

# 1 Tampereen ylioppilaskunnan linjapaperiluonnos

## 2 (yhteisön kommenttikierrokselle)

### 3 Sisällys

4	Tampereen ylioppilaskunnan linjapaperiluonnos (yhteisön	
5	kommenttikierrokselle) .....	1
6	1. Johdanto.....	3
7	2. Yhdenvertaisuus.....	5
8	3. Opiskelijajärjestöt .....	7
9	4. Tampereen yliopiston tilat.....	9
10	5. Korkeakoulupolitiikka.....	12
11	Koulutusjärjestelmä.....	12
12	Tampereen yliopisto .....	18
13	6. Kansainvälisyys ja monikielisyys.....	35
14	Kansainvälistyminen ja kansainväliset opiskelijat.....	35
15	Kaksikielisyys ja monikielisyys .....	38
16	Kieli- ja viestintäopinnot.....	39
17	7. Kaupunki ja yhteiskunta .....	41
18	Kaupunkivaikuttaminen.....	41
19	Liikkuminen ja julkinen liikenne .....	43
20	Asuminen ja kaavoitus .....	44
21	Kestävä kehitys.....	45

22	8. Opiskelijan toimeentulo.....	48
23	Opiskelijan sosiaaliturvajärjestelmä.....	48
24	Opintotuki.....	49
25	Toimeentulotuki.....	51
26	Asumistuki .....	51
27	9. Terveys, hyvinvointi ja liikunta.....	52
28	Palveluiden saavutettavuus.....	53
29	Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS) .....	54
30	Liikunta .....	57
31		
32		

## 33 **1. Johdanto**

34 Tampereen ylioppilaskunta (TREY) toimii jäsentensä yhdyssiteenä ja edistää  
35 heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan  
36 asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiä. Lisäksi ylioppilaskunta toimii  
37 yliopiston opiskelijoiden edunvalvonta- ja palveluyhteisönä,  
38 yhteiskunnallisena vaikuttajana sekä valvoo opiskelijoiden oikeuksia  
39 Tampereen yliopistossa ja laajemmin yhteiskunnassa. TREYn linjapaperin  
40 tarkoitus on viestiä ylioppilaskunnan poliittisista tavoitteista ja linjoista sekä  
41 jäsenille että sidosryhmille. Ylioppilaskunnan arjessa linjapaperi ohjaa  
42 hallituksen ja työntekijöiden päivittäistä edunvalvontatyötä ja  
43 kannanmuodostusta esim. lausuntopyyntöjen yhteydessä.

44 TREYn linjoista päättää edustajisto, ja linjapaperin sisältöä tarkastellaan  
45 säännöllisesti ja päivitetään edustajiston päätöksellä. Mikäli TREYn täytyy  
46 muodostaa linja ajankohtaiseen yhteiskunnalliseen aiheeseen, jota ei tässä  
47 linjapaperissa ole määritetty, on hallituksen velvollisuus tällöin muodostaa  
48 ylioppilaskunnan linja kyseisen asian suhteen.

49 Ylioppilaskunnassa linjapaperia tarkastellaan suhteessa muuttuvaan  
50 toimintaympäristöön ja edustajiston tavoitteisiin. Siinä missä strategia  
51 määrittelee mm. ylioppilaskunnan arvot, ja toimintasuunnitelma ohjaa  
52 tarkemmin vuosittaisia työskentelyn tavoitteita, linjapaperi kattaa ne  
53 yleisimmät tavoitteet, joihin TREYn edunvalvontatyö tähtää.

54 Ylioppilaskunnalla on linjapaperin, strategian ja vuosittaisten  
55 toimintasuunnitelmien lisäksi muitakin edustajiston hyväksymiä  
56 dokumentteja, jotka ohjaavat sektoreiden työskentelyä. Näitä ovat  
57 yhdenvertaisuussuunnitelma, turvallisemman tilan periaatteet,  
58 ympäristöohjelma, kieliperiaatteet ja vaaliohjelmat. Nämä dokumentit  
59 täydentävät linjapaperia eli ovat sille alisteisia, mutta niissä luetellut  
60 toimenpiteet ja tavoitteet ovat yhtä sitovia kuin linjapaperin tavoitteet. Jos  
61 näiden dokumenttien ja linjapaperin sisällöt ovat ristiriidassa, tulkitaan asiaa  
62 linjapaperissa säädetyin mukaisesti.

63 Ylioppilaskunnan yhdenvertaisuussuunnitelma ohjaa TREYn  
64 yhdenvertaisuustyötä, Suunnitelmassa määritellään toimenpiteitä ja  
65 tavoitteita yhdenvertaisuuden edistämiseksi tehtävälle työlle. Kaikissa TREYn  
66 tapahtumissa ja toiminnassa noudatetaan TREYn turvallisemman tilan  
67 periaatteita.

68 Ylioppilaskunnan kuntavaaliohjelma ohjaa tarkemmin TREYn  
69 kaupunkivaikuttamisen tavoitteita jokaiselle vaalikaudelle erikseen.

## 70 **2. Yhdenvertaisuus**

71

72 Tässä osiossa käsitellään TREYn yhdenvertaisuustavoitteita. Yhdenvertaisuus  
73 on kaikkea ylioppilaskunnan toimintaa ohjaava periaate. TREY on täten  
74 intersektionaalisesti feministinen ylioppilaskunta. Yksilön asemaan  
75 vaikuttavat lukuisat yhteiskunnalliset rakenteet ja eronteot sekä yksin että  
76 suhteessa toisiinsa. Tämän tiedostaessamme sitoudumme rajoittavien ja  
77 syrjivien rakenteiden purkamiseen.

78 Kaikki opiskelijat ikään, kansallisuuteen, etnisyyteen, ihonväriin, sukupuoleen,  
79 seksuaalisuuteen, terveydentilaan, toimintakykyyn, vakaumukseen,  
80 perhetilanteeseen, sosioekonomiseen taustaan, kokoon tai muuhun  
81 henkilöön liittyvään syyhyn katsomatta ovat yhdenvertaisia ylioppilaskunnan  
82 ja yliopistoyhteisön jäseniä, ja kokevat olonsa yhtä tervetulleiksi niiden  
83 toiminnassa. Mikään edellä mainituista henkilöön liittyvistä tekijöistä ei  
84 vaikuta opintoihin hakeutumiseen tai vaikeuta yliopistolla sekä  
85 opiskelijajärjestöissä toimimista. Mikään edellä mainituista henkilöön  
86 liittyvistä tekijöistä ei heikennä kenenkään asemaa opinnoissa, opintoihin  
87 liittyvissä palveluissa tai päätöksenteossa.

88 Opiskelijatoiminnassa ja yliopistoyhteisössä ei hyväksytä syrjintää, häirintää  
89 tai kiusaamista ja siihen puututaan. TREY varaa oikeuden olla tekemättä  
90 yhteistyötä sellaisten ulkoisten tahojen kanssa, jotka rikkovat

91 ylioppilaskunnan yhdenvertaisuusperiaatteita. TREY huolehtii että TREYn  
92 tapahtumissa yhteistyökumppanit sitoutuvat turvallisemman tilan  
93 periaatteisiin.

94 TREY ottaa toiminnassaan huomioon kaikki Tampereen yliopiston opiskelijat  
95 kaikilla yliopiston kampuksilla ja yksiköissä.

96 Vaikuttamistavoitteita:

- 97 • Tampereen yliopistoon palkataan DEI-asiantuntija (diversity, equity,  
98 inclusion).
- 99 • Yliopisto poistaa aktiivisesti muun muassa opiskelijoiden erilaisista  
100 elämäntilanteista johtuvia kouluttautumisen esteitä.
- 101 • Yliopisto muuttaa järjestelmiään niin, että ne huomioivat paremmin  
102 sukupuolten moninaisuuden. Sukupuolta kysyttäessä annetaan  
103 henkilölle mahdollisuus ilmoittaa oma sukupuolensa. Järjestelmiä  
104 päivitetään siten että henkilö voi omalla ilmoituksellaan muuttaa  
105 kutsumanimensä tietojärjestelmiin.
- 106 • TREYn päätökset valmistellaan avoimesti ja demokraattisesti niin, että  
107 opiskelijayhteisöllä on mahdollisuus osallistua päätöksentekoon.  
108 Mahdollisuutta osallistua ylioppilaskunnan toimintaan englannin  
109 kielellä vahvistetaan.

- 110 • TREY ja yliopisto sitoutuvat antirasismiin. Tämä on rasististen ja syrjivien  
111 rakenteiden tunnistamista ja aktiivista purkamista, sekä  
112 itsereflektiivistä toimintaa niin yksilö- kuin organisaatiotasollakin.
- 113 • TREY ajaa sukupolvien välistä oikeudenmukaisuutta. Kaikessa  
114 päätöksenteossa tulee huomioida päätösten vaikutus sukupolvien  
115 väliseen tasa-arvoon.
- 116 • Saavutettavuus huomioidaan koko yliopistoyhteisössä sekä fyysisen,  
117 psyykkisen, sosiaalisen että digitaalisen esteettömyyden kannalta.
- 118 • Opiskelijat kaikilta kampuksilta saavat yliopistoyhteisössä äänensä  
119 yhdenvertaisesti kuuluviin.

120

### 121 **3. Opiskelijajärjestöt**

122

123 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat opiskelijayhteisöä  
124 ja järjestötoimintaa.

125 Ylioppilaskunta tukee piirissään toimivia järjestöjä tarjoamalla mm.

126 neuvontapalveluita, koulutuksia sekä taloudellista ja viestinnällistä tukea

127 järjestöjen tarpeiden mukaan. Järjestöjen kautta ylioppilaskunta lujittaa

128 sidettä opiskelijayhteisöön, tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet oppia

129 tekemällä, harrastaa ja viettää vapaa-aikaa yhdessä toisten kanssa tueksi ja

130 vastapainoksi opiskelulle.

131 Ylioppilaskunnan piirissä toimivat järjestöt ovat tärkein linkki ylioppilaskunnan  
132 jäsenten välillä. Siksi ne ovat merkityksellisessä asemassa kaikessa  
133 ylioppilaskunnan toiminnassa.

134 Vaikuttamistavoitteita:

- 135 • Järjestöjä kannustetaan järjestämään tapahtumia, jotka ovat kaikille  
136 saavutettavia ja fyysisesti sekä sosiaalisesti esteettömiä. Esteettömyys  
137 ja saavutettavuus huomioidaan myös muussa järjestötoiminnassa.
- 138 • Järjestöillä on kansainvälistä toimintaa. Toimintaan voivat osallistua  
139 myös opiskelijat, jotka eivät osaa suomea.
- 140 • Järjestöt tekevät jatkuvasti työtä yhdenvertaisuuden parantamiseksi  
141 toiminnassaan. Järjestöt osaavat tunnistaa yhdenvertaisuuteen  
142 liittyviä ongelmia. Ylioppilaskunta tukee järjestöjä ongelmien  
143 ratkaisussa ja järjestää koulutusta järjestötoimijoille.
- 144 • Järjestöillä on merkittävä rooli opiskelijoiden kasvattamisessa  
145 aktiiviseen edunvalvontaan korkeakoulu yhteisössä. Järjestöjen  
146 edellytyksiä kasvatustehtävän toteuttamiseen sekä oman tieteenalan  
147 edunvalvontaan tuetaan opastamalla, viestimällä ja kouluttamalla.
- 148 • Ylioppilaskunta kannustaa ainejärjestöjä ja vastaavan koulutusalan  
149 hallopedeja aktiiviseen vuorovaikutukseen molemminpuolisen  
150 tiedonkulun varmistamiseksi.



