

Tampereen ylioppilaskunnan linjapaperi

HYVÄKSYTTY EDUSTAJISTON KOKOUKSESSA 20.11.2018

Johdanto	2
Yhdenvertaisuus	2
Yliopisto ja yliopistoyhteisö	3
Hallinto ja johtaminen	3
Opiskelu, oppiminen ja oppimisen tuki	6
Järjestöt	11
Tilat	12
Liikunta	13
Kestävä kehitys	13
Kaupunki ja yhteiskunta	14
Koulutusjärjestelmä	14
Toimeentulo	16
Terveys ja hyvinvointi	18
Kaupunkivaikuttaminen ja asuminen	19

Johdanto

Tampereen ylioppilaskunta TREY toimii jäsentensä yhdysiteenä ja edistää heidän yhteiskunnallisia, sosiaalisia ja henkisiä sekä opiskeluun ja opiskelijan asemaan yhteiskunnassa liittyviä pyrkimyksiä. Lisäksi ylioppilaskunta toimii yliopiston opiskelijoiden edunvalvonta- ja palveluyhteisönä, yhteiskunnallisena vaikuttajana sekä valvoo opiskelijoiden oikeuksia Tampereen yliopistossa ja laajemmin yhteiskunnassa. TREYn linjapaperin tarkoitus on viestiä ylioppilaskunnan poliittisista tavoitteista ja linjoista sekä jäsenille että sidosryhmille. Ylioppilaskunnan arjessa linjapaperi ohjaa työntekijöiden päivittäistä edunvalvontatyötä ja kannanmuodostusta esim. lausuntopyyntöjen yhteydessä.

TREYn linjoista päättää edustajisto, ja linjapaperin sisältöä tarkastellaan säännöllisesti ja päivitetään edustajiston päätöksellä. Ylioppilaskunnassa linjapaperia tarkastellaan suhteessa muuttuvaan toimintaympäristöön ja edustajiston tavoitteisiin. Siinä missä strategia määrittelee mm. ylioppilaskunnan arvot ja toimintasuunnitelma ohjaa tarkemmin vuosittaisia työskentelyn tavoitteita, linjapaperi kattaa ne yleisemmät tavoitteet, joihin TREYn edunvalvontatyö tähtää.

Yhdenvertaisuus

- Yhdenvertaisuus on kaikkea ylioppilaskunnan toimintaa ohjaava periaate. Kaikki opiskelijat ikään, kansallisuuteen, etnisyyteen, ihonväriin, sukupuoleen, seksuaalisuuteen, terveydentilaan, toimintakykyyn, vakaumukseen, perhelanteeseen tai sosioekonomiseen taustaan katsomatta ovat yhdenvertaisia ylioppilaskunnan ja yliopistoyhteisön jäseniä, ja kokevat olonsa yhtä tervetulleiksi niiden toiminnassa. Mikään edellä mainituista henkilöön liittyvistä tekijöistä ei vaikuta opintoihin hakeutumiseen tai vaikeuta yliopistolla sekä opiskelijajärjestöissä toimimista, tai heikennä kenenkään asemaa opinnoissa, opintoihin liittyvissä palveluissa tai päätöksenteossa. Opiskelijatoiminnassa ei hyväksytä syrjintää tai häirintää ja siihen puututaan.

- Ylioppilaskunta varaa oikeuden olla tekemättä yhteistyötä sellaisten ulkoisten tahojen kanssa, jotka rikkovat ylioppilaskunnan yhdenvertaisuusperiaatteita.
- Opiskelijoiden erilaiset elämäntilanteet eivät ole este kouluttautumiselle.
- Kansainvälistyminen on koko yhteisön etu. Kansainväliset opiskelijat huomioidaan tasavertaisina ylioppilaskunnan jäsenenä ja heidän osallistumistaan yliopistoyhteisön toimintaan tuetaan. Ylioppilaskunnan ja sen yhteistyökumppaneiden palvelut ovat saavutettavia myös englanniksi. Viestintä on kaksikielistä ja yhtä laadukasta molemmilla kielillä.
- Sukupuolta kysyttäessä otetaan huomioon sukupuolten moninaisuus ja annetaan henkilölle itselleen mahdollisuus ilmoittaa oma sukupuolensa. Henkilötietojen muutos yliopiston järjestelmiin onnistuu yksinkertaisesti henkilön omalla ilmoituksella.

Yliopisto ja yliopistoyhteisö

Hallinto ja johtaminen

Monialainen yliopisto

- Tiede, tutkimus ja sivistys ovat uuden korkeakoulu-yhteisön perusta. Tutkimus ja opetus sekä niiden kehittäminen kulkee tiiviisti käsi kädessä. Laaja-alainen osaamis- ja oppijakeskeinen oppiminen, poikkitieteellisyys ja akateeminen vapaus ovat korkeakoulun valttikortteja.
- Tampereen yliopisto on monialayliopisto, joka tunnustaa eri alojen arvon ja erilaiset kulttuurit osaksi tiede- ja koulutusyhteisöä. Alojen erityispiirteet huomioidaan päätöksenteossa, rahoituksessa ja sisällöissä.
- Rahoitusmallilla palkitaan opetuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden laadusta, turvataan riittävä perusrahoitus perustehtävien hoitamiseen kaikilla aloilla ja kannustetaan alojen väliseen yhteistyöhön. Rahoitusmalli ohjaa myös kaikille saavutettavan elinikäisen oppimisen järjestämiseen niin, etteivät sen resurssit ole pois tutkinto-opiskelijoilta.

- Alojen moninaisuuden lisäksi yhteisön jäsenten moninaisuus tuo yliopistolle erilaisia näkökulmia, jotka ovat tieteen edistymisen kannalta tärkeitä. Yliopiston tulee edistää kaikenlaisista taustoista tulevien ihmisten osallistumista tiede- ja koulutusyhteisön toimintaan.

