

TREYn koronakysely – tiivistelmä tuloksista

TREYn koronakysely – tiivistelmä tuloksista	1
Kyselyn taustat ja toteutus	2
Kampusten aukioloajat	3
Ilta-ajan aukiolorajoitusten vaikutus opiskeluun ja hyvinvointiin	3
Viikonlopun aukiolorajoitusten vaikutus opiskeluun ja hyvinvointiin	3
Yksinäisyys ja sosiaaliset tilaisuudet	3
Sosiaaliset tilaisuudet	4
Yksinäisyys	4
Opiskelijaruokailu	5
Iltaruoka opiskelijaravintoloissa arki-iltaisain	5
Lauantairuoka opiskelijaravintoloissa	5
Etäopiskelu	6
Kotona opiskelu	6
Vaikutus opintoihin	6
Vaikutus opiskelukykyyn	7
Opiskelutilojen löytäminen	7
Tuki etäopiskelun aikana	8
Lähiopetuksen järjestelyt	8

Kyselyn taustat ja toteutus

TREY avasi opiskelijakyselyn yliopiston koronarajoitusten vaikutuksista ja etäopiskelun sujuvuudesta 4.9. Kysely oli auki 30.9. asti. Kysely tehtiin, sillä TREY kaipasi lisää tietoa opiskelijoiden kokemuksista korona-ajan vaikutuksista opiskeluun ja hyvinvointiin.

Korona-ajan rajoitukset ovat iskeneet opiskelijoihin kovaa. Monet opiskelijat asuvat yksin ja suuri osa opiskelijan sosiaalisesta elämästä pyörii yliopiston kampuksilla ja opintojen ympärillä. Siirtyminen etäopetukseen ja rajoitukset kampusten aukioloajoissa ovat vaikeuttaneet monen opiskelijan arkea.

Kysely muodostui 19 monivalintakysymyksestä ja 16 avovastauksesta, joilla vastaajat pystyivät halutessaan avaamaan monivalinnoissa kysytyjä asioita. Kysely jakautui neljään osaan: taustatiedot, kampusten aukioloajat, opiskelijaruokailu ja etäopiskelu. Toteutusosalusta oli Jotform.

Vastauksia kyselyyn saatiin yhteensä 1378, joista suomenkieliseen kyselyyn vastauksia tuli 1322 ja englanninkieliseen kyselyyn 56. Englanninkieliseen kyselyyn tulleiden vastausten pienen otannan vuoksi tuloksia ei voida pitää englanninkielisten vastausten osalta yhtä kattavina, mutta näitäkin tuloksia nostamme tässä raportissa esiin.

Kyselyä mainostettiin TREYn eri kanavissa aktiivisesti. Näihin kanaviin lukeutuivat mm. erilaiset sähköpostilistat, Telegram-ryhmät, TREYn nettisivut, Facebook ja Instagram. Lisäksi monet opiskelijajärjestöt jakoivat kyselyä omissa kanavissaan. Linkki TREYn kyselyyn laitettiin myös yliopiston ensimmäisen vuoden opiskelijoiden kyselyn loppuun, mikä selittää ensimmäisen vuoden opiskelijoiden suuremman suhteellisen osuuden.

Kampusten aukioloajat

Kampusten aukioloaikojen rajoitusten vaikutusta mitattiin neljällä väittämällä, joihin vastaajat saivat reagoida. Väittämät olivat "Ilta-aikojen rajoitetut kulkuoikeudet yliopistolla ovat vaikeuttaneet opiskelua", "Ilta-aikojen rajoitetut kulkuoikeudet yliopistolla ovat vaikuttaneet hyvinvointiini seuraavasti", "Viikonloppujen rajoitetut kulkuoikeudet yliopistolla ovat vaikeuttaneet opiskelua" sekä "Viikonloppujen rajoitetut kulkuoikeudet yliopistolla ovat vaikuttaneet hyvinvointiini seuraavasti".

