

Tampereen ylioppilaskunnan koronakysely kevät 2021 – tiivistelmä tuloksista

Kyselyn toteutus	2
Taustatiedot	2
Yliopiston linjaukset	3
Monivalinnat	3
Avoimet vastaukset	4
Opiskelijaruokailu	5
Järjestöt	6
Monivalinnat	6
Avoimet vastaukset	6
Hyvinvointi	6
Monivalinnat	7
Avoimet vastaukset	8
Toimeentulo	8
Avoimet vastaukset	9
Etäopiskelu ja opintojen järjestäminen	10
Lähiopetus	12
Avoimet vastaukset	13
Kansainvälisyys	13

Avoimet vastaukset 13

Vapaa sana 14

Kyselyn toteutus

TREY toteutti syksyllä 2020 opiskelijakyselyn yliopiston koronarajoitusten vaikutuksista ja etäopiskelun sujuvuudesta. Kysely oli auki 4.9.–30.9.2020 ja siihen saatiin yhteensä 1378 vastausta. Opiskelijoiden tilanteen jatkokartoittamiseksi TREY toteutti toisen koronakyselyn keväällä 2021. Kysely oli auki 20.4.–16.5.

Myös kevään 2021 koronakysely toteutettiin JotForm-lomakkeella. Kysely muodostui 49 kysymyksestä, joista 11 oli avovastauksia ja 38 monivalintakysymyksiä. Avovastauksilla vastaajat pystyivät halutessaan avaamaan monivalinnoissa kysytyjä asioita.

Vastauksia kevään 2021 koronakyselyyn saatiin yhteensä 1313. 94 % vastaajista eli 1237 vastaajaa ilmoitti asiointikielekseen yliopistolla suomen kielen ja 6 % vastaajista eli 75 vastaajaa ilmoitti asiointikielekseen yliopistolla englannin kielen.

Kyselylinkki lähetettiin tiistaina 20.4.2021 yliopiston koronainfo-sähköpostiosoitteesta kaikille yliopiston opiskelijoille. Kyselylinkkiä ei jaettu avoimesti viestintäkanavissa, mutta sitä mainostettiin aktiivisesti TREYn eri kanavissa.

Taustatiedot

Vastausaktiivisuus oli suurinta keskustakampuksella, jonka ilmoittivat omaksi pääasialliseksi opiskelukampukseksi 58% vastaajista.

Tiedekunnista Informaatioteknologian ja viestinnän tiedekunnasta (ITC) saatiin eniten vastauksia. 29 % vastaajista ilmoitti tiedekunnakseen ITC. Toiseksi eniten vastauksia saatiin yhteiskuntatieteiden tiedekunnasta (SOC), josta oli 18 % vastaajista, ja kolmanneksi eniten johtamisen ja talouden tiedekunnasta (MAB), josta oli 16 % vastaajista.

91 % vastaajista eli 1191 vastaajaa ilmoitti olevansa päätoiminen opiskelija. Vastaajista 9 % eli 121 vastaajaa ei ollut päätoiminen opiskelija, eli on esimerkiksi päätoimisesti töissä, vanhempainvapaalla tai välivuodella.

Vastaajista 25% eli 334 vastaajaa oli ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita ja 19 % toisen vuosikurssin opiskelijoita. Vuosikursseilta 3–6+ oli tasaisesti vastaajia.

Kevään kyselyssä 729 vastaajaa eli hieman yli puolet vastaajista (55 %) oli opintojensa kandidivaiheessa. Maisterivaiheessa oli 486 vastaajaa eli 37 % vastaajista. 6 % eli 78 vastaajaa oli jatko-opiskelijoita. Vaihto-opiskelijoita vastaajista oli 1 % eli 19 vastaajaa.