Päätöksenteko ja asioiden valmistelu

- Yliopiston hallintorakenne palvelee tutkimuksen ja opetuksen kehittämistä, tukee joustavia opiskelumahdollisuuksia yli tiedekuntarajojen ja kannustaa tieteiden väliseen yhteistyöhön. Rakenne on muodostettu niin, että kiinnittyminen sekä uuteen yliopistoon että omaan lähiyhteisöön on helppoa.
- Hallinnossa toteutuu läheisyysperiaate siten, että koulutukseen ja tutkimukseen eli akateemisen autonomian piiriin kuuluvat asiat päätetään pääasiallisesti mahdollisimman lähellä konkreettista toiminnan tasoa. Akateemisista asioista voidaan antaa myös koko yliopiston laajuisia ohjeistuksia, joita valmistellaan yhteistyössä tiedekuntien ja konsistorin alaisten neuvostojen kanssa.
- Yliopiston päätöksenteko on avointa, ja valmistelussakin olevista asioista viestitään julkisesti koko yhteisölle. Kaikki asiakirjat ovat saatavilla sähköisesti koko yhteisön jäsenille. Yliopistoyhteisölle järjestetään tiedekuntaakohtaisia ja koko yliopiston laajuisia avoimia tilaisuuksia, joissa keskustellaan ja työstehtään yhdessä ajankohtaisia asioita.
- Kaikissa yliopiston monijäsenisissä toimielimissä, hallitusta lukuunottamatta, on oltava tasakolmikantaedustus. Yliopiston hallituksen jäsenet valitaan yliopistolain ja konsistorin määrittelemien pätevyys- ja soveltuvuusvaatimusten mukaan tasa-arvolaki huomioon ottaen. Hallituksen jäsenten valinnassa ei käytetä kiintiöitä tai kategorisia sulkemisia. Hallituksen kokoonpanossa huomioidaan koulutusosaaminen ja opiskelijuuden asiantuntemus.
- Opiskelijat ovat yliopistoyhteisön tasavertaisia jäseniä. Hallinnon opiskelijaedustajat, eli hallopedit saavat ylioppilaskunnalta toimikautensa aikana taroituksenmukaista tukea ja perusteellisen koulutuksen tehtäviinsä.
- Yliopistoyhteisön eri ryhmät otetaan mukaan valmisteluun ja päätöksentekoon kaikissa heitä koskevissa asioissa kaikilla hallinnon tasoilla. Hallintoelimen jäsenet valitsee asianomainen yliopistoyhteisön ryhmä.

- Kansainvälisillä opiskelijoilla ja henkilöstön jäsenillä on mahdollisuus toimia edustajina yliopistohallinnossa. Kansainvälisten opiskelijoiden ja henkilöstön jäsenten kynnyksellä osallistua eri hallintoelinten toimintaan on matala. Englannin käyttöön työskentelykielenä suhtaudutaan joustavasti ja se hyväksytään kokous- ja hallintokieleksi suomen kielen rinnalle.

Toimielimet ja hallintorakenne

- Yliopiston hallitus kuulee konsistoria keskeisissä yliopiston laajuisissa kysymyksissä esimerkiksi päättäessään yliopiston strategiasta, toiminnan ja talouden keskeisistä tavoitteista sekä muista laajakantoisista periaatteista. Yliopiston rehtorin ja tiedekuntien dekaanien nimitysprosessissa hallitus käyttää apunaan valmistelevia nimitystoimikuntia, joissa on opiskelijoiden ja henkilöstön edustus.
- Yliopistoyhteisöllä on puheenjohtajuus ja enemmistö yliopiston hallituksen valintaa valmistelevässä nimitystoimikunnassa.
- Konsistorin puheenjohtajana voi toimia konsistorin jäsen tai yliopiston provosti.
- Tiedekuntaneuvosto päättää tiedekunnan tavoiteohjelmasta, toiminnan ja talouden keskeisistä tavoitteista, henkilöstösuunnitelmasta ja talousarviosta. Dekaanilla on apunaan johtoryhmä, johon kuuluu opiskelijoiden ja henkilöstön edustus. Tiedekuntaneuvoston alaisuudessa toimivat tutkinto-ohjelmien suunnitteluryhmät ja opetussuunnitelmaryhmät, joissa on opiskelijoiden ja henkilöstön edustus.
- Tampereen ammattikorkeakoululla ja uudella Tampereen yliopistolla on yhteinen toimielin, joka on kirjattu molempien johtosäntöihin ja jonka tehtävät on määritelty yhdessä Tampereen yliopiston, Tampereen ammattikorkeakoulun, Tampereen ylioppilaskunnan ja Tampereen ammattikorkeakoulun opiskelijakunnan kanssa.

Maksullinen koulutus ja stipendijärjestelmä

- Tampereen yliopiston ensisijainen tehtävä on tuottaa laadukasta tutkintokoulutusta ja korkeatasoista tutkimusta. Lisäksi yliopisto panostaa elinikäisen oppimisen edistämiseen. Kaupallinen toiminta, kuten koulutusvienti ja tilauskoulutus, on toissijaista ja sen tavoitteena on tuoda lisäresursseja ensisijaisen

tehtävän suorittamiseen, ei viedä niitä. Kaupallista koulutusta ja tutkintoon johtavaa koulutusta tarkastellaan selkeästi erillisinä kokonaisuuksina.

- Lukukausimaksuja maksavat opiskelijat ovat yhdenvertaisia muiden kanssa eivätkä voi ohittaa muita esim. kurssivalinnoissa tai asuntojonoissa.
- EU- ja ETA-maiden ulkopuolisille opiskelijoille käytössä oleva apurahajärjestelmä maksuvelvollisille kansainvälisille opiskelijoille on ennustettava ja selkeä sekä myöntämisperusteet ovat läpinäkyviä. Apurahajärjestelmä ei perustu pelkästään opintomenestykseen vaan myöntämisperusteissa sovelletaan myös tarveharkintaa.