Ilta-ajan aukiolorajoitusten vaikutus opiskeluun ja hyvinvointiin

Vastauksista nähdään, että opiskelijat kaipaavat pääsyä kampuksille erityisesti iltapäivään. Puolet suomenkieliseen kyselyyn vastanneista koki, että iltapäivän rajoitetut aukiolot kampuksilla vaikeuttavat heidän opiskeluaan (50%) ja samoin puolet koki, että ne heikentävät hyvinvointia (51%) joko "melko paljon" tai "hyvin paljon". Joka viides opiskelija, 19%, katsoi, että rajoitukset olivat vaikeuttaneet opiskelua hyvin paljon.

Englanninkieliseen kyselyyn vastanneet eivät kokeneet aukioloaikojen rajoitusten vaikutusta yhtä vahvana. Kuitenkin 40% heistäkin mielsi, että iltapäivän rajoitukset ovat vaikeuttaneet opiskelua, ja 26% koki rajoitusten heikentäneen hyvinvointiaan.

Viikonlopun aukiolorajoitusten vaikutus opiskeluun ja hyvinvointiin

Viikonlopun rajoitettujen aukioloaikojen merkitys opiskelulle oli merkittävä: 44% suomenkielisistä vastaajista koki viikonloppurajoitusten vaikuttaneen opiskeluun joko melko paljon (21%) tai hyvin paljon (23%). Hyvinvointia viikonloppurajoitukset olivat heikentäneet 39%:lla, näistä merkittävästi 14%:lla.

Englanninkieliseen kyselyyn vastaajat olivat hieman tyytyväisempiä tilanteeseen, tosin heistäkin 29% koki viikonloppurajoitusten vaikeuttaneen opiskelua ja 23%, että rajoitukset olivat heikentäneet hyvinvointia.

Yksinäisyys ja sosiaaliset tilaisuudet

Kyselyssä selvitettiin koronarajoitusten vaikutuksia opiskelijoiden yksinäisyyteen ja sosiaalisten tilaisuuksien peruuntumiseen kahdella väittämällä, joihin vastaaja sai

vastata parhaaksi katsomansa vaihtoehdon. Nämä kysymykset olivat “Rajoitteet yliopistolla oleskeluun ovat aiheuttaneet minulle yksinäisyyttä” ja “Onko sinulla jäänyt väliin sosiaalisia tilaisuuksia tai tapaamisia tilarajoitusten vuoksi?”. Suuri osa opiskelijoiden sosiaalisesta elämästä pyörii yliopistojen kampusten ja opintojen ympärillä ja kysymyksillä halusimme kartoittaa, miten opiskelijat kokevat tilarajoitusten vaikutukset sosiaalisessa elämässään.

Sosiaaliset tilaisuudet

Suomenkielisen kyselyn vastaajista 63% vastaajista koki heillä jääneen melko tai hyvin paljon sosiaalisia tilaisuuksia väliin tilarajoitusten vuoksi. Vastaajista 7% koki puolestaan, että rajoitusten takia ei ole jäänyt lainkaan tilaisuuksia väliin. Kärjistäen voidaan sanoa, että kaksi kolmannesta vastaajista koki, että tilarajoitusten takia heiltä on jäänyt sosiaalisia tilaisuuksia väliin ja neljänneksellä vastaajista tilaisuuksia on jäänyt väliin vähän tai ei laisinkaan.

Englanninkielisen kyselyn monivalintojen vastaukset noudattelevat samankaltaista trendiä, kuin suomenkielisen kyselyn tulokset. Vastaajista 68% koki heillä jääneen melko tai erittäin paljon tilaisuuksia väliin rajoitusten vuoksi. 13% vastaajista koki rajoitusten vaikuttaneen melko vähän tai vähän.