- 151 • Järjestöt kannustavat opiskelijatoiminnassa mukana olevia  
152 huolehtimaan omasta ja toisten hyvinvoinnista.
- 153 • Järjestöissä on päihteetöntä toimintaa, ja kaikkiin tapahtumiin voi  
154 osallistua ilman painetta päihteiden käyttöön.
- 155 • Järjestöjen ja ylioppilaskunnan vuorovaikutus on välitöntä ja tiivistä.  
156 Ylioppilaskunta on järjestöjen näkökulmasta helposti lähestyttävä.

157

#### 158 **4. Tampereen yliopiston tilat**

159

160 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita liittyen Tampereen yliopiston  
161 tiloihin.

162 Yliopiston tiloissa on turvallista. Yliopiston kaikille kampuksille ja kaikkiin  
163 yliopiston tiloihin pääsee esteettömästi sekä opiskelemaan että opettamaan.

164 Korkeakouluyhteisö on edelläkävijä fyysisten ja sähköisten

165 oppimisympäristöjen käytössä ja kokeilussa ja ne ovat laadukkaita,

166 ergonomisia, esteettömiä ja monikäyttöisiä.

167 Vaikuttamistavoitteita:

- 168 • Esteettömään liikkumiseen on selkeät opasteet, ja esteetön liikkuminen  
169 ja opetukseen osallistuminen onnistuu myös itsenäisesti.

- 170 • Valintakokeet järjestetään esteettömissä tiloissa eikä  
171 liikuntarajoitesyistä tarvitse hakea erityisjärjestelyjä.
- 172 • Sekä fyysinen että kognitiivinen työergonomia huomioidaan yliopiston  
173 kaikkien tilojen suunnittelussa.
- 174 • Tilaratkaisujen tulee tukea opiskelijoiden ja henkilökunnan kohtaamisia  
175 ja vuorovaikutusta. Henkilöstölle koulutetaan yliopiston nykyisten ja  
176 tulevien sähköisten järjestelmien käyttö.
- 177 • Yliopiston oppimis-, liikunta- ja harrastetilojen käyttömahdollisuus on  
178 vuorokauden- ja vuodenajasta riippumatonta.
- 179 • Opiskelijajärjestöille tarjotaan kampuksilla runsaasti tiloja  
180 monimuotoiseen opiskelijatoimintaan. Tiloihin sisältyvät sekä  
181 järjestöjen omat tilat että yleiset järjestöjen käytettävissä olevat tilat.  
182 Kaikilla järjestöillä on mahdollisuus saada tila ja käyttää yleisiä tiloja.  
183 Yliopisto huomioi rakentaessaan ja remontoidessaan opiskelijatilojen  
184 tarpeen.
- 185 • Opiskelijoille on näkyviä, monipuolisia, mukavia ja joustavia tiloja, jotka  
186 mahdollistavat monipuolisia kohtaamisia.
- 187 • Opiskelijoille on tarjolla ympärivuorokautisia tiloja kaikilta kampuksilta  
188 opiskeluun ja yhteisöllisyyttä lisääviin toimintoihin, kuten  
189 järjestötoimintaan.

- 190 ● Opiskelijoiden tulee olla mahdollista osallistua saman päivän aikana  
191 ryhmätyöskentelyä, etätyöskentelyä ja läsnä olemista vaativiin  
192 toimintoihin. Tähän pitää tarjota joustavat tilat.
- 193 ● Yliopiston henkilöstö ja opiskelijat osaavat tunnistaa uhkatilanteita ja  
194 he osaavat reagoida niihin.
- 195 ● Opiskelijoille tulee tarjota riittävästi ryhmätyö-, opiskelu- ja  
196 sosiaalituloja.
- 197 ● Hiljaisia työskentelytiloja ja sähköpistokkeellisia työpisteitä on  
198 tarjottava riittävästi.
- 199 ● Yliopistolla on sukupuolineutraaleja ja esteettömiä saniteettituloja  
200 jokaisessa rakennuksessa riittävästi, jotta niiden saavuttaminen ei  
201 vaadi liiallisesti siirtymistä tai aikaa.
- 202 ● Perheelliset opiskelijat voivat yhdistää perhe-elämän ja opiskelun  
203 sujuvasti. On varmistettava, että huoltajat kokevat lapsen hoivaamisen  
204 ja läsnäolon yliopistolla turvalliseksi ja hyväksytyksi.
- 205 ● Yliopiston tilat soveltuvat lapsen hoivantarpeiden täyttämiseen ja  
206 esteettömyyden suunnittelussa huomioidaan myös lapsiperheiden  
207 tarpeet.

## 208 **5. Korkeakoulupolitiikka**

209

210 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat koko  
211 koulutusjärjestelmää, Tampereen yliopistoa, opiskelijoiden oppimista ja  
212 koulutusta.

213

### 214 **Koulutusjärjestelmä**

215

216 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka liittyvät koko  
217 koulutusjärjestelmään ja laajemmin korkeakouluihin. Osiossa kuvataan TREYn  
218 vaikuttamistavoitteita korkeakouluihin ja niiden rahoitukseen,  
219 saavutettavaan ja maksuttomaan koulutukseen sekä elinikäiseen  
220 oppimiseen.

### 221 **Korkea koulujärjestelmä ja yliopistot**

222

223 Yliopistoilla on autonomia, joka turvaa muun muassa tutkimuksen ja  
224 opetuksen vapauden. Yliopistot tekevät tiivistä yhteistyötä keskenään  
225 opetuksen ja tutkimuksen saralla, minkä lisäksi opetusyhteistyötä tehdään  
226 sektorirajojen yli.

227 Ammattikorkeakoulututkinnoilla ja yliopistotutkinnoilla on omat profiilinsa  
228 eikä koulutusyhteistyön tiivistyminen tarkoita kokonaisten tutkintojen tai  
229 opintokokonaisuuksien ulkoistamista sektorilta toiselle. Yhteistyö perustuu  
230 koulutuksen ja tutkimuksen laadun parantamiseen eikä resurssien  
231 säästämiseen.

232 Vaikuttamistavoitteita:

- 233 ● Ylioppilaskunnan jäseniä ovat jatkossakin kaikki perustutkintoa  
234 yliopistossa suorittavat opiskelijat.
- 235 ● Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen duaalimalli säilytetään.
- 236 ● Niillä aloilla, joilla eri korkeakoulujen tarjoamat tutkinnot tuottavat jo nyt  
237 samankaltaisia osaamisprofiileja, muodostetaan joustavia  
238 opintopolkuja, jotka mahdollistavat joustavan liikkumisen tutkinnosta  
239 toiseen.
- 240 ● Koulutustasoa nostetaan koulutuksen laadusta tinkimättä.
- 241 ● Yliopistolakia päivitetään säätiöyliopistoja koskevien pykäliden osalta  
242 turvaamaan yliopistodemokratiaa ja yliopistojen itsehallintoa.

243 Korkea koulutuksen rahoitus

244

245 Yliopistojen valtakunnallinen rahoitusjärjestelmä on läpinäkyvä, ennustettava  
246 ja turvaa korkeakoulujen perustehtävien rahoituksen kaikilla aloilla. Rahoitus-

247 ja ohjausjärjestelmä antaa yliopistoille liikkumavaraa ja tukee tieteen sekä  
248 opetuksen autonomiaa ja pitkäjänteistä kehittämistä.

249 Vaikuttamistavoitteita:

- 250 ● Rahoitusmallilla palkitaan opetuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen  
251 vaikuttavuuden laadusta.
- 252 ● Yliopistoindeksi on voimassa.
- 253 ● Yliopistojen rahoitus ei riipu kerätyistä lukukausimaksuista.
- 254 ● Yliopistoille tulee taata riittävä resursointi jatkuvan oppimisen tehtävän  
255 täyttämiseen.
- 256 ● Yliopistojen rahoitusmallissa palkitaan suoritetuista opintopisteistä,  
257 jolloin malli ohjaa yliopistoja tarjoamaan monipuolisia mahdollisuuksia  
258 elinikäiseen oppimiseen ja opintojen osien suorittamiseen myös  
259 muiden yliopistojen opiskelijoille entistä laajemmin.
- 260 ● Tiedekuntien rahoituksen perusosa on vahva ja tiedekunnat asettavat  
261 itse strategiset mittarinsa. Strategiset mittarit kannustavat esimerkiksi  
262 kestävyteen, kansainvälisyyteen ja muihin yliopiston strategisiin  
263 tavoitteisiin.
- 264 ● Korkeakoulujen rahoitusmallissa kannustetaan  
265 kansainvälistymisjaksojen suorittamiseen.
- 266 ● Yliopisto palkitsee tiedekuntia opiskelijoiden ja henkilöstön  
267 suorittamista liikkuvuusjaksoista ulkomailla.

- 268 • Yliopistojen rahoitus kattaa myös yliopistojen aloituspaikkojen  
269 lisäämisen.

## 270 Koulutusjärjestelmän saavutettavuus ja maksuton koulutus

271

272 Saavutettava korkeakoulujärjestelmä takaa yhteiskunnallisen tasa-arvon  
273 toteutumisen ja mahdollistaa yksilön sosiaalisen liikkuvuuden. Koulutus on  
274 kokonaisuus, joka muodostuu mahdollisuudesta elinikäiseen oppimiseen  
275 sekä aidosti maksuttomasta varhaiskasvatuksesta, perus-, toisen sekä  
276 korkea-asteen koulutuksesta.

277 Aliedustettujen ryhmien koulutukseen osallistumiseen kiinnitetään erityistä  
278 huomiota ja aliedustettujen ryhmien osallistumisen aste koulutukseen  
279 nousee. Perusasteen ja toisen asteen koulutus antaa kaikille oppilaille  
280 riittävät valmiudet ja yhdenvertaiset mahdollisuudet korkeakouluopintoihin  
281 hakeutumiseen.

282 Opiskelijavalintajärjestelmä on yhdenvertainen eikä se aseta korkeakouluun  
283 hakeutuvia eriarvoiseen asemaan riippuen hakijan aikaisemmasta  
284 koulutuspolusta, sosioekonomisesta taustasta tai maksukyvyistä.