Yliopisto työnantajana

- Yliopisto on oikeudenmukainen, luotettava ja kiinnostava työnantaja, joka on Suomen paras akateeminen työpaikka ja kilpailukykyinen muiden saman kokoisten julkisen ja yksityisen sektorin työnantajien kanssa.
- Rekrytointikäytännöt ovat läpinäkyviä ja tasa-arvoisia. Opiskelijoilla on edustus opetushenkilökunnan rekrytoinneissa. Määräaikaisia työsopimuksia solmitaan vain perustellusti.
- Yliopistolla työsuhteessa olevien tohtorikoulutettavien palkka on kohtuullinen ja suurin osa työajasta on mahdollista käyttää oman tutkimuksen tekemiseen. Tohtorikoulutettavien sopimus- ja ohjauskäytännöt ovat yhtenäisiä koko yliopiston tasolla. Ylioppilaskunta huomioi vaikuttamistyössä yliopistolla myös tohtorikoulutettavien näkökulman ja tarjoaa heille tukea.
- Yliopisto on hyvinvoiva, viihtyisä ja yhteisöllinen työympäristö, jota rakennetaan yhdessä henkilöstön, opiskelijoiden ja johdon voimin.

Opiskelu, oppiminen ja oppimisen tuki

Koulutuksen johtaminen

- Yliopisto panostaa koulutuksen kehittämiseen ja sen johtamiseen: opetuksen kehittämiseen varataan ajallisia ja rahallisia resursseja. Yliopistopedagoginen osaaminen ja opetusnäytteen antaminen ovat vaatimuksia

opetustehtävissä toimimiseen. Tämä vaatimus ei koske perustutkinto-opiskelijoita. Opetushenkilökunnalla on mahdollisuus pedagogiseen lisäkoulutukseen.

- Englanninkielisen opetuksen taso on turvattu opetushenkilökunnan riittävillä mahdollisuuksilla kehittää kielitaitoaan sekä osallistua pidemmille opettaja-vaihtojaksoille.
- Yliopiston henkilöstöllä on mahdollisuus keskittyä opetukseen, tutkimukseen tai molempiin. Yliopistossa suoritettava opetustyö on yhtä merkittävä kriteeri henkilökunnan uran kehittämiseen kuin tutkimukselliset meriitit.

Tutkinnot

- Tutkintoja kehitetään tieteenalakohtaiset tarpeet huomioiden.
- Opetussuunnitelmatyö rakentuu ensisijaisesti tutkintoon johtavan koulutuksen näkökulmasta. Opetussuunnitelmayhteistyötä ja yhteisiä opintokokonaisuuksia tulee suunnitella vähintäänkin aloilla, joilla korkeakoulut tuottavat tälläkin hetkellä samankaltaisia osaamisprofilleja.
- Opiskelijalle myönnetään lähtökohtaisesti opiskeluoikeus sekä kandidaatin että maisterin tutkintoon. Kandidaatti voi olla loppututkinto vain opiskelijan omasta tahdosta.
- Tutkintojen opintopistemäärillä ei ole ylärajaa.
- Opiskelijalle tarjotaan mahdollisuus osaamisen monipuoliseen kehittämiseen sekä erilaisten ja omaleimaisten tutkintokokonaisuuksien rakentamiseen. Valinnaisia opintoja voi suorittaa vapaasti yli tiedekunta- ja korkeakoulurajojen.
- Tutkintojen laaja-alaisuus on tavoiteltavaa silloin, kun se perustuu tarkoituksenmukaisiin tieteenalayhdistelmiin ja alojen välisiä tutkinto-ohjelmia luodaan vain hyvin perustelluista syistä. Laaja-alaisia tutkinto-ohjelmia valmistellaan tutkinto-ohjelmien yhteistyönä tiedekunnissa, ja mikäli aloitteen uudesta ohjelmasta tekee joku muu kuin kyseiset tutkinto-ohjelmat, on kyseisillä ohjelmilla keskeinen asema ehdotuksesta päätettäessä ja sitä valmisteltaessa. Laaja-alaisen tutkintojen sisällöt ovat järkevästi suunniteltuja ja kokonaisuuden eri osat palvelevat toisiaan.
- Opiskelija tietää opintojensa alusta lähtien millä kriteereillä ja missä vaiheessa opintosuunta täsmennetään, sekä miten toimia, mikäli ei pääse toivomaansa opintosuuntaan.

- Ristiinopiskelu yliopiston ja ammattikorkeakoulun välillä on helppoa ja opiskelijalle on selkeää, miten hän voi kartuttaa opintojaan myös rinnakkaisesta korkeakoulusta.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT) ja siirtymät

- Aiemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja luottamustoimien opinnollistaminen ovat merkittäviä Tampereen yliopistossa ja niistä saadut opintopisteet voidaan hyväksilukea osaksi tutkintoa.
- Opiskelijalla on oikeus suorittaa aloittamansa opintokokonaisuudet loppuun kohtuullisessa ajassa. Opiskelija voi tietyn opintokokonaisuuden aloittaessaan luottaa pystyvänsä suorittamaan sen loppuun alkuperäisten suunnitelmien mukaan. Opintojen sujuva eteneminen taataan eivätkä kenenkään opinnot viivästy tutkintojen tai opetussuunnitelmien muutoksista johtuen.
- Jos koulutusvastuita siirretään yliopistosta toiseen, siirtymäajat ovat vähintään tavoitteellisen opintoajan mittaiset ja mahdollisuus suorittaa tutkinto loppuun toisessa yliopistossa tämänkin jälkeen taataan yliopiston puolesta. Hakijan on oltava hakuvaiheessa tietoinen pystyvänsä suorittamaan haku-kohteensa opiskelut loppuun sujuvasti hakuajankohtana ilmoitettujen tietojen mukaan.