Yksinäisyys

Yksinäisyyttä käsittelevän kysymyksen tuloksista käy esiin selvästi, miten monen opiskelijan harrastus- ja vapaa-ajantoiminta sekä sosiaalinen elämä keskittyy kampuksille. Tilarajoitukset ja poikkeusajan etätyöaika ovat lisänneet monen opiskelijan yksinäisyyden tunteita. Hyvänä vertailukohtana tässä kysymyksessä toimii mm. korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus (KOTT) vuodelta 2016, missä mittarista riippuen 4-10% opiskelijoista kertoi kokevansa yksinäisyyttä usein.

Suomenkielisen kyselyn vastaajista 26% vastasi yliopiston tilarajoitusten aiheuttaneen hyvin paljon yksinäisyyttä ja 36% vastasi rajoitusten aiheuttaneen melko paljon yksinäisyyttä. 25% vastaajista kertoi, että tilarajoitukset ovat aiheuttaneet heille melko vähän tai ei ollenkaan yksinäisyyttä.

Vastaavat luvut englanninkielisessä kyselyssä olivat hyvin paljon 30% ja melko paljon 27%. En osaa vastata -vaihtoehto oli selvästi suosittu englanninkielisessä kyselyssä. Jopa 14% englanninkielisen kyselyn vastaajista ei osannut arvioida, ovatko rajoitukset aiheuttaneet heille yksinäisyyttä. Suomenkielisessä kyselyssä vastaava luku oli 2%. Tämä saattaa selittyä sillä, että osa kyselyn vastaajista on vielä kotimaassaan, eikä ole vielä saapunut Tampereelle opiskelemaan ja täten heidän on vaikeaa arvioida yliopiston tilarajoitusten vaikutuksia.

Opiskelijaruokailu

Kyselyssä selvitettiin opiskelijaravintoloiden rajoitettujen aukioloaikojen vaikutusta opiskelijan arkeen kahdella väittämällä, joihin vastaaja sai vastata parhaaksi katsomansa vaihtoehdon. Nämä kysymykset olivat "Kaipaen iltaruokaa opiskelijaravintoloissa arki-iltaisina" ja "Kaipaen iltaruokaa opiskelijaravintoloissa lauantaisin".

Iltaruoka opiskelijaravintoloissa arki-iltaisina

Suomenkielisen kyselyn vastaajista yhteensä 59 % koki kaipaavansa arki-iltojen ruokaa opiskelijaravintoloissa hyvin paljon tai melko paljon. Huomionarvoista on se, että lähes 40 % vastaajista kaipasi iltaruokaa hyvin paljon. Vastaajista 12 % puolestaan koki, ettei iltaruualla ole tarvetta.

Englanninkielisen kyselyn vastaajista 50 % kaipasi opiskelijaravintoloiden iltaruokaa hyvin paljon tai melko paljon. 36 % englanninkielisistä vastaajista taas koki, ettei iltaruualla ole heihin vaikutusta ja vain 2 % englanninkielisistä vastaajista koki, ettei iltaruualla ole lainkaan tarvetta.

Lauantairuoka opiskelijaravintoloissa

Suomenkielisen kyselyn vastaajista yhteensä 46 % koki kaipaavansa lauantairuokaa opiskelijaravintoloissa hyvin paljon tai melko paljon, josta 28 % vastaajista kaipasi lauantairuokaa hyvin paljon. 17 % vastaajista ei taas kaivannut lauantairuokaa lainkaan ja iltaruuan vastauksiin verrattuna suuri osa (22 %) koki, että lauantairuuan puuttumisella ei ole heihin vaikutusta. Suuremmassa "ei vaikutusta" -vastausten

määrässä lienee taustalla se, että lauantairuokaa on ollut tarjolla vain yhdessä opiskelijaravintolassa, joten siihen ei kaikilla kampuksilla ole totuttu eikä sitä siten osata niin laajalti kaivata.

Englanninkielisen kyselyn vastaajista 52 % kaipasi opiskelijaravintoloiden lauantairuokaa hyvin paljon tai melko paljon. 32 % englanninkielisistä vastaajista taas koki, ettei lauantairuudalla ole heihin vaikutusta. Vain 1 % englanninkielisistä vastaajista koki, ettei iltaruualle ole lainkaan tarvetta.

