset mahdollisuudet varata liikuntavuoroja kampuksesta riippumatta. Järjestöjä kohdellaan yhdenvertaisesti vuorojen jakamisessa.
- Liikuntapalveluiden henkilöstö on perehdytetty yhdenvertaisuuteen, syrjinnän ehkäisemiseen ja siihen puuttumiseen.

- Liikuntapalvelut tukevat aktiivista elämäntapaa niin, että toiminnan perustana on ajatus kaikkien kehojen oikeudesta liikuntaan sekä kehorauha eli moninaisten kehojen olemassaolon kunnioittaminen. Kehorauhalla turvataan opiskelijoiden ihmisoikeuksia, yhdenvertaisuutta ja turvallisuutta.
- Palveluissa kiinnitetään huomiota syömishäiriötyyppisen oireilun tunnistamiseen ja sen puheeksi ottamiseen.