Joustavuus ja osaamisperusteisuus

- Opetuksen ja opintojen suunnittelu sekä toteutus on osaamisperusteista, joka ymmärretään opiskelijälähtöisesti oman osaamisen tunnistamisena, hahmottamisena ja sanallistamisena. Opetuksen osaamistavoitteet asetetaan konkreettisesti sekä substanssiosaamisen että yliopistossa hankittujen yleisten taitojen osalta.
- Opiskelijoita autetaan tunnistamaan oma motivaationsa ja omat tavoitteensa opiskelulle. Opetuksessa korostetaan ja havainnollistetaan hankitun osaamisen merkitystä osana laajempia opintokokonaisuuksia ja oman alan asiantuntijaksi kasvamista.
- Opetuksen menetelmät ja järjestelyt palvelevat kurssilla opetettavaa sisältöä.
- Opintojen suorittaminen joustavasti on yliopistokoulutuksen peruslähtökohta, joka näkyy sekä suoritus- että opetusmuotojen moninaisuudessa. Opintojen

suorittamiseen joustavasti kiinnitetään erityistä huomiota opetussuunnitelmia laadittaessa. Joustavat opiskelumahdollisuudet ovat ajasta ja paikasta riippumatonta opiskelua, joka onnistuu kaikkina vuorokauden- ja vuoden-aikoina. Joustavan opiskelun muotojen kehittämisellä on lähiopetusta täydentävä – ei vähentävä – rooli.

- Opetus on lähtökohtaisesti esteetöntä ja saavutettavaa. Opiskelija on opintojen alusta asti tietoinen mahdollisuuksista erityisjärjestelyihin, ja niitä saa tarvittaessa vaivattomasti. Yliopisto on vastuussa siitä, että opetushenkilökunnalla on valmiudet tehdä opetuksesta esteetöntä ja saavutettavaa esimerkiksi etäopiskelumahdollisuuksia ja luentotallenteita hyödyntämällä.
- Jokaisesta Tampereen yliopistolla järjestettävästä tutkinnosta, opintokokonaisuudesta ja kurssista kerätään laadullista palautetta säännöllisesti ja pitkäjänteisesti. Osana kurssipalauttejärjestelmää opiskelija reflektoi omaa oppimistaan ja osaamistaan. Palaute käsitellään aina luottamuksellisesti ja se on merkittävässä roolissa opetuksen suunnittelussa ja yliopiston sisäisessä päätöksenteossa. Opetushenkilökunnalla on velvollisuus vastata saatuun palautteeseen.

Opintojen ohjaus

- Laadukas opintojen ohjaus kattaa koko opintopolun ja huomioi erityisesti opintojen aloitus- ja nivelvaiheet. Valintavaiheissa tehtävässä ohjauksessa otetaan huomioon opintojen aikaisten valintojen vaikutukset urapolkuun ja opiskelijoille on tarjolla uraohjausta sekä suomeksi että englanniksi. Opettava henkilökunta on tietoinen roolistaan ohjaajana ja ohjaus on osa jokaista opintojaksoa. Vertaisohjausta järjestetään ja kehitetään osana ohjauksen kokonaisuutta, jonka resurssit ja tuki taataan yliopistolla ja tiedekunnissa, joissa toimivat myös opintoneuvojat.
- Opinnäytteiden ohjaukseen on yhteiset yliopiston laajuiset kriteerit. Ohjaus on säännöllistä ja asiantuntevaa. Jatko-opiskelijoita valittaessa huomioidaan myös ohjauksen edellyttämät resurssit sillä kielellä, jolla opintoja suoritetaan.
- Osana opintopalveluja on tarjolla myös oman osaamisen tunnistamista helpottavaa ohjausta, niin yliopistopalveluissa kuin opintokokonaisuuksina.

- Opintopsykologin palvelut resursoidaan kattamaan palvelut kaikilla kampuksilla tarpeita vastaavalle tasolle. Vastaanottoaikoja tarjotaan myös suoraan opiskelijoille.

Kieli- ja viestintäopinnot

- Yliopistolla on hyvin resursoitu kielikeskus, joka mahdollistaa kieliopintojen joustavan suorittamisen. Tutkintoon kuuluvat kieliopinnot on mahdollista suorittaa opetussuunnitelmien mukaisessa aikataulussa.
- Kieli- ja viestintäopintoja on mahdollista suorittaa monipuolisesti eri kampuksilla. Opiskelijoiden toiveita kuullaan suunnitellessa kampusten kieliopintoja.
- Suomalaisilla opiskelijoilla on matala kynnyks osallistua englanninkielisille kursseille, ja kurssit edistävät suomalaisten ja kansainvälisten opiskelijoiden vuorovaikutusta.
- Vieraan kielen opintoja voi suorittaa myös englanti opetuskielenä. Kansainvälisille opiskelijoille tarjotaan riittävästi suomen kielen kursseja tasolle, joka vastaa aitoja koulutuksen ja työelämän tarpeita.

Kansainvälistyminen

- Kaikilla halukkailla on mahdollisuus tutkintoon sisältyvään kansainvälistymiseen. Yliopisto panostaa riittävästi resursseja kansainvälisiin palveluihin.
- Opiskelijalla on saatavilla riittävästi tietoa ulkomaanjakson suorittamisesta. Muualla suoritettujen opintojen voi sujuvasti lukea osaksi tutkintoa.
- Kansainvälistymiskokonaisuuden voi halutessaan suorittaa myös Suomessa. Yliopisto viestii selkeästi mahdollisuuksista kotikansainvälistymiseen ja sen hyväksilukemiseen osana tutkintoa.