66 % vastaajista ilmoitti sukupuolekseen nainen. Miehiä oli 30 % vastaajista. 2% vastaajista ilmoitti sukupuolekseen muun ja 2% vastaajista ei halunnut kertoa sukupuoltaan. 39 % vastaajista sijoittui ikäluokkaan 22–25 v. Seuraavaksi eniten vastaajia, 22 % vastaajista, oli ikäluokasta 18–21 v. eli todennäköisesti opintojen varhaisemmasta vaiheesta. Vastaajista 19% ilmoitti ikäluokakseen 26–30v ja 20% vastaajista kertoi olevansa yli 30-vuotiaita.

Yliopiston linjaukset

Monivalinnat

Tilarajoitusten vaikutuksia opiskeluun kartoitettiin kysymyksellä “*Yliopiston tilojen käytön rajoitukset ovat vaikuttaneet opiskeluun*”. Vastaajista 68% kertoi tilojen käytön rajoitusten vaikuttaneen opintoihin negatiivisesti (19% hyvin negatiivisesti, 49% melko negatiivisesti). Viidennes vastaajista koki vaikutukset neutraaleiksi (21%). Positiiviseksi tilojen käytön rajoitukset koki 9% vastaajista (5% melko positiivisesti, 4% hyvin positiivisesti). 3% vastaajista ei ole osannut arvioida vaikutuksia.

Toisessa monivalintakysymyksessä vastaajat arvioivat yliopiston tilojen rajoitusten vaikutuksia hyvinvointiinsa kysymyksessä “*Yliopiston tilojen käytön rajoitukset ovat vaikuttaneet hyvinvointiini*”. 76% vastaajista kertoi rajoitusten vaikuttaneen hyvinvointiin negatiivisesti (21% hyvin negatiivisesti, 45% melko negatiivisesti. 7% vastaajista koki vaikutukset hyvinvointiinsa positiivisena (4% melko positiivisesti, 3%

hyvin positiivisesti). Vastaajista kaksi prosentti ei osannut sanoa ja 24% valitsi neutraalin vastausvaihtoehdon.

Seuraava kysymys käsitteli rajoitusten aiheuttamaa yksinäisyyttä. Vastaajista 60% vastasi väittämään *“Rajoitukset yliopistolla oleskeluun ovat aiheuttaneet minulle yksinäisyyttä”* hyvin tai melko paljon (21% hyvin paljon, 39% melko paljon). 13% vastasi, että rajoituksilla ei ole ollut vaikutusta hyvinvointiin. Vähäiseksi vaikutuksen oli kokenut 16% vastaajista. 10% valitsi vaihtoehdon *“ei lainkaan”*.

Osion viimeinen monivalintakysymys kartoitti, miten opiskelijat ovat kokeneet yliopiston koronatoimet. Kysymys oli *“Yliopiston linjaukset ovat olleet yleiseen pandemiatilanteeseen nähden:”* Vastauksista voidaan päätellä, että valtaosa vastaajista on ollut tyytyväisiä yliopiston linjauksiin. 61% vastaajista oli kokenut linjaukset sopiviksi yleiseen pandemiatilanteeseen nähden. Neljännes vastaajista (24%) koki, että linjat ovat olleet liian tiukkoja. Vain 3% vastaajista oli sitä mieltä, että linjaukset ovat olleet liian sallivia. 4% vastaajista ei ollut kysymykseen mielipidettä ja 9% ei osannut sanoa.

Avoimet vastaukset

Avovastaukseen *“Kerro halutessasi lisää yliopiston tilojen käytön rajoitusten vaikutuksista”*. Kysymykseen saatiin 445 vastausta.

Yleisimpiä nostoja olivat:

- Tilojen rajoitusten aiheuttamat haasteet opiskeluun
- Häiriötekijät
- Palautumisen haasteet
- Kirjaston tilojen merkitys
- Vaikutukset sosiaaliseen elämään

Toisessa avovastauksessa kerättiin opiskelijoilta ideoita linjausten kehittämiseen kysymyksellä *“Kerro halutessasi ideoita, miten pandemiatilanteessa yliopiston linjauksia voitaisiin kehittää ja miten niiden mahdollisia negatiivisia vaikutuksia voitaisiin vähentää?”*. Kysymykseen saatiin 314 avovastausta.