Etäopiskelu

Kotona opiskelu

Ensimmäisessä väittämässä, "Kotona opiskelu on minulle...", vastaaja sai arvioida kotona opiskelun helppoutta tai vaikeutta. 23% kaikista suomenkieliseen kyselyyn vastanneista koki kotona opiskelun hyvin vaikeaksi ja 38% melko vaikeaksi – kaikkiaan kotona opiskelu tuotti siis haasteita ainakin 61% vastaajista. Kolmasosa (33%) koki kotona opiskelun helpoksi.

Englanninkieliseen kyselyyn vastanneiden luvut olivat varsin yhdenmukaiset suomenkielisen kyselyn lukujen kanssa. Myös tähän kyselyn kieliversioon vastanneista 61% koki kotona opiskelun joko hyvin vaikeaksi (20%) tai melko vaikeaksi (41%). 28% koki kotona opiskelun helpoksi.

Vaikutus opintoihin

Kun vastaajia pyydettiin arvioimaan etäopiskelun vaikutuksia opintoihin, vain 16% suomenkieliseen kyselyyn vastanneista opiskelijoista arvioi etäopiskelun vaikuttavan opintoihin positiivisesti. Yhteensä 58% vastaajista uskoi opintojensa kärsivän etäopiskeluajasta: 44% uskoi etäopiskelun vaikuttavan opintoihinsa melko negatiivisesti ja 14% todella negatiivisesti. Loput 24% vastasivat kysymykseen joko "en osaa sanoa" tai "ei vaikutusta".

Englanninkielisen kyselyn vastaukset olivat tämän kysymyksen osalta hyvin lähellä suomenkielisen kyselyn lukuja. Arviot etäopiskelun vaikutuksesta opintoihin olivat hieman pessimistisempiä kuin suomenkielisessä otoksessa. Vain 17% vastaajista uskoi etäopiskelun vaikuttavan opintoihinsa positiivisesti. 64% uskoi vaikutuksen olevan negatiivinen, ja näistä 16% arvioi etäopiskelun vaikuttavan opintoihin hyvin negatiivisesti. Loput 20% vastasivat kysymykseen joko “en osaa sanoa” tai “ei vaikutusta”.

Vaikutus opiskelukykyyn

Seuraavalla kysymyksellä pyrittiin selvittämään vastaajien kokemuksia siitä, kuinka etäopiskelu on vaikuttanut heidän opiskelukykyynsä. Kaksi kolmaosaa (67%) suomenkielisistä vastaajista katsoi, että etäopiskelu on heikentänyt heidän opiskelukykyään joko “jonkin verran” (20%) tai “merkittävästi” (47%). Pieni mutta huomionarvoinen 12% vähemmistö koki etäopiskelun vaikuttaneen positiivisesti opiskelukykyynsä. Lisäksi 19% vastasi joko “en osaa sanoa”, tai että etäopiskelu ei ollut vaikuttanut opiskelukykyyn.

Englanninkielisen kyselyn tulokset olivat samansuuntaisia. Englanninkieliseen versioon vastanneet kokivat korona-ajan etäopiskelun vaikutukset jälleen hieman vähemmän kielteisenä kuin suomenkieliseen kyselyyn vastanneet. 55% koki opiskelukykynsä heikentyneen etäopiskelun myötä, ja 19% koki opiskelukykynsä parantuneen. Loput 25% ei joko osannut arvioida etäopiskelun vaikutuksia opiskelukykyyn tai vastasi, että vaikutusta ei ole.

Opiskelutilojen löytäminen

Viimeinen etäopiskelua koskenut kysymys kuului “Oletko löytänyt rajoitusten aikana itselleen (sic) sopivia opiskelutiloja?” Kolmasosa (34%) suomenkieliseen kyselyyn vastanneista opiskelijoista oli löytänyt itselleen opiskelutiloja, ja näistä 8% koki tiloja löytyneen todella hyvin. Lähes puolet (48%) vastaajista vastasi, että opiskelutiloja oli löytynyt melko huonosti tai todella huonosti. “En osaa sanoa” -vastauksia oli myös varsin merkittävä määrä, 15% kaikista vastaajista.