Työelämäpalvelut

- Yliopiston työelämäpalvelut ovat vahvasti resursoituja, ja niitä tarjotaan yksilöohjaus mukaanlukien sekä suomalaisille että kansainvälisille opiskelijoille työllistymisen tueksi Suomeen ja kansainväliselle tasolle.
- Yliopiston tunnistaa kansainvälisten opiskelijoiden erityistarpeet uraohjauksessa ja viestii saatavilla olevista palveluista heille selkeästi.

- Kaikilla halukkailla on mahdollisuus työelämätaitojen ja -yhteyksien kerryttämiseen opintojen aikana esimerkiksi työharjoittelun tai opinnäyteprosessin kautta. Yliopisto vaalii yhteyksiä yrityksiin sekä julkisen ja kolmannen sektorin työnantajiin, esimerkiksi rekrytointitapahtumien avulla.
- Yliopisto tukee riittävästi rahallisesti harjoitteluja aloilla, joilla tähän on tarvetta. Opintoihin kuuluva työharjoittelu on mahdollista suorittaa ulkomailla, ja yliopisto tukee sitä taloudellisesti riippumatta siitä, onko työnantaja suomalainen vai ulkomaalainen.

Järjestöt

- Ylioppilaskunta tukee piirissään toimivia edunvalvonta-, aine- ja harrastejärjestöjä tarjoamalla mm. neuvontapalveluita, koulutuksia sekä taloudellista ja viestinnällistä tukea järjestöjen tarpeiden mukaan.
- Ylioppilaskunta tukee järjestöjä kansainvälisen toiminnan järjestämisessä ja kannustaa huomioimaan myös ne opiskelijat, jotka eivät ymmärrä suomea.
- Ylioppilaskunta edistää järjestöjen edellytyksiä tehdä oman tieteenalan edunvalvontaa opastamalla, viestimällä ja kouluttamalla. Ylioppilaskunta kannustaa ainejärjestöjä ja vastaavan koulutusalan halledepedea aktiiviseen vuorovaikutukseen molemminpuolisen tiedonkulun varmistamiseksi.
- Ylioppilaskunta tukee järjestöjä yhdenvertaisuusasioissa ja järjestää koulutuksia toimijoille.
- Ylioppilaskunta kannustaa järjestöjä huomioimaan esteettömyyden opiskelijatoiminnassa.
- Opiskelijatoiminnassa kannustetaan ihmisiä huolehtimaan omasta ja toisten hyvinvoinnista. Järjestöissä on päihteetöntä toimintaa, ja kaikkiin tapahtumiin voi osallistua ilman painetta päihteiden käyttöön.
- Järjestöjä kannustetaan järjestämään liikuntatapahtumia ja -toimintaa mahdollisimman matalalla kynnyksellä.
- Ylioppilaskunnan piirissä toimivat järjestöt ovat tärkein linkki ylioppilaskunnan ja sen

jäsenten välillä. Siksi ne ovat merkityksellisessä asemassa kaikessa ylioppilaskunnan toiminnassa.

- Järjestöjen ja ylioppilaskunnan vuorovaikutus on välitöntä ja tiivistä. Ylioppilaskunta on järjestöjen näkökulmasta helposti lähestyttävä.
- Järjestöjen kautta ylioppilaskunta lujittaa sidettä opiskelijayhteisöön, tarjoaa monipuoliset mahdollisuudet oppia tekemällä, harrastaa ja viettää vapaa-aikaa yhdessä toisten kanssa tueksi ja vastapainoksi opiskelulle.
- Järjestöjä kannustetaan ylioppilaskunnan tavoitteiden mukaiseen toimintaan avustuksilla, joista säädetään yhdistysohjesäännössä.

Tilat

- Yliopiston kaikille kampuksille ja kaikkiin yliopiston tiloihin pääsee esteettömästi sekä opiskelemaan että opettamaan. Esteettömään liikkumiseen on selkeät opasteet, ja esteetön liikkuminen ja opetukseen osallistuminen onnistuu myös itsenäisesti.
- Yliopiston fyysiset ja sähköiset oppimisympäristöt ovat laadukkaita, esteettömiä ja monikäyttöisiä.
- Valintakokeet järjestetään esteettömissä tiloissa eikä liikuntarajoitesyistä tarvitse hakea erityisjärjestelyjä.
- Työergonomia huomioidaan yliopiston kaikkien tilojen suunnittelussa.
- Uuden korkeakouluyhteisön tulee olla edelläkävijä sähköisten ja fyysisten oppimisympäristöjen kokeilussa ja käytössä. Tilaratkaisujen tulee tukea opiskelijoiden ja henkilökunnan kohtaamisia ja vuorovaikutusta. Henkilöstölle koulutetaan yliopiston nykyisten ja tulevien sähköisten järjestelmien käyttöä.
- Yliopiston oppimis-, liikunta- ja harrastetilojen käyttömahdollisuus on vuorokauden- ja vuodenajasta riippumatonta.
- Opiskelijajärjestöille tarjotaan kampuksilla runsaasti harrastetiloja monimuotoiseen opiskelijatoimintaan. Kaikilla järjestöillä on mahdollisuus tiloihin. Yliopisto huomioi rakentaessaan ja remontoidessaan opiskelijatilojen tarpeen.
- Yliopiston tiloissa on turvallista. Yliopiston henkilöstö ja opiskelijat osaavat tunnistaa uhkatilanteita ja he osaavat reagoida niihin.

- Yliopistolla on sukupuolineutraaleja ja esteettömiä saniteettitiloja jokaisessa rakennuksessa.