Yleisimpiä nostoja olivat:

- Toive päätöksenteon maltillisuudesta

- Rajoitusten lieventäminen
- Kirjaston palveluiden ja tilojen avaaminen
- Ajanvarauskalenteri tilojen käyttöön
- Lähiopetuksen lisääminen

Opiskelijaruokailu

Ensimmäisessä monivalinnassa kysyttiin *“Kuinka usein ruokailit opiskelijaravintoloissa ennen koronapandemiaa?”*. Vastaukset jakautuivat seuraavasti: 19% noin kerran päivässä, 29% noin 4-6 kertaa viikossa, 27% noin 1-3 kertaa viikossa, 8% noin 1-3 kertaa kuukaudessa ja 16% harvemmin tai ei koskaan.

Toisessa kysymyksessä kysyttiin *“Oletko käynyt ruokailemassa opiskelijaravintoloissa korona-aikana (sis. take away)?”*. Vastaukset jakautuivat seuraavasti: 2% noin kerran päivässä, 3% noin 4-6 kertaa viikossa, 10% noin 1-3 kertaa viikossa, 18% noin 1-3 kertaa kuukaudessa ja 66% harvemmin tai ei koskaan.

Lisäksi kysyttiin *“miten koet korona-ajan vaikuttaneen ruokailutottumuksiisi”*. Vastaukset jakaantuivat seuraavasti: 7 % positiivisia vaikutuksia, 42 % negatiivisia vaikutuksia, 51 % neutraaleja vaikutuksia.

Kysymyksen *“Kuinka tärkeäksi koet opiskelijahintaisen ruokailun oman hyvinvointisi kannalta?”* vastaukset jakautuivat seuraavasti: 29% erittäin tärkeä, 35% melko tärkeä, 18% ei vaikutusta, 7% melko yhdentekevä, 6% täysin yhdentekevä ja 3% en osaa sanoa.

Avovastauksissa nousi esiin mm.:

- Ruokavalion yksipuoleisuus ja epäterveellisyys
- Taloudellisen tilanteen heikkeneminen
- Ruokailun merkitys päivien rytmittämisessä

Järjestöt

Monivalinnat

Vastaajia pyydettiin valitsemaan ensimmäisessä monivalintakysymyksessä erilaisia väittämiä sen mukaisesti, miten opiskelijajärjestöt ovat tukeneet hyvinvointia korona-aikana. Yleisimpinä väittäminä vastaajat valitsivat seuraavasti:

- Järjestäneet etätapahtumia (valittu 647 kertaa)
- Etätapahtumat, joissa on ohjelmaa (valittu 434 kertaa)
- Järjestäneet kilpailuja tai haasteita (valittu 343 kertaa)
- Järjestö on järjestänyt hyvinvointitoimintaa, mutta en ole osallistunut siihen (valittu 266 kertaa)
- Rennot yhteiset keskusteluhetket (valittu 221 kertaa)
- Järjestön toimesta on kysytty jäsenistön kuulumisia (valittu 220 kertaa)
- Tapahtumat ovat vähentyneet huomattavasti tai en ole löytänyt tapahtumia (valittu 201 kertaa)
- Perustaneet keskusteluryhmiä yhteydenpitoa varten (valittu 173 kertaa)

Avoimet vastaukset

Järjestöihin liittyen vastaajilta kysyttiin lisäksi yksi avokysymys. Kysymykseen ”*Millaista toimintaa toivoisin järjestöiltä*” tuli kaikkiaan 194 vastausta.

Yleisimpiä nostoja olivat:

- Järjestöt ovat tehneet parhaansa olosuhteisiin nähden
- Etätapahtumat eivät motivoi
- Keskustelutilaisuudet
- Yhteisöllinen opiskelu

Hyvinvointi

Monivalinnat

Ensimmäisessä kysymyksessä opiskelijoita pyydettiin vastaamaan väitteeseen *“Korona-aika on vaikuttanut hyvinvointiini”*. Vastaajista 72% koki vaikutukset negatiivisena (21% todella negatiivinen, 51% melko negatiivisesti). 15% vastaajista koki vaikutukset neutraaleiksi. 9% vastaajista koki korona-ajan vaikutukset hyvinvointiinsa positiivisena (7% melko positiivinen, 2% todella positiivinen). 3% oli valinnut vaihtoehdon “en osaa sanoa”.