285 Opiskelijavalinnassa ja valintamenettelyssä on useita tapoja tulla valituksi.

286 Vaikuttamistavoitteita:

- 287 • Tutkintoon johtava koulutus on maksutonta kaikille kandidaatin-,  
288 maisterin- ja tohtorintutkinnon suorittajille.
- 289 • Myös EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden  
290 lukukausimaksuista luovutaan.
- 291 • Maahanmuuttajille on tarjolla riittävästi kouluttautumismahdollisuuksia  
292 sekä väyliä aiemmin hankitun osaamisen ja koulutuksen  
293 tunnustamiseen.
- 294 • Sukupuolella, vähemmistöasemalla, sosioekonomisella taustalla ja  
295 vanhempien koulutustaustalla ei ole vaikutusta yksilön koulutus- ja  
296 ammattivalintoihin.
- 297 • Kouluverkko on maantieteellisesti riittävän kattava ja laadukas.
- 298 • Koko koulutuspolun ajan on tarjolla riittävästi tukea ja ohjausta  
299 koulutusvalintojen tekemiseen.
- 300 • Valintajärjestelmä ei luo kysyntää maksullisille valmennuskursseille.
- 301 • Ensikertalaisikiintiöstä luovutaan.
- 302 • Siirtohaku on joustava ja sujuva väylä siirtyä toiselle alalle tai toiseen  
303 korkeakouluun.
- 304 • Valintamenettelyissä, kuten valintakokeissa, pyritään valtakunnallisiin  
305 yhteisvalintoihin alojen erityispiirteet huomioiden.
- 306 • Korkeakoulutuksen kielivaatimuksia tarkastellaan valtakunnallisella  
307 tasolla, jotta kaikilla on yhdenvertainen mahdollisuus hakeutua  
308 korkeakoulutukseen koulusivistyskielestä riippumatta.



- 309 • Ylioppilastutkintotodistus tai muu toisen asteen opintomenestys ei ole  
310 yleinen ensisijainen valintaperuste.
- 311 • Siirtymää korkeakouluihin ammatilliselta toiselta asteelta kehitetään ja  
312 vahvistetaan.
- 313 • Avoimen väylä korkeakoulutukseen on pidettävä täydentävänä,  
314 pienenä ja maksuttomana väylänä.

### 315 Elinikäinen oppiminen ja avoin yliopisto

316

317 Elinikäisen oppimisen mahdollisuuksien tulee olla saavutettavissa aikuisiällä  
318 koulutustaustaan ja sosioekonomiseen tai työmarkkina-asemaan  
319 katsomatta. Avoin yliopisto mahdollistaa osaamisen päivittämisen yksilöille.

320 Vaikuttamistavoitteita:

- 321 • Tutkintoon johtavan koulutuksen ja maksullisen aikuis- ja  
322 täydennyskoulutuksen rinnalla toimivat maksuttomat elinikäisen  
323 oppimisen mahdollistavat käytännöt ovat osa  
324 korkeakoulujärjestelmää.
- 325 • Avoin yliopisto, täydennys- tai tilauskoulutus eivät ole maksullinen  
326 valintakoejärjestelmän kiertävä väylä, eikä tutkinto-opiskelijoita ohjata  
327 maksullisen koulutuksen piiriin tutkinto-opetuksen resurssien  
328 puutteessa.

- 329
- Avoin yliopistokoulutus sekä täydennys- ja tilauskoulutus tulee pitää
- 330 erillisinä. Kaupallista koulutusta tarkastellaan erillisenä kokonaisuutena
- 331 myös tutkintokoulutuksesta
- 332
- Maksavilla opiskelijoilla ei ole erityisoikeuksia muihin opiskelijoihin
- 333 nähden.
- 334
- Yliopiston alumnien tulee saada alumniopinto-oikeus automaattisesti
- 335 valmistumisensa jälkeen, jotta omaa osaamistaan voi päivittää
- 336 joustavasti työuran aikana.
- 337
- Alumniopinto-oikeuden opinnot ovat maksuttomia.
- 338
- Edistetään esimerkiksi yksilöiden ja yritysten keinoja osallistua
- 339 täydennyskoulutukseen.

## 340 Tampereen yliopisto

341

342 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka liittyvät Tampereen

343 yliopiston hallintoon ja johtamiseen sekä opiskeluun, oppimiseen ja

344 oppimisen tukemiseen Tampereen yliopistossa.

## 345 Hallinto ja johtaminen

### 346 Monialainen yliopisto

347

348 Tiede, taide, ja sivistys ovat korkeakouluyhteisön perusta. Tampereen  
349 yliopisto on monialayliopisto, joka tunnustaa eri alojen arvon ja erilaiset  
350 kulttuurit osaksi tiede- ja koulutusyhteisöä. Laaja-alainen osaamis- ja  
351 oppijakeskeinen oppiminen, poikkitieteellisyys ja -taiteellisuus sekä  
352 akateeminen vapaus ovat korkeakoulun valttikortteja. Tutkimus ja opetus  
353 sekä niiden kehittäminen kulkee tiiviisti käsi kädessä. Alojen moninaisuuden  
354 lisäksi yhteisön jäsenten moninaisuus tuo yliopistolle erilaisia näkökulmia,  
355 jotka ovat tieteen edistymisen kannalta tärkeitä.

356 Vaikuttamistavoitteita:

- 357 • Alojen erityispiirteet huomioidaan päätöksenteossa, rahoituksessa ja  
358 sisällöissä.
- 359 • Yliopisto edistää kaikenlaisista taustoista tulevien ihmisten  
360 osallistumista korkeakouluyhteisön toimintaan.
- 361 • Opiskelijan vapaus toteutuu yliopistolla esimerkiksi laajan vapaan  
362 sivuaineoikeuden avulla.

363 **Vaikuttamismahdollisuudet yliopistolla**

364

365 Tampereen yliopiston toiminnassa keskeistä on tukea koko yliopistoyhteisön  
366 osallistumista ja kuuluvuutta yhteisöön. Tämä tarkoittaa sitä, että yliopiston  
367 hallintorakenne palvelee tutkimuksen ja opetuksen kehittämistä, tukee  
368 joustavia opiskelumahdollisuuksia yli tiedekuntarajojen, kannustaa tieteiden

369 väliseen yhteistyöhön ja kiinnittää yhteisön jäseniä niin omaan lähiyhteisöön  
370 kuin koko yliopistoon. Yliopiston päätöksenteko on avointa, ja  
371 valmistelussakin olevista asioista viestitään julkisesti koko yhteisölle.

372 Opiskelijat ovat yliopistoyhteisön tasavertaisia jäseniä. Yliopistoyhteisön eri  
373 ryhmät otetaan mukaan valmisteluun ja päätöksentekoon kaikissa heitä  
374 koskevissa asioissa kaikilla hallinnon tasoilla. Kansainvälisten opiskelijoiden ja  
375 henkilöstön jäsenten kynnys osallistua eri hallintoelinten toimintaan on  
376 matala.

377 Vaikuttamistavoitteita:

- 378 • Hallinnossa toteutuu läheisyysperiaate siten, että koulutukseen ja  
379 tutkimukseen eli akateemisen autonomian piiriin kuuluvat asiat  
380 päätetään pääasiallisesti mahdollisimman lähellä konkreettista  
381 toiminnan tasoa.
- 382 • Akateemisista asioista voidaan antaa myös koko yliopiston laajuisia  
383 ohjeistuksia, joita valmistellaan yhteistyössä tiedekuntien ja konsistorin  
384 alaisten neuvostojen kanssa.
- 385 • Kaikki asiakirjat ovat saatavilla sähköisesti koko yhteisön jäsenille.
- 386 • Yliopistoyhteisölle järjestetään tiedekuntakohtaisia ja koko yliopiston  
387 laajuisia avoimia tilaisuuksia, joissa keskustellaan ja työstetään  
388 yhdessä ajankohtaisia asioita.
- 389 • Hallintoelimen jäsenet valitsee asianomainen yliopistoyhteisön ryhmä.

- 390 • Yliopiston monijäsenisissä toimielimissä hallitusta lukuunottamatta on  
391 tasakolmikantaedustus ja varajäsenet. Edustettuina ovat professorit,  
392 opetus- ja tutkimushenkilöstö ja muu henkilöstö sekä opiskelijat.
- 393 • Hallituksen kolmikantaisessa kokoonpanossa huomioidaan  
394 kokoonpanon moninaisuuden lisäksi mm. koulutusosaaminen ja  
395 opiskelijuuden asiantuntemus.
- 396 • Ylioppilaskunta tarjoaa jäsenilleen apua yliopistolla tapahtuvaan  
397 vaikuttamistyöhön.
- 398 • Hallinnon opiskelijaedustajat, eli hallopedit saavat ylioppilaskunnalta  
399 toimikautensa aikana tarkoituksenmukaista tukea ja perusteellisen  
400 koulutuksen tehtäviinsä.
- 401 • Kansainvälisillä opiskelijoilla ja henkilöstön jäsenillä on mahdollisuus  
402 toimia edustajina yliopistohallinnossa.
- 403 • Yliopiston hallitus kuulee konsistoria keskeisissä yliopiston laajuisissa  
404 kysymyksissä esimerkiksi päättäessään yliopiston strategiasta,  
405 toiminnan ja talouden keskeisistä tavoitteista sekä muista  
406 laajakantoisista periaatteista.
- 407 • Yliopiston rehtorin ja vararehtorien sekä tiedekuntien dekaanien  
408 nimitysprosesseissa hallitus käyttää apunaan valmistelevia  
409 tasakolmikantaisia nimitystoimikuntia. Nimitystoimikunnan jäsenet  
410 valitsee kyseinen yhteisöryhmä.

- 411 • Yliopistoyhteisöllä on puheenjohtajuus ja enemmistö yliopiston  
412 hallituksen valintaa valmisteleivassa nimitystoimikunnassa.
- 413 • Konsistoria johtaa sen keskuudestaan valitsema tasakolmikantainen  
414 puheenjohtajisto.
- 415 • Tiedekuntaneuvosto päättää tiedekunnan tavoiteohjelmasta,  
416 toiminnan ja talouden keskeisistä tavoitteista,  
417 henkilöstösuunnitelmasta ja talousarviosta.
- 418 • Dekaanilla on apunaan johtoryhmä, johon kuuluu opiskelijoiden ja  
419 henkilöstön edustus.
- 420 • Tiedekuntaneuvoston alaisuudessa toimivat tutkinto-ohjelmien  
421 suunnitteluryhmät ja opetussuunnitelmaryhmät, joissa on  
422 opiskelijoiden ja henkilöstön edustus.

## 423 **Yliopisto työnantajana**

424

425 Yliopisto on oikeudenmukainen, luotettava ja kiinnostava työnantaja, joka on  
426 Suomen paras akateeminen työpaikka ja kilpailukykyinen muiden  
427 samankokoisten julkisen ja yksityisen sektorin työnantajien kanssa. Yliopisto  
428 on hyvinvoiva, viihtyisä ja yhteisöllinen työympäristö, jota rakennetaan  
429 yhdessä henkilöstön, opiskelijoiden ja johdon voimin.

430 Vaikuttamistavoitteita:

- 431 • Rekrytointikäytännöt ovat läpinäkyviä ja tasa-arvoisia.

- 432 • Opiskelijoilla on edustus opetushenkilökunnan rekrytoinneissa.
- 433 • Määräaikaisia työsopimuksia solmitaan vain perustellusti.
- 434 • Tampereen yliopisto siirtyy anonyymiin rekrytointiin lukuun ottamatta  
435 yliopiston johtoa.
- 436 • Yliopistolla kaikilla on sukupuolesta, vähemmistöasemasta, kielestä,  
437 sosioekonomisesta asemasta tai muusta henkilöön liittyvästä syystä  
438 riippumatta yhtäläinen mahdollisuus uralla etenemiseen yliopiston  
439 kaikilla tasoilla.
- 440 • Yliopistolla työsuhteessa olevien tohtorikoulutettavien palkka on  
441 kohtuullinen ja suurin osa työajasta on mahdollista käyttää oman  
442 tutkimuksen tekemiseen.
- 443 • Väitöskirjatutkijoiden sopimus- ja ohjauskäytännöt ovat yhtenäisiä  
444 koko yliopiston tasolla.
- 445 • Ylioppilaskunta huomioi vaikuttamistyössä yliopistolla soveltuvilta osin  
446 myös väitöskirjatutkijoiden näkökulman ja tarjoaa heille tukea.
- 447 • Apurahatutkijat ovat yhdenvertaisessa asemassa osana  
448 yliopistoyhteisöä.
- 449 • Yliopiston opetus- ja tutkimushenkilöstöllä on mahdollisuus painottaa  
450 opetusta, tutkimusta tai molempia. Näiden rinnalla kehitetään  
451 mahdollisuutta painottaa urapolulla ja tehtävänkuvassa  
452 yhteiskunnallista vuorovaikutusta.
- 453 • Tampereen yliopisto toteuttaa palkka-avoimuutta.