Liikunta

- Korkeakoululiikunnan maksut Tampereella ovat saavutettavat suhteessa opiskelijan toimeentulon tasoon.
- Opiskelijoilla on vaivaton pääsy kaikkien kampusten liikuntatiloihin ja eri kampusten liikuntapalvelut ovat tasavertaiset. Pääsy liikuntatiloihin taataan vuorokauden ympäri.
- Liikuntapalveluiden hallinnointia ja kustannusten jakautumista tulee kehittää.
- Korkeakoululiikunnan palveluissa huomioidaan matalan kynnyksen toiminta ja eri tasoilla liikuntaa harrastavat ihmiset. Liikuntapalveluissa on tarjolla sukupuolen moninaisuuden huomioivia pukeutumis- ja peseytymistiloja.
- Liikuntapalvelut ymmärretään osaksi työ- ja opiskelukyvyn ylläpitoa. Yliopisto ja sen kampusympäristöt ja -tilat tukevat matalan kynnyksen liikuntaa sekä kilpailullista urheilua.

Kestävä kehitys

- Ympäristöasioiden huomioiminen läpileikkaa kaikkea ylioppilaskunnan toimintaa ja vaikuttamistyötä.
- Tampereen yliopisto profiloituu edelläkävijäksi kestävän kehityksen kysymyksissä.
- Ylioppilaskunta kantaa osansa globaalista vastuusta kestävän kehityksen edistämisessä. Ylioppilaskunta osallistuu kehitysyhteistyötoimintaan, joka on jäsenistöä ja järjestöjä innostavaa ja antaa mahdollisuuden hyödyntää opiskelijoiden omaa osaamista.
- Ylioppilaskunta ja yliopisto edellyttävät omalta toiminnaltaan, sijoituksiltaan, omistamiltaan yrityksiltä kestävän kehityksen huomioimista toiminnassaan. Yhteistyökumppaneiden toimintatavat eivät ole toistuvasti ristiriidassa ylioppilaskunnan linjojen kanssa.

Kaupunki ja yhteiskunta

Koulutusjärjestelmä

Korkeakoulujärjestelmä ja yliopistot

- Yliopistoilla on autonomia, joka turvaa tutkimuksen ja opetuksen vapauden.
- Ylioppilaskunnan jäseniä ovat kaikki perustutkintoa yliopistossa suorittavat opiskelijat. Ylioppilaskunta voi hyväksyä jäsenikseen myös muita yliopiston opiskelijoita.
- Ammattikorkeakoulututkinnoilla ja yliopistotutkinnoilla on omat profiilinsa eikä koulutusyhteistyön tiivistyminen tarkoita kokonaisten tutkintojen tai opintokokonaisuuksien ulkoistamista sektorilta toiselle. Duaalimalli säilytetään. Yhteistyö perustuu koulutuksen ja tutkimuksen laadun parantamiseen eikä resurssien säästämiseen.
- Yliopistot tekevät tiivistä yhteistyötä keskenään niin opetuksen kuin tutkimuksenkin saralla, minkä lisäksi opetusyhteistyötä tehdään sektorirajojen yli. Niillä aloilla, joilla eri korkeakoulujen tarjoamat tutkinnot tuottavat jo nyt samankaltaisia osaamisprofiileja muodostetaan joustavia opintopolkuja, jotka mahdollistavat joustavasti liikkumisen tutkintojärjestelmästä toiseen.
- Opinto-oikeus myönnetään maisterin tutkintoon asti ja kandidaatintutkinto on loppututkinto vain opiskelijan omasta tahdosta. Koulutustasoa ei lasketa.
- Yliopistojen valtakunnallinen rahoitusjärjestelmä on läpinäkyvä, ennustettava ja turvaa korkeakoulujen perustehtävien rahoituksen kaikilla aloilla. Rahoitusmallilla palkitaan opetuksen, tutkimuksen ja yhteiskunnallisen vaikuttavuuden laadusta. Yliopistoindeksi on voimassa. Rahoitus- ja ohjausjärjestelmä antaa yliopistoille liikkumavaraa ja tukee tieteen sekä opetuksen autonomiaa ja pitkäjänteistä kehittämistä. Yliopistojen rahoitus ei riipu kerätyistä lukukausimaksuista.
- Yliopistoille tulee taata riittävä resursointi jatkuvan oppimisen tehtävän täyttämiseen. Yliopistojen rahoitusmallissa palkitaan tutkintojen lisäksi myös suoritetuista opintopisteistä, jolloin malli ohjaa yliopistoja tarjoamaan

monipuolisia mahdollisuuksia elinikäiseen oppimiseen ja opintojen osia myös muiden yliopistojen opiskelijoille entistä laajemmin.

Koulutusjärjestelmän saavutettavuus

- Saavutettava korkeakoulujärjestelmä takaa yhteiskunnallisen tasa-arvon toteutumisen ja mahdollistaa yksilön sosiaalisen liikkuvuuden. Koulutus on kokonaisuus, joka muodostuu mahdollisuudesta elinikäiseen oppimiseen sekä aidosti maksuttomasta varhaiskasvatuksesta, perus-, toisen sekä korkeasteen koulutuksesta.
- Aliedustettujen ryhmien koulutukseen osallistumiseen kiinnitetään erityistä huomiota ja aliedustettujen ryhmien osallistumisen aste koulutukseen nousee. Maahanmuuttajille on tarjolla riittävästi kouluttautumismahdollisuuksia sekä väyliä aiemmin hankitun osaamisen ja koulutuksen tunnustamiseen. Sukupuolen vaikutus yksilön koulutusvalinnoissa on vähäistä, eivätkä normatiiviset sukupuolikäsitykset rajoita koulutukseen tai ammattiin hakeutumista.
- Perusasteen ja toisen asteen koulutus antaa kaikille oppilaille riittävät valmiudet ja yhdenvertaiset mahdollisuudet korkeakouluopintoihin hakeutumiseen. Tämä edellyttää maantieteellisesti riittävän kattavaa ja laadukasta kouluverkkoa. Koko koulutuspolun ajan on tarjolla riittävästi tukea ja ohjausta koulutusvalintojen tekemiseen.
- Opiskelijavalintajärjestelmä on yhdenvertainen eikä se aseta korkeakouluun hakeutuvia eriarvoiseen asemaan riippuen hakijan aikaisemmasta koulutuspolusta, sosioekonomisesta taustasta tai maksukyvyistä. Valintajärjestelmä ei luo kysyntää maksullisille valmennuskursseille. Ensikertalaiskiintiöstä luovutaan. Siirto-opiskelua helpotetaan.
- Opiskelijavalinnassa ja valintamenettelyssä painotetaan hakijan soveltuvuutta ja motivaatiota. Valintamenettelyissä, kuten valintakokeissa, pyritään valtakunnallisiin yhteisvalintoihin alojen erityispiirteet huomioiden. Ylioppilastutkintotodistus tai muu toisen asteen opintomenestys ei ole yleinen ensisijainen valintaperuste.