Seuraavaksi vastaajia pyydettiin arvioimaan korona-ajan vaikutuksia opiskelijoiden hyvinvointiin yleisemmin väittämässä *“Korona-aika on vaikuttanut opiskelijoiden hyvinvointiin yliopistossani”*. Vastaajista 77% arvioi vaikutukset negatiivisiksi (25% todella negatiivisesti, 52% melko negatiivisesti). Viidennes vastaajista valitsi vaihtoehdon “en osaa sanoa”. Vain 1% vastaajista arvioi vaikutuksen melko positiiviseksi ja 0% vastaajista valitsi vaihtoehdon “todella positiivisesti”. 1% vastaajista arvioi vaikutukset neutraaleiksi.

Vastaajia pyydettiin valitsemaan erilaisista hyvinvointia koskevista väittämistä sellaisia, jotka kohdistuvat heihin. Vastausvaihtoehdoissa oli sekä positiivisia että negatiivisia vaikutuksia esittäviä väitteitä.

Yleisimpinä väitteinä vastaajat valitsivat:

- Minulla on vaikeuksia saada tehtävistä kiinni (valittu 847 kertaa)
- Koen mielialan laskua (valittu 834 kertaa)
- Motivaationi opiskeluun on heikentynyt (valittu 816 kertaa)
- Olen stressaantunut (valittu 806 kertaa)
- Keskittymiskykyäni on huonontunut (valittu 784 kertaa)
- Koen yksinäisyyttä (valittu 781 kertaa)
- Olen kuormittunut (valittu 724 kertaa)
- Liikkuminen on vähentynyt (valittu 627 kertaa)

Seuraavassa kysymyksessä vastaajia pyydettiin kertomaan, kuinka usein he ovat kokeneet yksinäisyyttä. Vastaajista 14% koki yksinäisyyttä päivittäin, 37% viikoittain ja 25% muutaman kerran kuukaudessa. Vastaajista 12% koki yksinäisyyttä harvemmin kuin muutaman kerran kuukaudessa ja 11% kertoi, että ei ole kokenut yksinäisyyttä korona-aikana ollenkaan. 1% valitsi vaihtoehdon “en osaa sanoa”.

Viimeisessä monivalintakysymyksessä halusimme tietää, ovatko opiskelijat löytäneet itselleen sopivia turvallisia tapoja liikkua. Väite kuului *“Minulla on ollut korona-aikana itselleni sopivia turvallisia tapoja liikkua”*. 70% vastaajista on löytänyt itselleen sopivia turvallisia liikumistapoja (32% täysin samaa mieltä, 38% melko samaa mieltä). Eri mieltä väitteen kanssa oli 21% vastaajista (17% melko eri mieltä, 4% täysin eri mieltä). 6% vastaajista koki, että koronatilanne ei ole vaikuttanut liikuntamahdollisuuksiin. 3% vastaajista ei osannut sanoa.

Avoimet vastaukset

Kokemuksia hyvinvoinnista korona-aikana kartoitettiin yhdellä avoimella kysymyksellä *“Kerro halutessasi lisää korona-ajan vaikutuksista hyvinvointiisi”*. Kysymykseen saatiin 285 vastausta.