Englanninkieliseen kyselyyn vastanneet opiskelijat arvioivat tilojen löytymistä selvästi positiivisemmin. Enemmistö, 54%, katsoi tiloja löytyneen melko tai todella vaivattomasti (*effortlessly*). 32% mielestä tiloja oli löytynyt melko tai todella huonosti.

Tuki etäopiskelun aikana

Etäopetuksen aikana saatua tukea kartoitettiin kahdella kysymyksellä. Kysymykset koskivat sitä, miten opetushenkilökunta on tukenut etäopiskelua sekä miten Opintojen ohjaus ja neuvonta ovat toimineet etäopiskelun aikana.

Suomenkielisen kyselyn vastaajista 4% koki opintojen ohjauksen ja neuvonnan toimineen etäopiskelun aikana erittäin hyvin. 28% vasti ohjauksen ja neuvonnan toimineen melko hyvin. 25% vastaajista ei osannut sanoa ja jopa 17% vastaajista kertoi, ettei ollut käyttänyt palveluita. Viidennes vastaajista (20%) kertoi palveluiden toimineen melko huonosti ja 6% koki ohjauksen ja neuvonnan toimineen erittäin huonosti.

Englanninkielisessä kyselyssä vastaavat luvut opintojen ohjauksen ja neuvonnan toiminnasta olivat 7% erittäin hyvin, 35% melko hyvin, 31% en osaa sanoa, 7% melko huonosti, 0% erittäin huonosti. 20% englanninkielisistä vastaajista kertoi, ettei ole käyttänyt palveluita etäaikana

Puolet suomenkieliseen kyselyyn vastanneista oli melko tai täysin samaa mieltä, että opetushenkilökunta on tukenut etäopiskelua (11% täysin samaa mieltä, 39% melko samaa mieltä). 16% vastaajista koki, että asialla ei ole ollut vaikutusta. 19% vastaajista oli melko eri mieltä siitä, että opetushenkilökunta olisi tukenut etäopiskelua. 5% vastaajista oli täysin eri mieltä.

Englanninkielisten vastaajien keskuudessa oltiin vastattu suhteessa positiivisemmin kysymykseen opetushenkilökunnan antamasta tuesta etäopiskelun aikana. 39% vastaajista oli täysin samaa mieltä ja 38% melko samaa mieltä, että opetushenkilökunta on tukenut etäopiskelua. 14% vastauksista oli neutraaleja ja 7% oli melko eri mieltä. 2% ei osannut vastata.

Lähiopetuksen järjestelyt

Sekä suomen- ja että englanninkielisistä vastaajista noin kolmannes oli osallistunut lähiopetukseen koroo-aikana. Opetuksen järjestelyihin oltiin pääasiassa tyytyväisiä.

Suurin osa vastaajista kertoi lähiopetuksen sujuneen hyvin ja kokeneensa olonsa turvalliseksi lähiopetuksessa. Yleisimpinä turvallisuustoimenpiteinä mainittiin opetus

pienryhmissä (73 vastausta), maskien käyttö (73 vastausta), turvavälit (57 vastausta), käsihygienia (31 vastausta), opetus ulkona (11 vastausta), hanskojen käyttö (10 vastausta) ja visiirit (8 vastausta). Suurin osa vastaajista piti turvatoimia riittävänä ja oli tyytyväinen niihin.

Vastausten joukkoon mahtui myös joitakin kriittisiä vastauksia, joissa lähiopetusta ei pidetty turvallisena (6 vastausta) tai turvatoimia ei pidetty riittävinä. Vastauksissa kerrottiin mm., että turvavälit eivät toteudu opetuksessa (12 vastausta), maskeja on käytetty väärin (2 vastausta) ja turvallisuudesta ei anneta opetuksessa riittävästi ohjeita (4 vastausta).