Maksuton koulutus ja elinikäinen oppiminen

- Tutkintoon johtava koulutus on maksutonta kaikille kandidaatin-, maisterin- ja tohtorintutkinnon suorittajille. Myös EU- ja ETA-maiden ulkopuolisten opiskelijoiden lukukausimaksuista luovutaan.
- Tutkintoon johtavan koulutuksen ja maksullisen aikuis- ja täydennyskoulutuksen rinnalla toimivat maksuttomat elinikäisen oppimisen mahdollistavat käytännöt ovat osa korkeakoulujärjestelmää. Elinikäisen oppimisen mahdollisuuksien tulee olla saavutettavissa aikuisiällä koulutustaustaan ja sosioekonomiseen tai työmarkkina-asemaan katsomatta.
- Avoin yliopisto mahdollistaa osaamisen päivittämisen yksilöille. Avoin yliopisto, täydennys- tai tilauskoulutus eivät ole maksullinen valintakoejärjestelmän kiertävä väylä, eikä tutkinto-opiskelijoita ohjata maksullisen koulutuksen piiriin tutkinto-opetuksen resurssien puutteessa. Avoin yliopistokoulutus sekä täydennys- ja tilauskoulutus tulee pitää erillisinä asiakkuuksien ja kysynnän mukaan. Avoin väylä tulee pitää ilmaisena ilman tutkintoa oleville ja matalakustanteisena muille. Maksavilla opiskelijoilla ei ole erityisoikeuksia muihin opiskelijoihin nähden.

Toimeentulo

Opiskelijan sosiaaliturvajärjestelmä

- Opiskelijan taloudelliset lähtökohdat tai toimeentulon tilanne eivät ole hädaste opiskelulle tai sen aloittamiselle. Opiskelu on taloudellisesti mahdollista sovittaa yhteen työnteon, perheellistymisen, sairastumisen ja muiden elämäntilanteiden ja -muutosten kanssa.
- Opiskelijat ovat mukana kaikissa sosiaaliturvan uudistamiseen tähtävissä hankkeissa.
- Sosiaaliturvan kokonaisuudistuksissa helpotetaan elinikäistä oppimista ja opiskelua elämäntilanteesta tai -vaiheesta huolimatta. Uudistusten tärkeimmässä on opiskelun, työn, yrittäjyyden, sairastamisen ja perhe-elämän joustava yhteensovittaminen kenenkään perustoimeentulon vaarantumatta.

Opintotuki

- Opintorahan taso on riittävä, jotta opiskelija voi kattaa sen ja asumistuen turvin elinkustannukset opintojen ajan.
- Opintorahan käyttöaikaa tai -tapoja ei rajata, ja opintotuen kaksiporaisuudesta luovutaan joustavampien opintopolkujen sallimiseksi.
- Opiskelun tukijärjestelmät eivät rajoita opiskelijan vaihtoehtoja syyttä. Kela ei voi pidättää opintorahasta osia ilman opiskelijan suostumusta.
- Opintorahan tulorajat ovat riittävän korkeat, jotta opintojen aikainen työnteko on aina kannattavaa. Tulorajoja koskeva sääntely on selkeää ja joustavaa, ja opintorahan takaisinmaksu on mahdollista suorittaa joustavasti osissa.
- Opintorahassa on kunnollinen huoltajakorotus, jotta perheellistyminen opintojen aikana ei muodostu kohtuuttomaksi rasitteeksi opiskelijan taloudelle.
- Korotukset opintotukeen kohdistetaan ensisijaisesti opintorahan tasoon tai tukikuukausien määrään.
- Opintolaina on vapaaehtoinen lisä opiskelijan toimeentuloon.

Toimeentulotuki

- Toimeentulotukea on mahdollista saada pakollisten opintoihin liittyvien maksujen, kuten YTHS-maksun ja ylioppilaskunnan jäsenmaksun, kuittaamiseen.
- Nostamatonta opintolainaa ei lueta tuloksi toimeentulotukea haettaessa, vaan opintolaina on täysin vapaaehtoinen lisä opiskelijan toimeentuloon.
- Täysipäiväisten tutkinto-opiskelijoiden toimeentulotuen perusosaa ei alenneta, mikäli opintoja suoritetaan tavoitetahdissa.

Asumistuki

- Asumistuki on yksilökohtainen, eikä se ole sidoksissa samassa taloudessa asuvien ihmisten tuloihin. Se ei arvota erilaisia asumismuotoja keskenään; yksin, yhdessä tai kimppa-asunnossa asuminen on asumisen tuen saamisen kannalta yhtä kannattavaa.
- Asumistuki vastaa todellisia asumiskustannuksia ja nousee niiden mukana. Tuen tulorajat huomioivat epäsäännölliset tulot joustavasti.