Yleisimpiä nostoja olivat:

- Liikunnan väheneminen
- Motivaation lasku
- Liikunnan määrän lisääntyminen
- Opinnot eivät suju
- Ruokailutottumusten heikkeneminen
- Lisääntynyt joustavuus

Toimeentulo

Monivalinnat

Vastaajia pyydettiin valitsemaan erilaisia väittämiä sen mukaisesti, miten ne ovat vaikuttaneet vastaajan toimeentuloon korona-aikana. Yleisimpinä väitteinä vastaajat valitsivat seuraavasti:

- Opiskelun ja työn yhdistäminen on helpottunut (valittu 309 kertaa)
- Toimeentuloni on heikentynyt (valittu 246 kertaa)
- Olen pystynyt tekemään lisää töitä etäopiskelun myötä (valittu 209 kertaa)
- Kesätyöt ovat peruuntuneet (valittu 185 kertaa)
- Työtunnit ovat vähentyneet (valittu 181 kertaa)

- Opiskelun ja työn yhdistäminen on vaikeutunut (valittu 130 kertaa)
- Työtuntini ovat lisääntyneet (valittu 129 kertaa)
- Toimeentuloni on parantunut (valittu 127 kertaa)
- Olen huolissani siitä, miten voin kattaa toimeentuloni opintojeni aikana koronan aiheuttaman muutoksen vuoksi (valittu 108 kertaa)
- Olen joutunut nostamaan opintolainaa tahtomattani (valittu 84 kertaa)
- Minut on lomautettu tai työvuorojani on vähennetty koronan vuoksi (valittu 54 kertaa)

”Miten korona-aika on vaikuttanut toimeentuloosi?” Kaikkiaan 24% vastaajista koki vaikutuksen negatiivisena (7% todella negatiivisena ja 17% melko negatiivisena), 65% vastaajista ei kokenut korona-ajan vaikuttavan toimeentuloon ja 8% vastaajista koki vaikutuksen positiivisena (6% melko positiivisena ja 2% todella positiivisena). Lisäksi 3% vastaajista valitsi vaihtoehdon ”en osaa sanoa”.

”Miten korona-aika on vaikuttanut kesätyönhakuun?” Vastaajista 37% koki korona-ajan vaikutuksen kesätyönhakuun olevan negatiivisia (15% todella negatiivisesti ja 22% melko negatiivisesti), 54% vastaajista koki että korona-aika ei ole vaikuttanut kesätyönhakuun ja puolestaan 2% vastaajista koki vaikutuksen olevan positiivinen (2% melko positiivisesti ja 0% todella positiivisesti). Vastaajista kaikkiaan 8% vastasi tähän kysymykseen ”en osaa sanoa”.

Avoimet vastaukset

Toimeentulon avokysymyksessä kysyimme vastaajilta ”Kerro halutessasi lisää korona-ajan vaikutuksista toimeentuloosi”. Avovastauksia tähän kohtaan tuli kaikkiaan 246 kappaletta.

Positiivisina vaikutuksina toimeentuloon nostettiin

- kulutuksen ja menojen väheneminen
- työmäärän ja -mahdollisuuksien lisääntyminen.

Negatiivisina vaikutuksina toimeentuloon korona-aikana puolestaan nostettiin

- menojen lisääntyminen,
- työmäärän vähentyminen

- huolet mm. opintotuen osalta.

Etäopiskelu ja opintojen järjestäminen

Tässä osiossa keskityttiin muun muassa etäopiskelun vaikutuksista opiskelukyvyn ja opintojen etenemiseen, opetuksen toteuttamiseen ja ohjaukseen. Osiossa oli yhteensä 9 monivalintakysymystä ja kaksi avokysymystä.

Monivalinnat

Ensimmäiseen kysymykseen *“Kotona opiskelu on minulle”* vastaukset jakoutuivat seuraavasti: Hyvin vaikeaa 15 %, Melko vaikeaa 39 %, Melko helppoa 24 %, Todella helppoa 13 %, Ei vaikutusta 6 % ja En osaa sanoa 3 %

Toisessa kysymyksessä eli *“Uskon etäopintojen vaikuttavan opintojeni etenemiseen.”* 45 % koki negatiivisia vaikutuksia (todella negatiivisesti 13 % ja melko negatiivisesti 32 %), positiivisia vaikutuksia koki 22 % (melko positiivisesti 12 % ja todella positiivisesti 10 %), 28 % ei kokenut vaikutusta ja 5 % ei osannut sanoa vaikutuksista.