454 **Opiskelu, oppiminen ja oppimisen tuki**

455 **Digitaaliset oppimisympäristöt ja sähköiset järjestelmät**

456

457 Digitaaliset oppimisympäristöt ja sähköiset järjestelmät tukevat

458 opiskelijälähtöistä oppimista. Opiskelijan hyöty tulee olla lähtökohta

459 digitaalisten ja sähköisten järjestelmien kehittämisessä. Digitaalisten

460 järjestelmien tulee tukea opetuksen järjestämistä ja kehittämistä.

461 Järjestelmien tulee olla helppokäyttöisiä sekä opiskelijoille että henkilöstölle

462 ja niissä tulee ottaa huomioon digitaalinen saavutettavuus. Korkeakoulujen

463 on tuotettava tietoa, joka tukee tiedolla johtamista ylimmän johdon, tutkinto-

464 ohjelman ja yksittäisen opiskelijan toiminnassa.

465 Vaikuttamistavoitteita:

466 ● Sähköiset järjestelmät ovat laadukkaita ja saavutettavia koko  
467 yliopiston tasolla.

468 ● Opetushenkilöstö koulutetaan eri sähköisten järjestelmien käyttöön ja  
469 käyttöä tuetaan aktiivisesti. Koulutuksilla varmistetaan myös  
470 opetushenkilöstön saavutettavuusosaaminen.

471 ● Opintojaksojen toteutuksessa huomioidaan monipuoliset suoritustavat.  
472 Hyödynnetään sekä etä- että lähiopetusta pedagogisesti  
473 tarkoituksenmukaisesti.



- 474 • Luentotallenteiden käyttöön kannustetaan opiskelijoiden opintojen  
475 tukemiseksi kurssin aikana. Kaikkiin luentotallenteisiin on saatavilla  
476 vähintään litterointi, mielellään myös tekstitykset, ja yliopisto resursoi  
477 asianmukaisesti näiden toteutukseen.
- 478 • Opiskelun siirtämisen lähtökohta digitaaliseen oppimisympäristöön ei  
479 tule olla resursseista säästäminen.
- 480 • Johdon tietojärjestelmät, esimerkiksi akateeminen seurantatieto, on  
481 opiskelijoiden käytettävissä.
- 482 • Yliopistolla on selkeät pelisäännöt tekoälyn hyödyntämiseen  
483 opinnoissa, ja tekoälyn hyödyntäminen opetuksessa tulee olla  
484 pedagogisesti perusteltua.

## 485 **Koulutuksen johtaminen**

486

487 Yliopiston koulutuksen johtaminen on järjestetty niin, että se tukee  
488 opiskelijälähtöistä oppimista. Yliopisto panostaa koulutuksen kehittämiseen  
489 ja sen johtamiseen.

490 Vaikuttamistavoitteita:

- 491 • Opetuksen kehittämiseen varataan ajallisia ja rahallisia resursseja.
- 492 • Yliopistopedagoginen osaaminen ja opetusnäytteen antaminen ovat  
493 vaatimuksia opetustehtävissä toimimiseen. Tämä vaatimus ei koske  
494 perustutkinto-opiskelijoita.

- 495 • Opetushenkilökunnalla on mahdollisuus pedagogiseen  
496 lisäkoulutukseen.
- 497 • Opetushenkilöstölle tarjotaan täydennyskoulutusta kestävän  
498 kehityksen tavoitteista ja niiden hyödyntämisestä opetuksessa.
- 499 • Englanninkielisen opetuksen taso on turvattu opetushenkilökunnan  
500 riittäväillä mahdollisuuksilla kehittää kielitaitoaan sekä osallistua  
501 pidemmille opettajavaihtojaksoille.
- 502 • Yliopistossa suoritettava opetustyö on yhtä merkittävä kriteeri  
503 henkilökunnan uran kehittymiseen kuin tutkimukselliset meriitit.

## 504 **Tutkinnot**

505

506 Tampereen yliopiston tutkinnot ovat korkeatasoisia ja perustuvat ylimpään  
507 tieteelliseen ja taiteelliseen tietoon. Tutkintojen laaja-alaisuus on  
508 tavoiteltavaa silloin, kun se perustuu tarkoituksenmukaisiin  
509 tieteenalayhdistelmiin. Tutkinto-ohjelmat ovat suunniteltu  
510 opiskelijakeskeisesti ja opiskelijat osallistuvat opetuksen kehittämiseen  
511 kaikissa vaiheissa.

512 Vaikuttamistavoitteita:

- 513 • Tutkintoja kehitetään tieteenalakohtaiset tarpeet huomioiden.
- 514 • Opetussuunnitelmatyö rakentuu ensisijaisesti tutkintoon johtavan  
515 koulutuksen näkökulmasta.

- 516 • Opiskelijalle myönnetään lähtökohtaisesti opiskeluoikeus sekä  
517 kandidaatin että maisterin tutkintoon. Kandidaatti voi olla loppututkinto  
518 vain opiskelijan omasta tahdosta.
- 519 • Tutkintojen opintopistemäärillä ei ole ylärajaa.
- 520 • Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus osaamisen monipuoliseen  
521 kehittämiseen sekä erilaisten ja omaleimaisten  
522 tutkintokokonaisuuksien rakentamiseen.
- 523 • Valinnaisia opintoja voi suorittaa vapaasti yli tiedekunta- ja  
524 korkeakoulurajojen, ja opiskelijaa myös kannustetaan tähän. Tietoa  
525 tiedekunta- ja korkeakoulurajojen ylittävien valinnaisten opintojen  
526 suorittamisesta on saatavilla helposti ja matalalla kynnyksellä.
- 527 • Kurssien sisältöjä ja työmäärää tarkastellaan säännöllisesti.  
528 Opintopisteisiin vaadittava työmäärä on vertailukelpoista eri kurssien  
529 välillä.
- 530 • Uusia tutkinto-ohjelmia perustetaan tarkkaan harkiten. Uudelle  
531 tutkinto-ohjelmalle on oltava aito tarve, eikä tutkinto-ohjelmaa koota  
532 yhteen valmiina löytyvien opintojaksojen perusteella.
- 533 • Alojen välisiä tutkinto-ohjelmia luodaan vain hyvin perustelluista syistä.
- 534 • Laaja-alaisia tutkinto-ohjelmia valmistellaan tutkinto-ohjelmien  
535 yhteistyönä tiedekunnissa, ja mikäli aloitteen uudesta ohjelmasta tekee  
536 joku muu kuin kyseiset tutkinto-ohjelmat, on kyseisillä ohjelmilla  
537 keskeinen asema ehdotuksesta päätettäessä ja sitä valmisteltaessa.

- 538 • Laaja-alaisten tutkintojen sisällöt ovat järkevästi suunniteltuja ja  
539 kokonaisuuden eri osat palvelevat toisiaan.
- 540 • Opiskelija tietää opintojensa alusta lähtien millä kriteereillä ja missä  
541 vaiheessa opintosuunta täsmennetään, sekä miten toimia, mikäli ei  
542 pääse toivomaansa opintosuuntaan.
- 543 • Ristiinopiskelu yliopiston ja ammattikorkeakoulun välillä on helppoa ja  
544 opiskelijalle on selkeää, miten hän voi kartuttaa opintojaan myös  
545 rinnakkaisesta korkeakoulusta.
- 546 • Jokaisen tutkinto-ohjelman johdantokursseilla käsitellään kestävän  
547 kehityksen teemoja tutkinto-ohjelman omassa kontekstissa.
- 548 • Tampereen yliopistolla sekä kandi- ja maisterivaiheen suorittaville  
549 pidetään valmistajaistilaisuuksia jokaisen periodin päättymisen  
550 yhteydessä.
- 551 • Valmistajaistilaisuuksissa samaan tilaan pääsee osallistumaan myös  
552 valmistuvan kolme läheistä.

## 553 **Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT) ja siirtymät**

554

555 Osaamisen tunnistaminen on keskeistä korkeakoulutuksessa, koska se nojaa  
556 koulutuksen osaamistavoitteisiin. Opiskelijan aiemmin korkeakoulutuksessa  
557 ja sen ulkopuolella hankittu osaaminen on tunnustettava koulutuksen  
558 osaamistavoitteiden mukaisesti. Koulutusvastuiden siirrot yliopistojen välillä

559 tai opetussuunnitelmien muutokset eivät haittaa opiskelijan sujuvaa  
560 opintojen suorittamista.

561 Vaikuttamistavoitteita:

- 562 ● Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen on helppoa ympäri  
563 vuoden ja siihen vaadittava työmäärä on kohtuullinen Tampereen  
564 yliopistossa.
- 565 ● Aiemmin hankitusta osaamisesta saadut opintopisteet voidaan  
566 hyväksilukea osaksi tutkintoa.
- 567 ● Opiskelijat ja opettajat tietävät kattavasti aiemmin hankitun  
568 osaamisen tunnistamisen mahdollisuuksista.
- 569 ● Opiskelijat voivat opinnollistaa luottamustoimissa toimimisen, muun  
570 vapaaehtoistoiminnan sekä johtamiskoulutuksen, esimerkiksi  
571 Puolustusvoimissa, siviilipalveluksessa tai partiossa, osaksi tutkintoaan.
- 572 ● Opiskelijalla on oikeus suorittaa aloittamansa opintokokonaisuudet  
573 loppuun kohtuullisessa ajassa.
- 574 ● Jos koulutusvastuita siirretään yliopistosta toiseen, siirtymäajat ovat  
575 vähintään tavoitteellisen opintoajan mittaiset ja mahdollisuus  
576 suorittaa tutkinto loppuun toisessa yliopistossa tämänkin jälkeen  
577 taataan yliopiston puolesta.

- 578 • Opiskelijaksi valitun henkilön on mahdollista suorittaa opinto-oikeuden  
579 mukainen tutkinto sujuvasti loppuun asti hakuvaiheessa yliopiston  
580 ilmoittamien tutkintoon liittyvien yleistietojen mukaisesti.

## 581 **Joustavuus ja osaamisperusteisuus**

- 582
- 583 Tampereen yliopiston opinnot ovat osaamisperustaisia ja ne on järjestetty  
584 siten, että opiskelija voivat opiskella joustavasti yliopistolla. Yliopistolla  
585 koulutusta järjestetään yhdenvertaisesti. Opiskelijoiden on helppo suorittaa  
586 opintoja muiden korkeakoulujen tarjonnasta.