Terveys ja hyvinvointi

Palveluiden saavutettavuus

- Hyvinvointi, terveys ja mahdollisuus harrastaa liikuntaa ovat kaikkien opiskelijoiden saavutettavissa elämäntilanteeseen, toimeentuloon tai muihin lähtökohtiin katsomatta.
- Kaikki opiskelijat ovat terveystalveluiden käyttäjinä yhdenvertaisessa asemassa sekä palvelujen saatavuuden että terveydenhoitomaksun suhteen.
- Mielenterveystalvelujen saatavuus on taattu varmistamalla riittävät resurssit ja kehittämällä eri palveluiden tarjoajien välistä työnjakoa.
- Opiskelijat saavat sosiaalitoimen palveluita vaivattomasti niitä tarvitessaan. Sosiaalityöntekijät ovat perehtyneitä opiskelijoita koskeviin asioihin.
- Yhteistyö opiskelijoille keskeisten terveys-, hyvinvointi- ja liikuntatalveluiden tarjoajien, kuten YTHS:n, sosiaalitoimen, yliopiston ja opiskelijoiden välillä toimii saumattomasti. Opiskelijat ovat jatkuvasti mukana palveluiden kehittämisessä. Toimijat osaavat opastaa opiskelijoita tarvittaessa toistensa tarjoamiin palveluihin.

YTHS

- Opiskelijoiden terveydenhoito on oikea-aikaista, kynnys hakeutua palveluiden piiriin on matala, ja hoitoon pääsee nopeasti.
- YTHS:n palveluja kehitetään jatkuvasti edistämään opiskelijoiden terveyttä entistä paremmin. YTHS tarjoaa opiskelijoille yleis-, mielen- ja suunterveyden palveluja sekä tärkeimpiä erikoislääkäritalveluita. YTHS tekee akuuttihoitoa, ennaltaehkäisevää terveydenhoitoa ja terveyden edistämistyötä.
- YTHS:n ja muiden sosiaali- ja terveystalveluiden yhteistyö on toimivaa ja palveluketjut sujuvia. YTHS:n kautta on vaivaton pääsy jatkohoitoon ja erikoissairaanhoidon piiriin.
- Vuosittainen terveydenhoitomaksu ja asiakasmaksut kohdistetaan niin, etteivät ne kuormita kaikkein heikoimmassa asemassa olevia opiskelijoita. Maksuaikatauluja on mahdollista neuvotella yksilöllisesti.
- Pitkän tähtäimen tavoitteena on opiskelijoille maksuton, opiskelijoiden terveysongelmiin erikoistunut terveydenhoito.

- YTHS:n sähköisiä palveluita kehitetään vapauttamaan resursseja varsinaiseen hoitotyöhön esimerkiksi ennaltaehkäisevillä tukipalveluilla sekä sähköisillä yhteydenottopalveluilla.
- Entistä suurempi osa opiskelijoista vastaa YTHS:n sähköiseen terveystarkastukseen. Kyselyä sekä sen tulosten hyödyntämistä kehitetään moniammatillisesti yhdessä opiskelijoiden kanssa. Sähköisen terveystarkastuksen perusteella osataan tehdä toimivia interventioita sekä ehkäistä opiskelijoiden ongelmia ja syrjäytymistä.
- Kansainväliset opiskelijat, jotka ovat YTHS:n palveluiden piirissä, saavat vauvattomasti terveystarkastuksia englannin kielellä.

Kaupunkivaikuttaminen ja asuminen

- Tampereen kaupunki kysyy ja kuuntelee opiskelijoiden mielipidettä kaikessa heihin vaikuttavassa päätöksenteossa. Tamperelaiset korkeakouluopiskelijat tekevät yhteistä vaikuttamistyötä opiskelijoille yhteisissä kysymyksissä. Tampereen kaupunki tekee työtä ollakseen Suomen opiskelijaystävällisin kaupunki kaikenlaisille opiskelijoille.
- Tampereen kaupunki vastaa kaavoitus- ja asuntopolitiikalla opiskelijoiden tarpeisiin. Opiskelija-asunnot ovat sijainniltaan houkuttelevia.
- Opiskelija-asuntojen yhteyteen rakennetaan vain sen verran autopaikkoja, kuin opiskelijat tarvitsevat. Keskusta-alueille ja ratikan varrelle on mahdollista kaavoittaa täysin autopaikattomia opiskelija-asuntoja. Parkkinormi poistetaan opiskelija-asuntojen kohdalta ja sitten kokonaan.
- Opiskelija-asunnoissa panostetaan pyörävarastoihin ja mahdollisuuteen liikkua pyöräillen.
- Tampereen kaupunki panostaa kustannustehokkaisiin ennaltaehkäiseviin palveluihin.
- Kaupunki tarjoaa maksutonta ehkäisyä kaikille alle 25-vuotiaille ja viestii siitä riittävällä tasolla kaikille opiskelijoille. Ehkäisyvälineinä tarjotaan myös kondomeja.

- Kaupunkitila ja ulkoilumahdollisuudet tukevat opiskelijoiden kuntoilua, harrastuksia ja yhteisöllistä toimintaa.
- Tampereen kaupungin joukkoliikenteessä voi maksaa mobiililipulla.
- Joukkoliikenteen alennukset opiskelijoille ovat reilut ja niitä myönnetään kaikille opiskelijoille.
- Kampusten välillä liikkuminen on sujuvaa julkisella liikenteellä, pyörällä ja kävellen. Kevyen liikenteen väylät ovat laadukkaita ja auki vuoden ympäri.
- Tampereen sosiaalitoimella on asiantuntemusta opiskelijoihin liittyvissä asioissa ja se tarttuu syrjäytymisvaarassa oleviin opiskelijoihin. Kaupungilta saa maksutonta velkaneuvontaa ja sosiaalista luototusta.

Opiskelijaperheitä tuetaan joustavilla päivähoidtomahdollisuuksilla.