“Opiskelun ja vapaa-ajan erottaminen on minulle helppoa” kysymykseen saatiin seuraavasti vastauksia: Täysin samaa mieltä 8 %, Melko samaa mieltä 15 %, Melko eri mieltä 36 %, Täysin eri mieltä 35 %, Ei ole vaikuttanut 5 % ja En osaa sanoa 9 %.

Kysymykseen opintoihin liittyvistä väittämistä saimme vastauksia seuraavasti:

- En koe opintojani mielekkäiksi (543 vastausta)
- En tiedä, mitä minulta odotetaan opinnoissani (480 vastausta)
- En löydä tukea etäopiskeluun (475 vastausta)
- Opintopistekertymäni on pienempi (454 vastausta)
- Opintoni ovat hidastuneet (432 vastausta)
- Tiedän, mitä minulta odotetaan opinnoissani (260 vastausta)
- Opintopistekertymäni on suurempi (234 vastausta)
- Koen opintoni mielekkäämmiksi (196 vastausta)

- Opintoni ovat edistyneet nopeammin (174 vastausta)
- Löydän tukea etäopiskeluun (174 vastausta)
- Vaihto-opiskelujakso siirtyi myöhemmäksi tai jäi kokonaan pois (170 vastausta)

Kysymyksen *“Miten etäopiskelu on vaikuttanut opiskelukykyysi?”* vastaukset jakautuivat seuraavasti: Heikentänyt merkittävästi 23 %, Heikentänyt jonkin verran 42 %, Parantanut jonkin verran 9 %, Parantanut merkittävästi 6 %, Ei ole vaikuttanut 15 % ja En osaa sanoa 4 %

Kysyttäessä opiskelutiloista seuraavaa: *“Oletko löytänyt rajoitusten aikana itsellesi sopivia opiskelutiloja?”*, 38 % koki löytäneensä tiloja hyvin (Todella hyvin 11 % ja Melko hyvin 27 %), 49 % koki löytäneensä opiskelutiloja huonosti (Melko huonosti 30 % ja Todella huonosti 19 %) ja 13 % ei osannut sanoa.

Vastaukset kysymykseen *“Opetushenkilökunta on tukenut etäopiskelua”* jakautuivat seuraavasti: Täysin samaa mieltä 5 %, Melko samaa mieltä 30 %, Melko eri mieltä 24 %, Täysin eri mieltä 10 %, Ei ole vaikuttanut 16 % ja En osaa sanoa 14 %.

Ohessa on listattu erilaisia etäopiskelua tukevia työskentelymuotoja, joita opettajat ovat käyttäneet. Vastausmäärät suluissa

- Zoom (1233 vastausta)
- Moodle (1200 vastausta)
- Luentotallenteet (1074 vastausta)
- Teams (1037 vastausta)
- Etätentit (939 vastausta)
- Panopto (866 vastausta)
- Pienryhmätyöskentely (680 vastausta)
- Flīng (465 vastausta)
- Vuorovaikutusta opetuksessa (459 vastausta)
- Kyselytunnit (307 vastausta)
- Kyselyalusta (262 vastausta)
- Discord, Telegram, WhatsApp tai muu pikaviestinalusta (229 vastausta)

“Miten opintojen ohjaus ja neuvonta ovat toimineet etäopiskelun aikana?” kysymykseen saatiin seuraavanlainen vastausjakauma: Todella hyvin 4 %, Melko hyvin 24 %, Melko huonosti 15 %, Todella huonosti 8 % ja En osaa sanoa 49 %.

Avoimet vastaukset

Kysymyksen “*Millaista ryhmämuotoista opiskelukykyä, opiskelutaitoja, sosiaalisia kohtaamisia tai hyvinvointia tukevaa toimintaa toivoisit yliopistolta?*” saatiin yhteensä 204 vastausta. Useimmin esille nousi

- Opiskelutilojen avaaminen opiskelijoiden käyttöön
- Viestintä apukanavista ja resurssit tukeen
- Matalan kynnyksen väylät tuen saamiseksi
- Kurssien toteutuksiin panostaminen
- Vuorovaikutus muiden opiskelijoiden ja opettajien kanssa

Avovastauksissa kohdassa “*Kerro halutessasi lisää etäopiskelun, opintojen järjestämisen ja tuen järjestämisestä*” saatiin yhteensä 184 vastausta.