### 587 Vaikuttamistavoitteita:

- 588 • Opetuksen ja opintojen suunnittelu sekä toteutus on  
589 osaamisperusteista. Osaamisperusteisuus ymmärretään  
590 opiskelijälähtöisesti oman osaamisen tunnistamisena,  
591 hahmottamisena ja sanallistamisena.
- 592 • Opetuksen osaamistavoitteet asetetaan konkreettisesti sekä  
593 substanssiosaamisen että yliopistossa hankittujen yleisten taitojen  
594 osalta.
- 595 • Opiskelijoita autetaan tunnistamaan oma motivaationsa ja omat  
596 tavoitteensa opiskelulle. Opetuksessa korostetaan ja  
597 havainnollistetaan hankitun osaamisen merkitystä osana laajempia  
598 opintokokonaisuuksia ja oman alan asiantuntijaksi kasvamista.

- 599 • Opetuksen menetelmät ja järjestelyt palvelevat kurssilla opetettavaa  
600 sisältöä.
- 601 • Opintojen suorittaminen joustavasti on yliopistokoulutuksen  
602 peruslähtökohta, joka näkyy sekä suoritus- että opetusmuotojen  
603 moninaisuudessa.
- 604 • Opintojen suorittamiseen joustavasti kiinnitetään erityistä huomiota  
605 opetussuunnitelmia laadittaessa.
- 606 • Joustavat opiskelumahdollisuudet ovat ajasta ja paikasta  
607 riippumatonta opiskelua, joka onnistuu kaikkina vuorokauden- ja  
608 vuodenaikoina.
- 609 • Joustavan opiskelun muotojen kehittämällä on lähiopetusta  
610 täydentävä – ei vähentävä – rooli.
- 611 • Opetus on esteetöntä ja saavutettavaa. Yliopisto on vastuussa siitä,  
612 että opetushenkilökunnalla on valmiudet tehdä opetuksesta  
613 esteetöntä ja saavutettavaa.
- 614 • Opiskelija on opintojen alusta asti tietoinen mahdollisuuksista  
615 erityisjärjestelyihin, ja niitä saa tarvittaessa vaivattomasti.
- 616 • Jokaisesta Tampereen yliopistolla järjestettävästä tutkinnosta,  
617 opintokokonaisuudesta ja kurssista kerätään laadullista palautetta  
618 jokaisella toteutuksella. Osana kurssipalautejärjestelmää opiskelija  
619 reflektoi omaa oppimistaan ja osaamistaan.

- 620 ● Palaute käsitellään aina luottamuksellisesti ja se on merkittävässä  
621 roolissa opetuksen suunnittelussa ja yliopiston sisäisessä  
622 päätöksenteossa.
- 623 ● Opetushenkilökunnalla on velvollisuus vastata saatuun palautteeseen.
- 624 ● Kurssipalautteen antamisen ja keräämisen tulee olla pakollista  
625 jokaisella kurssilla. Halutessaan opiskelija voi painaa  
626 palautejärjestelmässä, ettei anna palautetta, mutta  
627 palautejärjestelmässä on käytävä.
- 628 ● Kurssipalautteen antamisen tulee olla mahdollisimman vaivatonta.

## 629 **Opintojen ohjaus**

- 630
- 631 Laadukas opintojen ohjaus kattaa koko opintopolun ja huomioi erityisesti  
632 opintojen aloitus- ja nivelvaiheet. Valintavaiheissa tehtävässä ohjauksessa  
633 otetaan huomioon opintojen aikaisten valintojen vaikutukset urapolkuun.  
634 Opettava henkilökunta on tietoinen roolistaan ohjaajana.

### 635 Vaikuttamistavoitteita:

- 636 ● Opiskelijoille on tarjolla uraohjausta sekä suomeksi että englanniksi.
- 637 ● Ohjaus on osa jokaista opintojaksoa.
- 638 ● Vertaisohjausta järjestetään ja kehitetään osana ohjauksen  
639 kokonaisuutta, jonka resurssit ja tuki taataan yliopistolla ja  
640 tiedekunnissa, joissa toimivat myös opintoneuvojat.



- 641
- Jokaisella perustutkinto-ohjelmalla on oma tiedekunnan palkkaama
- 642 opintoneuvoja.
- 643
- Opinnäytteiden ohjaukseen on yhteiset yliopiston laajuiset kriteerit.
- 644 Ohjaus on säännöllistä ja asiantuntevaa.
- 645
- Jatko-opiskelijoita valittaessa huomioidaan myös ohjauksen
- 646 edellyttämät resurssit sillä kielellä, jolla opintoja suoritetaan.
- 647
- Osana opintopalveluja on tarjolla myös oman osaamisen
- 648 tunnistamista helpottavaa ohjausta, niin yliopistopalveluissa kuin
- 649 opintokokonaisuuksina.
- 650
- Opintopsykologin palvelut resursoidaan kattamaan palvelut kaikilla
- 651 kampuksilla tarpeita vastaavalle tasolle. Vastaanottoaikoja tarjotaan
- 652 myös suoraan opiskelijoille.
- 653
- Resursseja yliopiston matalan kynnyksen palveluihin lisätään.
- 654
- Tukipalveluita ja ohjausta on tarjolla sekä suomeksi että englanniksi.
- 655 Viestintä tukipalveluista on aina oikea-aikaista ja kaksikielistä.
- 656
- Neuvonnan tulee olla helposti saavutettavaa sekä kasvotusten että
- 657 sähköisesti. Aukioloaikojen tulee olla riittävän laajat.
- 658

## 659 Työelämäpalvelut

660

661 Yliopiston työelämäpalvelut ovat vahvasti resursoituja, ja niitä tarjotaan  
662 yksilöohjaus mukaan lukien sekä suomalaisille että kansainvälisille  
663 opiskelijoille työllistymisen tueksi Suomeen ja kansainväliselle tasolle.

664 Vaikuttamistavoitteita:

- 665 ● Yliopiston tunnistaa kansainvälisten opiskelijoiden erityistarpeet  
666 uraohjauksessa ja viestii saatavilla olevista palveluista heille selkeästi.
- 667 ● Kaikilla halukkailla on mahdollisuus työelämätaitojen ja -yhteyksien  
668 kerryttämiseen opintojen aikana esimerkiksi työharjoittelun tai  
669 opinnäyteprosessin kautta.
- 670 ● Yliopisto vaalii yhteyksiä yrityksiin sekä julkisen ja kolmannen sektorin  
671 työnantajiin, esimerkiksi rekrytointitapahtumien avulla.
- 672 ● Yliopisto tukee riittävästi rahallisesti harjoitteluja aloilla, joilla tähän on  
673 tarvetta. Tiedekuntien erilaiset harjoittelutukikäytännöt eivät aseta  
674 opiskelijoita eriarvoiseen asemaan saman alan harjoittelupaikkoja  
675 haettaessa.
- 676 ● Harjoittelusta saa palkkaa.
- 677 ● Opintoihin kuuluva työharjoittelu on mahdollista suorittaa ulkomailla, ja  
678 yliopisto tukee sitä taloudellisesti riippumatta siitä, onko työnantaja  
679 suomalainen vai ulkomaalainen.

- 680 • Yliopisto tarjoaa monipuolista akateemiseen yrittäjyyteen valmistavaa  
681 koulutusta sekä tukee yrittäjyyttä edistävien yhteisöjen syntyä ja  
682 toimintaa kaikilla kampuksilla.

## 683 **6. Kansainvälisyys ja monikielisyys**

684

685 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat  
686 kansainvälistymistä, monikielisyyttä ja kaksikielistä viestintää ja kieliopintoja.

687 Kansainvälistyminen on koko yliopistoyhteisön etu. Kansainväliset opiskelijat  
688 ovat tasavertaisia ylioppilaskunnan jäseniä ja heidän osallistumisestaan  
689 yliopistoyhteisön toimintaan tuetaan. Yliopisto edistää kaikkien  
690 yliopistoyhteisön jäsenten kansainvälistymistä ja kohtelee kansainvälisiä  
691 jäseniä yhdenvertaisesti suomenkielisten kanssa. Tampereen ylioppilaskunta  
692 ja yliopisto kiinnittävät laaja-alaisesti huomiota toimintaansa liittyviin  
693 kielellisiin näkökohtiin.

### 694 **Kansainvälistyminen ja kansainväliset opiskelijat**

695

696 Kaikilla yliopistoyhteisön jäsenillä on mahdollisuus kansainvälistymiseen.  
697 Ulkomaanjaksojen suorittaminen on sujuvaa, ja jokainen opiskelija  
698 harjaantuu opinnoissaan toimimaan kansainvälisessä sekä  
699 monikulttuurisessa toimintaympäristössä. Tampereen yliopisto on

- 700 houkutteleva ulkomailta saapuville opiskelijoille ja yliopisto edistää
- 701 kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä sekä integroitumista Suomeen.
- 702 Vaikuttamistavoitteita:
- 703 ● Yliopisto panostaa riittävästi resursseja kansainvälisiin palveluihin.
  - 704 ● Opintojen ohjauksessa kannustetaan opiskelijoita opintojen ja
  - 705 harjoittelujaksojen suorittamiseen ulkomailla.
  - 706 ● Opiskelijalla on saatavilla riittävästi tietoa ulkomaanjakson
  - 707 suorittamisesta, ja yliopisto tarjoaa tukea kansainvälistymisjakson
  - 708 suunnitteluun.
  - 709 ● Vaihtoon lähtemistä tuetaan taloudellisesti.
  - 710 ● Vaihdoissa suoritettavat opinnot voi sujuvasti lukea osaksi tutkintoa.
  - 711 ● Opiskelijavaihdon esteettömyydessä kiinnitetään erityistä huomiota
  - 712 aikuisopiskelijoiden, perheellisten opiskelijoiden ja vammaisten
  - 713 opiskelijoiden kansainvälistymismahdollisuuksiin.
  - 714 ● Kansainvälinen liikkuvuus toteutetaan ympäristöystävällisesti ja
  - 715 kestäväällä tavalla.
  - 716 ● Yliopisto tarjoaa myös lyhytliikkuvuusjaksoja esimerkiksi ECIUn kautta.
  - 717 ● Erilaisia kotikansainvälistymisen tapoja kehitetään. Yliopisto viestii
  - 718 selkeästi mahdollisuuksista kotikansainvälistymiseen ja sen
  - 719 hyväksilukemiseen osana tutkintoa.

- 720 • Koulutusvientiä tehdään vastuullisesti. Koulutusvienti ei vie resursseja  
721 muulta opetukselta tai tutkimukselta.
- 722 • Kansainvälisten opiskelijoiden arkea ja kiinnittymistä  
723 opiskelijayhteisöön tuetaan laadukkaalla tuutoroinnilla. Tuutorointia ja  
724 kv-tuutorointia kehittäessä keskusteluihin osallistetaan ainejärjestöt ja  
725 muut tuutorointiin ja kv-tuutorointiin osallistuvat tahot.
- 726 • Kansainvälisille opiskelijoille myönnetään oleskelulupa koko opiskelun  
727 ajaksi. Kaikille Suomessa korkeakoulututkinnon suorittaneille tarjotaan  
728 mahdollisuus pysyvään oleskelulupaun. Oleskeluluvan hankkimis- ja  
729 uusimisprosessia helpotetaan. Oleskelulupaun vaadittavan  
730 varallisuuden määrää lasketaan.
- 731 • EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille käytössä oleva  
732 apurahajärjestelmä maksuvelvollisille kansainvälisille opiskelijoille on  
733 ennustettava ja selkeä sekä myöntämisperusteet ovat läpinäkyviä.
- 734 • Yliopisto tarjoaa tukea apurahan haussa.
- 735 • Apurahajärjestelmä ei perustu pelkästään opintomenestykseen vaan  
736 myöntämisperusteissa sovelletaan myös tarveharkintaa.
- 737 • Edistetään kansainvälisten opiskelijoiden työllistymistä Suomeen  
738 tukemalla verkostoitumista oman alan työnantajien ja sidosryhmien  
739 kanssa mahdollisimman varhaisessa vaiheessa opintoja.

- 740 • Edistetään kansainvälisten opiskelijoiden integroitumista yhteisöön  
741 lisäämällä asumista suomalaisten kanssa samoissa taloissa ja  
742 samoilla asuinalueilla.
- 743 • Kanssakäymistä suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden välillä  
744 lisätään opetuksessa, arjessa ja vapaa-ajalla. Integraation esteitä ja  
745 hidasteita poistetaan aktiivisesti.
- 746 • Kansainvälisten opiskelijoiden on pystyttävä helposti avaamaan  
747 pankkitili ja saamaan pankkipalvelut sekä vahva tunnistautumisen  
748 käyttöönsä ilman lisäkustannuksia.

## 749 **Kaksikielisyys ja monikielisyys**

750

751 Kaksikielisyydellä tarkoitamme mahdollisuuksia osallistua suomen- ja  
752 englanninkielellä tasavertaisesti yliopistoyhteisömme toimintaan.

753 Monikielisyys on vahvuus ja voimavara yliopistoyhteisön jäsenille ja  
754 laajemmin Tampereella. Yliopistoyhteisön viestintä on kaksikielistä ja  
755 saavutettavaa. Ylioppilaskunta ja yliopisto rohkaisevat opiskelijoita  
756 monikielisyyteen arjessaan.

757 Vaikuttamistavoitteita:

- 758 • Ylioppilaskunnan toimintaan on mahdollista osallistua tasavertaisesti  
759 suomeksi ja englanniksi.

- 760 • Ylioppilaskunta toteuttaa palveluja ja viestintää kaksikielisesti. Viestintä  
761 on yhtäaikaista ja yhtä laadukasta molemmilla kielillä.
- 762 • Tampereen ylioppilaskunnan yhteistyökumppaneiden tarjoamat  
763 palvelut ovat soveltuvin osin kaksikielisiä.
- 764 • Yhdenvertaisten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien  
765 edistämiseksi Tampereen yliopiston toiseksi hallinto- ja työkieleksi  
766 nostetaan englanti suomen rinnalle.
- 767 • Tampereen yliopiston viestintä on aina kaksikielistä, kun se on  
768 tarkoituksenmukaista. Yliopistolla on riittävät kääntäjäresurssit  
769 kaksikielisen viestinnän laadukkaaseen ja yhtäaikaiseen  
770 toteuttamiseen.
- 771 • Tampereen kaupunki palvelee kansainvälisiä opiskelijoita kattavasti, ja  
772 kaupungin viestintä on monikielistä. Kaupungin verkkosivujen  
773 käännöksiin eri kielille panostetaan, ja tieto on saavutettavaa myös  
774 muita kieliä kuin suomea asiointikielinsä käyttäville.

## 775 **Kieli- ja viestintäopinnot**

- 776
- 777 Yliopisto edistää opiskelijoiden kielellistä pätevyyttä ja eri kulttuurien  
778 tuntemusta. Suomalaisilla opiskelijoilla on matala kynnyks osallistua kieli- ja  
779 viestintäopintoihin. Opinnot edistävät suomalaisten ja kansainvälisten

780 opiskelijoiden vuorovaikutusta. Yliopiston kieliopetus on monipuolista ja tukee  
781 kielivarannon kasvua.

782 Vaikuttamistavoitteita:

- 783 ● Yliopistolla on hyvin resursoitu kielikeskus, joka mahdollistaa  
784 kieliopintojen joustavan suorittamisen. Tutkintoon kuuluvat kieliopinnot  
785 on mahdollista suorittaa opetussuunnitelmien mukaisessa  
786 aikataulussa.
- 787 ● Kieli- ja viestintäopintoja on mahdollista suorittaa monipuolisesti eri  
788 kampuksilla. Opiskelijoiden toiveita kuullaan suunnitellessa kampusten  
789 kieliopintoja.
- 790 ● Kieli- ja viestintäopintojen toteutustavat ovat joustavia ja  
791 monimuotoisia. Tarjolla on verkossa etänä toteuttavia kielikursseja,  
792 joiden suorittaminen ei ole aikaan ja paikkaan sidottua.
- 793 ● Vieraan kielen opintoja voi suorittaa myös englanti opetuskielenä.
- 794 ● Kansainvälisille opiskelijoille tarjotaan riittävästi suomen kielen kursseja  
795 tasolle, joka vastaa aitoja koulutuksen ja työelämän tarpeita.



## 796 **7. Kaupunki ja yhteiskunta**

797

798 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita liittyen kaupunkiin ja  
799 yhteiskuntaan. Teemoja on aina kaupunkivaikuttamisesta asumisen ja  
800 liikenteen kautta kestävään kehitykseen.

### 801 **Kaupunkivaikuttaminen**

802

803 Tampereen kaupunki on vuorovaikutuksessa opiskelijoiden kanssa kaikessa  
804 heihin vaikuttavassa päätöksenteossa. Tamperelaiset korkeakouluopiskelijat  
805 tekevät yhteistä vaikuttamistyötä opiskelijoille yhteisissä kysymyksissä.  
806 Tampereen kaupunki tekee työtä ollakseen Suomen opiskelijaystävällisin  
807 kaupunki kaikenlaisille opiskelijoille.

808 Vaikuttamistavoitteita:

- 809
- 810 • Tampereen kaupunki ja Pirkanmaan hyvinvointialue panostavat  
ennaltaehkäiseviin palveluihin.
  - 811 • Hyvinvointialue tarjoaa maksutonta ehkäisyä ja kuukautissuojia kaikille  
812 alle 29-vuotiaille ja viestii siitä riittävällä tasolla kaikille opiskelijoille.  
813 Ehkäisyvälineitä tarjotaan monipuolisesti sukupuolen ja  
814 seksuaalisuuden moninaisuus huomioiden.

- 815 • Kaupunkitila ja ulkoilumahdollisuudet tukevat opiskelijoiden kuntoilua,  
816 harrastuksia ja yhteisöllistä toimintaa.
- 817 • Kaupunkisuunnittelussa huomioidaan julkisten vessojen, roska-  
818 astioiden ja vesipisteiden riittävä määrä kaupunkitilassa.
- 819 • Kaupunki tukee tapahtumien ja muiden tilaisuuksien järjestämiseen  
820 soveltuvien tilojen remontoimista esteettömiksi.
- 821 • Pirkanmaan hyvinvointialueen sosiaalitoimella on asiantuntemusta  
822 opiskelijoihin liittyvissä asioissa ja se tarttuu syrjäytymisvaarassa  
823 oleviin opiskelijoihin.
- 824 • Kaupungilta saa maksutonta velkaneuvontaa ja sosiaalista luototusta.
- 825 • Varhaiskasvatuksen joustavat toimintamallit tukevat opiskelijaperheitä  
826 ja päivähoitopaikkoja on riittävästi kampusten läheisyydessä.
- 827 • Kaupunki tekee päämäärätietoista, opiskelijasukupolven tulevaisuuden  
828 huomioivaa ilmastopolitiikkaa, joka takaa kaupungin olevan  
829 hiilineutraali viimeistään 2030.
- 830 • Tampereen kaupunki ottaa käyttöön anonyymien rekrytoinnin, jossa  
831 työnhakijan taustatietoja, kuten ikää, sukupuolta tai etniseen taustaan  
832 liittyviä tietoja ei paljasteta rekrytoijalle ennen haastatteluvaihetta.
- 833

## 834 Liikkuminen ja julkinen liikenne

835

836 Kampusten ja opiskelijakohteiden välillä liikkuminen on  
837 ympärivuorokautisesti ja myös viikonloppuisin sujuvaa julkisella liikenteellä,  
838 pyörällä ja kävellen. Kävely- ja pyöräilyväylät ovat laadukkaita ja hyvin  
839 hoidettuja vuoden ympäri. Tampere panostaa kestäviin liikkumismuotoihin.

840 Vaikuttamistavoitteita:

- 841 • Tampereen kaupungin joukkoliikenteessä voi maksaa matkan erilaisilla  
842 tavoilla.
- 843 • Joukkoliikenteen alennukset opiskelijoille ovat reilut ja niitä  
844 myönnetään kaikille opiskelijoille. Alennuksen voi saada kaikille  
845 lipputyypeille maksutavasta riippumatta.
- 846 • Tampereen seudun julkisen liikenteen maksuja pyritään laskemaan  
847 laadusta tinkimättä.
- 848 • Yhteiskäyttösähköautoja tarjotaan opiskelijoiden saataville enemmän.
- 849 • Kaupunki tukee vähäpäästöistä liikennettä antamalla vähäpäästöisille  
850 ajoneuvoille alennuksen parkkimaksuihin ja lisäämällä sähköautojen  
851 latauspisteitä.
- 852 • Kaupunkipyörät palvelevat kampusalueita ja keskeisiä opiskelija-  
853 asumiskeskittyimiä.

- 854 • Raitiotieverkkoa ja lähijunaliikennettä kehitetään osana  
855 opiskelijamyönteistä joukkoliikennejärjestelmää.
- 856 • Tamperetta kehitetään saavutettavammaksi kaikille kävelijöille,  
857 pyöräilijöille ja pyörätuolilla liikkuville.
- 858 • Kaupunkitilaa kehitetään käveltävän kaupungin periaatteiden  
859 mukaisesti.

## 860 **Asuminen ja kaavoitus**

861

862 Tampereen kaupunki vastaa kaavoitus- ja asuntopolitiikalla opiskelijoiden  
863 tarpeisiin. Opiskelija-asunnot ovat sijainniltaan houkuttelevia.

864 Kaavoitushankkeissa huomioidaan ekologinen, sosiaalinen, taloudellinen ja  
865 kulttuurinen kestävyys. Kaupunkivihreän määrää lisätään suunnitelmallisesti  
866 ja kaupungin kehittämisessä luontoalueet säilytetään mahdollisimman  
867 koskemattomana.

868 Vaikuttamistavoitteita:

- 869 • Parkkinormista luovutaan keskusta-alueella ja keskeisimpien  
870 joukkoliikennereittien varrella opiskelija-asuntokohteissa. Myös muualla  
871 kaupungissa sitä höllennetään kaupunkitilan vapauttamiseksi ja  
872 asumiskustannusten madaltamiseksi.
- 873 • Opiskelija-asunnoissa panostetaan pyörävarastoihin ja  
874 mahdollisuuteen liikkua pyöräillen.