Avovastauksissa nousi esille useammin

- Tarve lisätuelle, kuten vertaistuelle
- Toive lisätä vuorovaikutteisuutta
- Ohjauksen ja opetuksen tason vaihtelu
- Lisääntynyt kuormitus
- Joustavuus

Lähiopetus

Monivalinnat

Keväällä 2021 lähiopetukseen on kyselyyn vastanneista osallistunut 182 vastaajaa. Kartoitimme myös vastaajilta, kuinka usein he ovat osallistuneet lähiopetukseen. Vastaajista lähiopetukseen on osallistunut 4 päivittäin, 45 viikoittain, 42 muutaman kerran kuukaudessa, 91 harvemmin kuin muutaman kerran kuukaudessa ja 22 ei osaa sanoa.

Kyselyssä kartoitettiin myös lähiopetuksen vaikutusta opiskelukykyyn, Vastaajista 39 % ei osannut sanoa vaikutuksesta, 22 % ei kokenut lähiopetuksella olevan vaikutusta opiskelukykyyn, 34 % on kertonut lähiopetuksen vaikuttaneen positiivisesti opiskelukykyyn (Todella positiivisesti 21 % ja Melko positiivisesti 13 %) ja 5 % on kokenut lähiopetuksen vaikuttavan negatiivisesti (Todella negatiivisesti 1 % ja Melko negatiivisesti 4 %).

Avoimet vastaukset

Kyselyssä esitimme kysymyksen lähiopetuksesta ja siitä, miten sitä on toteutettu ja miten se on sujunut. *“Jos vastasit osallistuneesi lähiopetukseen, miten se on toteutettu ja miten se on sujunut?”*Tähän kysymykseen saimme yhteensä 119 vastausta. Vastauksissa nostettiin esille seuraavia asioita

- Pääasiassa lähiopetuksessa on huomioitu turvalliset toteutustavat ja yleiset rajoitukset
- Lähiopetus on motivoinut opiskelijoita, kohottanut mielialaa ja auttanut jaksamaan
- Lähiopetustapahtuman pakollisuus aiheuttanut stressiä altistumisesta
- Joissakin tilanteissa ei ole huolehdittu turvallisista järjestelyistä

Kansainvälisyys

Monivalinnat

Kysymykseen “Miten koronarajoitukset ovat vaikuttaneet mahdollisuuksiisi kansainvälistyä opintojen aikana?” vastaajista 42 % koki koronarajoitusten vaikuttaneen negatiivisesti (19 % todella negatiivisesti ja 23 % melko negatiivisesti), positiivisesti 0 % (0% melko positiivisesti ja 0 % todella positiivisesti), 33 % ei vaikutusta ja 24 % en osaa sanoa

Avoimet vastaukset

Kansainvälisyyteen liittyvissä avovastauksissa korostuivat

- keskeentyneet tai peruuntuneet vaihdot
- liikkumisrajoitukset
- vähentyneet kohtaamiset suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden välillä

Vapaa sana

Kyselyn loppuksi vastaajille annettiin mahdollisuus kertoa vapaasti asioita, joita he haluavat tuoda ylioppilaskunnan tai yliopiston tietoon. Kysymyksen muotoilu oli *“Mitä haluaisit tuoda ylioppilaskunnan tai yliopiston tietoon koronarajoituksista tai korona-aikana opiskelusta? TREY välittää kyselyn tuloksia eteenpäin yliopistolle”* ja kysymykseen saatiin 225 vastausta.

Yleisimpiä nostoja olivat:

- Etäopiskelun mahdollistaminen koronan jälkeen
- Opiskelutilojen avaaminen
- Lisää tukea opiskelijoille
- Ymmärrys opiskelijoita kohtaan
- Koronalinjausten lieventäminen
- Kiitokset tehdystä työstä tähän mennessä