- 875 • Opiskelija-asuntoja kaavoitetaan monipuolisesti ja keskeisille  
876 asuinalueille yliopiston ja ammattikorkeakoulun kampusten ja  
877 toimipisteiden lähelle.
- 878 • Kaavoituksessa suositetaan kaupunkirakenteen tiivistämistä silloin kun se  
879 on perusteltua esimerkiksi joukkoliikennereittien varsilla. Tiivistämisessä  
880 huomioidaan myös alueiden paikalliset luontoarvot, mahdollisesti  
881 arvokas rakennettu ympäristö sekä vaikutukset kaupunkikuvaan ja -  
882 ympäristöön.
- 883 • Kaupunki ja opiskelija-asuntosäätiöt edistävät päämäärätietoisesti  
884 yhteisöllisyyttä tukevaa asuntotuotantoa, joka mahdollistaa eri  
885 taustaisten opiskelijoiden kohtaamisen.
- 886 • Kaupunki ja muut tahot tuottavat kestävää ja kohtuuhintaisia  
887 asumista, myös muissa muodoissa kuin pelkissä opiskelija-asunnoissa.
- 888 • Opiskelija-asuntosäätiöt kehittävät toimintaansa systemaattisesti  
889 ympäristöystävällisemmäksi.

## 890 **Kestävä kehitys**

891

892 TREYllä on aktiivinen rooli ympäristö- ja ilmastokriisiin liittyvässä  
893 edunvalvonnallisessa työssä, yhteiskunnallisessa keskustelussa sekä  
894 ehkäisevässä toiminnassa. TREY on suunnannäyttävä ja edelläkävijä, joka

895 toiminnallaan näyttää esimerkkiä järjestöille sekä sidosryhmille. TREY on osa  
896 Reilun kaupan korkeakouluyhteisöä.

897 Vaikuttamistavoitteita:

- 898 ● TREY on hiilineutraali vuoden 2025 loppuun mennessä.  
899 Hiilineutraaliuteen pyritään ensisijaisesti vähentämällä hiilijalanjälkeä  
900 toiminnan mukauttamisen kautta.
- 901 ● Ylioppilaskunnan järjestämissä tapahtumissa ja tilaisuuksissa  
902 tarjotaan vegaanista ruokaa. Tästä linjauksesta voidaan poiketa  
903 erityisruokavalioiden kohdalla.
- 904 ● Kestävän kehityksen huomioiminen läpileikkaa kaikkea  
905 ylioppilaskunnan toimintaa ja vaikuttamistyötä.
- 906 ● Yliopisto asettaa itselleen kunnianhimoisia ympäristötavoitteita ja  
907 viestii niistä avoimesti. Yliopiston kestävän kehityksen toiminta on  
908 resursoitu kattamaan tavoitteiden vaatima työ.
- 909 ● TREY kantaa osansa globaalista vastuusta kestävän kehityksen  
910 edistämisessä. Ylioppilaskunta osallistuu Suomen ylioppilaskuntien  
911 liiton kehitysyhteistyötoimintaan, joka on jäsenistöä ja järjestöjä  
912 innostavaa ja antaa mahdollisuuden hyödyntää opiskelijoiden omaa  
913 osaamista.
- 914 ● Ylioppilaskunta ja yliopisto edellyttävät omalta toiminnaltaan,  
915 sijoituksiltaan, ja omistamiltaan yrityksiltä kestävän kehityksen

- 916 huomioimista toiminnassaan. Yhteistyökumppaneiden toimintatavat  
917 eivät ole ristiriidassa ylioppilaskunnan arvojen kanssa.
- 918 ● TREY kannustaa ja kouluttaa sen piirissä toimivia järjestöjä sekä  
919 opiskelijoita kestävän kehityksen huomioimiseen toiminnassa.
- 920 ● TREYn toiminnassa ja vaikuttamistyössä näkyy sosiaalinen,  
921 taloudellinen ja ekologinen kestävä kehitys. Ylioppilaskunta tukee ja  
922 edistää näiden tavoitteiden saavuttamista.
- 923 ● TREY sitoutuu YK:n Agenda 2030 kestävän kehityksen tavoitteisiin,  
924 eivätkä ylioppilaskunnan toiminta tai poliittiset linjaukset saa olla  
925 ristiriidassa näiden tavoitteiden kanssa.
- 926 ● Tampereen yliopisto kehittää tutkinto-ohjelmien opetustarjontaa  
927 tukemaan opiskelijoiden ammatillista osaamista kestävän kehityksen  
928 teemojen mukaiseksi. Opetushenkilökunnalle tarjotaan tukea  
929 opetuksen kehittämiseksi.
- 930 ● Tampereen yliopisto panostaa kierrättämiseen. Kaikilta kampuksilta  
931 löytyy monipuolisesti lajitteluastioita ja ne on sijoitettu näkyville  
932 paikoille. Kampuksilta löytyy myös kierrätyshuoneita yhteisön käyttöön.
- 933 ● Kampusten ravintolapalvelut palvelevat kestävän kehityksen  
934 periaatteita. Ateriavaihtoehtojen ympäristövaikutuksista viestitään  
935 selkeästi ja vähäpäästöinen vaihtoehto on helppo valita.
- 936 ● Yliopistolla tehtävissä kilpailutuksissa yhtenä periaatteena on kestävän  
937 kehityksen mittareiden huomioiminen.

- 938 • Yliopiston tilapalvelut ja Suomen Yliopistokiinteistöt tekevät  
939 suunnitelmallista työtä kiinteistöjen päästöjen vähentämiseksi.

## 940 **8. Opiskelijan toimeentulo**

941

942 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat opiskelijan  
943 toimeentuloa. Opiskelijan taloudelliset lähtökohdat tai toimeentulon tilanne  
944 eivät ole hidaste opiskelulle tai sen aloittamiselle.

## 945 **Opiskelijan sosiaaliturvajärjestelmä**

946

947 Vaikuttamistavoitteita:

- 948 • Opiskelu on taloudellisesti mahdollista sovittaa yhteen työnteon,  
949 perheellisyyden, sairastumisen ja muiden elämäntilanteiden ja -  
950 muutosten kanssa.
- 951 • Opiskelijat ovat mukana kaikissa sosiaaliturvan uudistamiseen  
952 tähtäävissä hankkeissa.
- 953 • Sosiaaliturvan kokonaisuudistus tähtää vastikkeettomaan,  
954 elinkustannusindeksiin sidottuun perustuloon. Perustulon perusosan on  
955 taattava henkilölle riittävä perusturva, jonka lisäksi myönnetään  
956 tarveharkintaisia lisäosia esimerkiksi asumisen, sairastumisen tai



- 957 huoltajuuden kustannuksiin. Perustulon avulla helpotetaan elinikäistä  
958 opiskelua elämäntilanteesta tai -vaiheesta riippumatta.
- 959 • Sairauspäivärahan aikana suoritettavien opintopisteiden  
960 enimmäisraja tulee poistaa. Rajaus jättää osan sairastavista  
961 opiskelijoista tukien väliin, eikä tue kaikkien sairastavien opiskelijoiden  
962 toipumista.
  - 963 • Valtion ateriatuki on osa opiskelijan toimeentuloa. Ateriatuen määrän  
964 on noustava samassa suhteessa hintojen kanssa niin, että aterian  
965 ravitsemuksellinen laatu pysyy hyvänä. Ateriatuen kriteerit huomioivat  
966 terveys-suositusten ohella myös lounaiden ympäristövaikutukset.
  - 967 • Ateriatuen voi hyödyntää myös mukaan ostettavaan annokseen.  
968 Ateriatuen käyttömääriä ei rajata.

## 969 Opintotuki

970

971 Vaikuttamistavoitteita:

- 972 • Opintotuen käyttöaika tai -tapoja ei rajata, ja sen kaksiportaisuudesta  
973 luovutaan joustavampien opintopolkujen sallimiseksi.
- 974 • Opiskelun tukijärjestelmät eivät rajoita opiskelijan vaihtoehtoja syyttä.  
975 Kela ei voi pidättää opintorahasta osia ilman selkeää ilmoitusta.
- 976 • Opintotuki on sidottu kansaneläkeindeksiin.

- 977 ● Vaatimus suorittaa 20 opintopistettä vuodessa opintotuen saamiseksi  
978 poistetaan.
- 979 ● Uuteen tutkintoon tai alan vaihtoon on mahdollista hakea  
980 lisäopintotukikuukausia.
- 981 ● Opintotuki on siirrettävä Opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnon alta  
982 Sosiaali- ja terveysministeriöön.
- 983 ● Opintotukea takaisin perittäessä opiskelijoilta ei peritä ylimääräisiä  
984 korkoja tai kuluja ja takaisin maksettavat opintotukikuukaudet on  
985 saatava uudelleen käyttöön. Takaisinmaksusta tulee aina pystyä  
986 sopimaan maksusuunnitelma, joka ei vaaranna opiskelijan  
987 toimeentuloa.
- 988 ● Korotukset opintotukeen kohdistetaan ensisijaisesti opintorahan  
989 tasoon tai tukikuukausien määrään
- 990 ● Opintorahan taso on riittävä, jotta opiskelija voi kattaa sen ja  
991 asumistuen turvin elinkustannukset opintojen ajan. Opintorahan on  
992 mahdollistettava täysipäiväinen opiskelu.
- 993 ● Opintorahan tulorajat ovat riittävän korkeat, jotta opintojen aikainen  
994 työnteko on aina kannattavaa. Tulorajoja koskeva sääntely on selkeää  
995 ja joustavaa, ja opintorahan takaisinmaksu on mahdollista suorittaa  
996 joustavasti osissa.

- 997 • Opintorahassa on kunnollinen huoltajakorotus, jotta perheellistyminen  
998 opintojen aikana ei muodostu kohtuuttomaksi rasitteeksi opiskelijan  
999 taloudelle.
- 1000 • Opintolaina on vapaaehtoinen lisä opiskelijan toimeentuloon.  
1001 • Opintolainalle asetetaan korkotasokatto.

## 1002 Toimeentulotuki

1003

1004 Vaikuttamistavoitteita:

- 1005 • Toimeentulotukea on mahdollista saada pakollisten opintoihin liittyvien  
1006 maksujen, kuten YTHS-maksun ja ylioppilaskunnan jäsenmaksun,  
1007 kuittaamiseen.
- 1008 • Nostamatonta opintolainaa ei lueta tuloksi toimeentulotukea  
1009 haettaessa, vaan opintolaina on täysin vapaaehtoinen lisä opiskelijan  
1010 toimeentuloon.
- 1011 • Täysipäiväisten tutkinto-opiskelijoiden toimeentulotuen perusosaa ei  
1012 alenneta, mikäli opinnot etenevät.

## 1013 Asumistuki

1014

1015 Vaikuttamistavoitteita:

- 1016 • Asumistuki on yksilökohtainen, eikä se ole sidoksissa samassa  
1017 taloudessa asuvien ihmisten tuloihin. Se ei arvota erilaisia  
1018 asumismuotoja keskenään; yksin, yhdessä tai kimppa-asunnossa  
1019 asuminen on asumisen tuen saamisen kannalta yhtä kannattavaa.
- 1020 • Asumistuki vastaa todellisia asumiskustannuksia ja nousee niiden  
1021 mukana. Tuen tulorajat huomioivat epäsäännölliset tulot joustavasti.

## 1022 **9. Terveys, hyvinvointi ja liikunta**

1023

1024 Tässä osiossa käsitellään TREYn tavoitteita, jotka koskevat opiskelijan  
1025 terveyttä, hyvinvointia ja liikuntaa. Osiossa käsitellään myös Ylioppilaiden  
1026 terveydenhoitosäätiöön (YTHS) liittyviä tavoitteita.

1027 Opiskelijoilla on oikeus laadukkaaseen terveydenhuoltoon ja riittävään  
1028 hyvinvoinnin tukeen. Yhteistyö opiskelijoille keskeisten terveys-, hyvinvointi- ja  
1029 liikuntapalveluiden tarjoajien, kuten YTHS:n, sosiaalitoimen, yliopiston ja  
1030 opiskelijoiden välillä toimii saumattomasti. Opiskelijat ovat jatkuvasti mukana  
1031 palveluiden kehittämisessä. Toimijat osaavat opastaa opiskelijoita  
1032 tarvittaessa toistensa tarjoamiin palveluihin.

## 1033 **Palveluiden saavutettavuus**

1034

1035 Hyvinvointi, terveys ja mahdollisuus harrastaa liikuntaa ovat kaikkien  
1036 opiskelijoiden saavutettavissa elämäntilanteeseen, toimeentuloon tai muihin  
1037 lähtökohtiin katsomatta. Kaikki opiskelijat ovat terveystalveluiden käyttäjinä  
1038 yhdenvertaisessa asemassa sekä palvelujen saatavuuden että  
1039 terveydenhoitomaksun suhteen. Opiskelijan varallisuus ei vaaranna tämän  
1040 mahdollisuuksia pitää huolta terveydestään.

1041 Vaikuttamistavoitteita:

- 1042 • Opiskelijat saavat sosiaalitoimen palveluita vaivattomasti niitä  
1043 tarvitessaan. Sosiaalityöntekijät ovat perehtyneitä opiskelijoita  
1044 koskeviin asioihin.
- 1045 • Pirkanmaan hyvinvointialueen opiskeluterveydenhuolto palvelee  
1046 palveluihin oikeutettuja vaihto-opiskelijoita oikea-aikaisesti ja  
1047 laadukkaasti, myös englanniksi.
- 1048 • Käynti terveystalvelukeskuslääkärin vastaanotolla on maksutonta.
- 1049 • Kaupunki, Pirkanmaan hyvinvointialue ja YTHS tekevät tiivistä  
1050 yhteistyötä TREYn, Tamkon ja muun korkeakouluyhteisön kanssa  
1051 opiskelijoiden hyvinvointia ja terveyttä koskevissa asioissa. Opiskelijoita  
1052 osataan ohjata heille sopiviin palveluihin riippumatta siitä, mikä taho

- 1053 ne tuottaa. Opiskelijat osataan ohjata tarvittaessa myös kolmannen  
1054 sektorin toimijoiden palveluihin.
- 1055 ● Opiskelijoille on tarjolla ennaltaehkäiseviä ja matalan kynnyksen  
1056 palveluita hyvinvoinnin tueksi.
- 1057 ● Mielenterveyspalvelujen saatavuus on taattu varmistamalla riittävät  
1058 resurssit ja kehittämällä eri palveluiden tarjoajien välistä työnjakoa.
- 1059 ● Kaupungin, Pirkanmaan hyvinvointialueen, YTHS:n, yliopiston ja muiden  
1060 toimijoiden tulee kehittää opiskelijoiden mielenterveyttä  
1061 ylioppilaskunnan kanssa painottaen ennaltaehkäisevää toimintaa.
- 1062 ● Tukirakenteiden tulee ehkäistä mielenterveysongelmien syntymistä.  
1063 Mikäli mielenterveysongelmia ilmenee, tulee palveluiden piiriin päästä  
1064 helposti ja nopeasti.
- 1065 ● Kela-korvattava psykoterapia on alle 30-vuotiaille ja opiskelijoille  
1066 täysin maksutonta.
- 1067 ● Kampusten ravintolapalvelut ovat tarjonnaltaan monipuoliset ja  
1068 opiskelijaravintoloissa tarjotaan ruokaa myös ilta-aikaan ja  
1069 viikonloppuisin.

## 1070 **Ylioppilaiden terveydenhoitosätiö (YTHS)**

- 1071
- 1072 Opiskelijoiden terveydenhoito on oikea-aikaista, kynnys hakeutua  
1073 palveluiden piiriin on matala, ja hoitoon pääsee nopeasti. YTHS:n palveluja

1074 kehitetään jatkuvasti edistämään opiskelijoiden terveyttä entistä paremmin.  
1075 YTHS tarjoaa opiskelijoille yleis-, mielen- ja suunterveydenhoitopalveluja.  
1076 YTHS:n palveluiden tulee ottaa huomioon opiskelijoiden moninaisuus ja  
1077 henkilökuntaa on tarvittaessa koulutettava tähän. YTHS:llä tulee olla  
1078 laadukasta ja oikea-aikaista viestintää niin suomeksi kuin englanniksi. YTHS:n  
1079 palveluiden saavutettavuutta on seurattava jatkuvasti ja ongelmatilanteisiin  
1080 on puututtava tehokkaasti.

1081 Vaikuttamistavoitteita:

- 1082 • YTHS-perusrahoitus pitää nostaa vastaamaan palveluntarvetta  
1083 opiskelijoiden terveydenhoitomaksua kasvattamatta.
- 1084 • YTHS tekee akuuttihoitoa, ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa ja  
1085 terveyden edistämistyötä. YTHS:n palveluvalikoimaan lisätään  
1086 opiskelijoiden kannalta tärkeät erikoislääkäripalvelut, kuten  
1087 gynekologin ja ihotautilääkärin palvelut.
- 1088 • YTHS:n ja muiden sosiaali- ja terveystalveluiden yhteistyö on toimivaa  
1089 ja palveluketjut sujuvia. YTHS:n kautta on vaivaton pääsy jatkohoitoon  
1090 ja erikoissairaanhoidon piiriin.
- 1091 • Vuosittainen terveydenhoitomaksu ja asiakasmaksut kohdistetaan niin,  
1092 etteivät ne kuormita kaikkein heikoimmassa asemassa olevia  
1093 opiskelijoita. Maksuaikatauluja on mahdollista neuvotella yksilöllisesti.

- 1094 • Korkeakouluopiskelijoiden terveydenhoitomaksusta lähetetään kaikille  
1095 opiskelijoille lasku.
- 1096 • Pitkän tähtäimen tavoitteena on riittävästi resursoitu opiskelijoille  
1097 maksuton, opiskelijoiden terveysongelmiin erikoistunut YTHS:n  
1098 tuottama terveydenhuolto.
- 1099 • YTHS:n sähköisiä palveluita kehitetään vapauttamaan resursseja  
1100 varsinaiseen hoitotyöhön esimerkiksi ennaltaehkäisevillä tukipalveluilla  
1101 sekä sähköisillä yhteydenottopalveluilla.
- 1102 • Mahdollisuus etävastaanottoon soveltuvissa tilanteissa täydentää  
1103 YTHS:n palvelua, mutta ei ole milloinkaan ainoa vaihtoehto.
- 1104 • Kansainväliset opiskelijat, jotka ovat YTHS:n palveluiden piirissä, saavat  
1105 vaivattomasti terveyspalveluita englannin kielellä. YTHS:n henkilöstö  
1106 osaa ohjata heitä myös eteenpäin.
- 1107 • Vaihto-opiskelijoiden on päästävä takaisin YTHS:n palveluiden piiriin.
- 1108 • Resursseja erityisesti YTHS:n suun- ja mielenterveyden palveluihin tulee  
1109 lisätä.
- 1110 • Entistä suurempi osa opiskelijoista vastaa YTHS:n sähköiseen  
1111 terveystarkkailuun. Kyselyä sekä sen tulosten hyödyntämistä kehitetään  
1112 moniammatillisesti yhdessä opiskelijoiden kanssa. Sähköisen  
1113 terveystarkkailun perusteella osataan tehdä toimivia interventioita sekä  
1114 ehkäistä opiskelijoiden ongelmia ja syrjäytymistä.



## 1115 Liikunta

1116

1117 Opiskelijoilla on pääsy laadukkaisiin ja kustannustehokkaisiin

1118 liikuntapalveluihin ympäri vuoden. Opiskelijoita kannustetaan liikkumaan ja

1119 pitämään huolta terveydestään kokonaisvaltaisesti. Liikuntaan liittyvä

1120 viestintä korostaa kokonaisvaltaista terveyttä, ja kehonkuvan haasteisiin tai

1121 muihin terveyttä koskeviin haasteisiin tarjolla olevasta tuesta tiedotetaan

1122 myös yliopiston liikuntapalvelujen viestinnässä. Järjestöt järjestävät matalan

1123 kynnyksen liikuntatapahtumia. Opiskelijoilla on vaivaton pääsy kaikkien

1124 kampusten liikuntatiloihin ja eri kampusten liikuntapalvelut ovat

1125 tasavertaiset. Korkeakoululiikunta ymmärretään osaksi työ- ja opiskelukyvyn

1126 ylläpitoa. Yliopisto ja sen kampusympäristöt ja -tilat tukevat sekä matalan

1127 kynnyksen liikuntaa, että kilpailullista urheilua ja palveluissa huomioidaan eri

1128 tasoilla liikuntaa harrastavat ihmiset.

1129 Vaikuttamistavoitteita:

1130 ● Korkeakoululiikunnan maksut Tampereella ovat saavutettavat

1131 suhteessa opiskelijan toimeentulon tasoon.

1132 ● Opiskelijoiden suosimilla alueilla on ulkokuntosaleja ja muita

1133 maksuttomia ulkoliikuntamahdollisuuksia.

- 1134 • Opiskelijat maksavat liikuntapalveluista vain siltä osin kuin ne ovat
- 1135 käytettävissä. Liikuntapalveluiden ollessa pidennetyksi pois käytöstä, on
- 1136 opiskelijoiden liikuntamaksu hyvitetty tältä ajalta.
- 1137 • Pääsy liikuntatiloihin taataan vuorokauden ympäri.
- 1138 • SportUni osallistaa opiskelijoita liikuntapalveluiden kehittämiseen.
- 1139 • Liikuntapalveluissa on tarjolla sukupuolen moninaisuuden huomioivia
- 1140 pukeutumis- ja peseytymistiloja.
- 1141 • Liikuntapalveluilla on valmius tarjota neuvontaa myös
- 1142 liikuntarajoitteisille.
- 1143 • Järjestöillä on tasavertaiset mahdollisuudet varata liikuntavuoroja
- 1144 kampuksesta riippumatta. Järjestöjä kohdellaan yhdenvertaisesti
- 1145 vuorojen jakamisessa.
- 1146 • Liikuntapalveluiden henkilöstö on perehdytetty yhdenvertaisuuteen,
- 1147 syrjinnän ehkäisemiseen ja siihen puuttumiseen.
- 1148 • Liikuntapalvelut tukevat aktiivista elämäntapaa niin, että toiminnan
- 1149 perustana on ajatus kaikkien kehojen oikeudesta liikuntaan sekä
- 1150 kehorauha eli moninaisten kehojen olemassaolon kunnioittaminen.
- 1151 Kehorauhalla turvataan opiskelijoiden ihmisoikeuksia,
- 1152 yhdenvertaisuutta ja turvallisuutta.
- 1153 • Liikuntaneuvonnassa kiinnitetään huomiota syömishäiriötyyppisen
- 1154 oireilun tunnistamiseen ja sen puheeksiottamiseen.